

公益財団法人 愛知教育文化振興会 御中
ABC利用アンケートの集計結果報告書

DNP

未来のあたりまえをつくる。

2023年6月吉日
大日本印刷株式会社
教育ビジネス本部

◆実証期間

令和4年10月25日～令和5年3月31日

◆実証校・・・全29校

<内訳>

小学校：16校

(学校名<順不同>：東刈谷小学校・ハツ田小学校・塩津小学校・豊小学校・幸田小学校・一色西部小学校・東郷西小学校・田原中部小学校・安城中部小学校・西端小学校・附属岡崎小学校・高取小学校・井田小学校・小坂井西小学校・東栄小学校・安城南部小学校)

中学校：13校

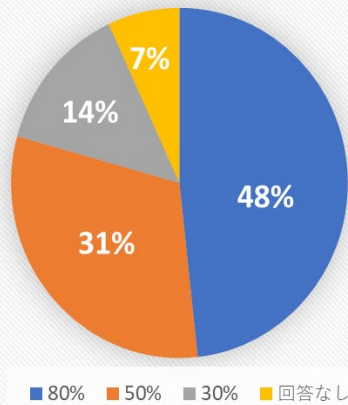
(学校名<順不同>：中央中学校・竜北中学校・鳳来中学校・御津中学校・設楽中学校・東部中学校・高浜中学校・附属岡崎中学校・幡豆中学校・蒲郡中学校・南部中学校・矢作北中学校・若園中学校)

注) アンケート回答は、1校で複数の先生にお使い頂き、代表の先生にまとめてご回答いただいております。
その為、アンケート集計にはそれによる誤差が生じていることがありますが、参考意見として掲載させて頂いております。

1.時間削減の効果について

【質問事項】採点時間削減時間を、80%・50%・30%からの選択方式

1.時間削減の効果について（全校合計）



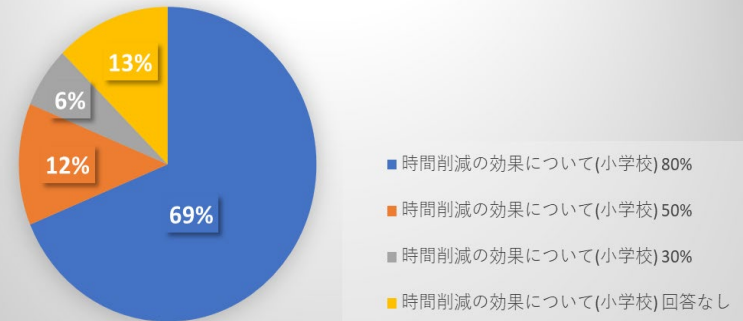
採点時間削減効果は、
80%以上・・・約5割
50%以上・・・約3割
合計で約8割の先生方が採点時間削減効果を感じている

〈校種別内訳〉

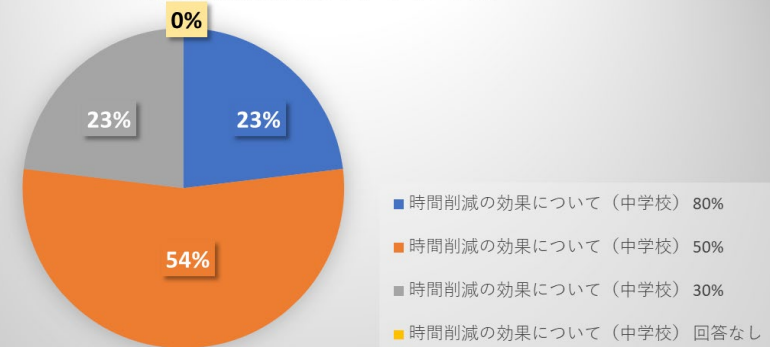
- 小学校・・・80%以上約7割
50%以上約8割
- 中学校・・・80%以上約2.5割
50%以上約5.5割

*中学校では「削減効果がない」と回答する先生はいなかった

1.時間削減の効果について(小学校)



1.時間削減の効果について（中学校）

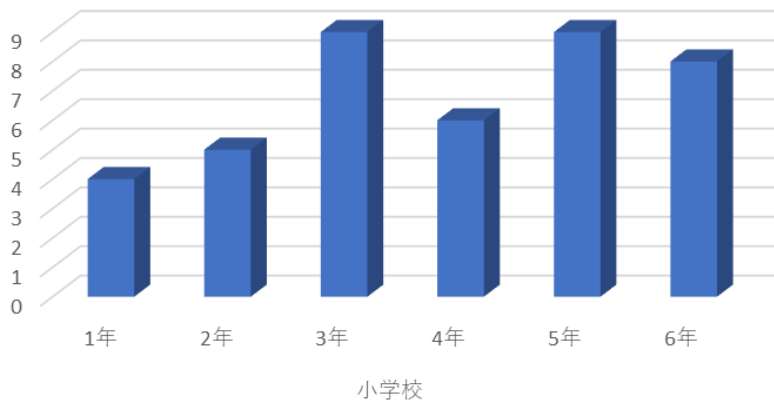


2.ご利用状況について:① 学年、クラス数

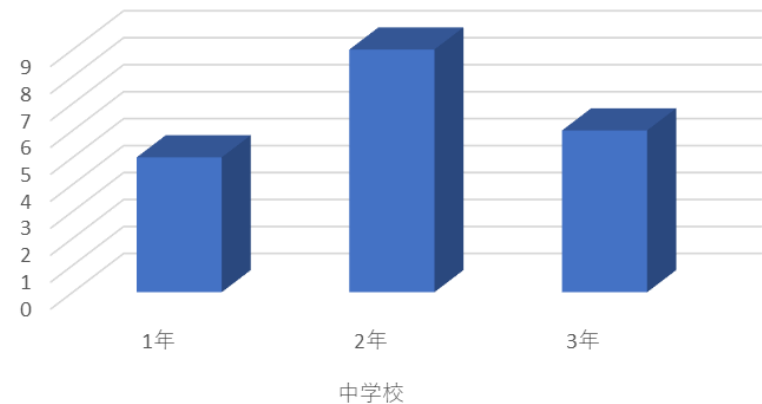
【質問事項】 AnswerBoxCreatorのご利用状況について教えてください。

学年・クラス数 小学校(16校)・中学校(13校)

小学校 (16校)



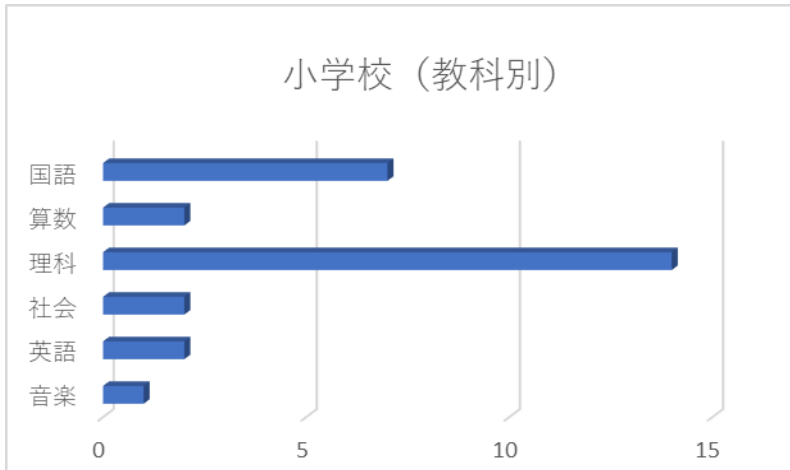
中学校 (13校)



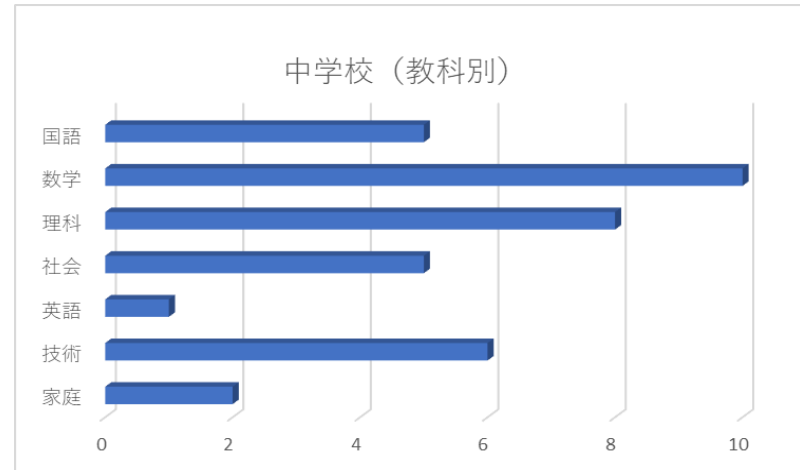
どちらの校種も全学年で活用されていた
学年・クラス状況により活用の差が出ていたようにうかがえる

2.ご利用状況について:② 教科と回数

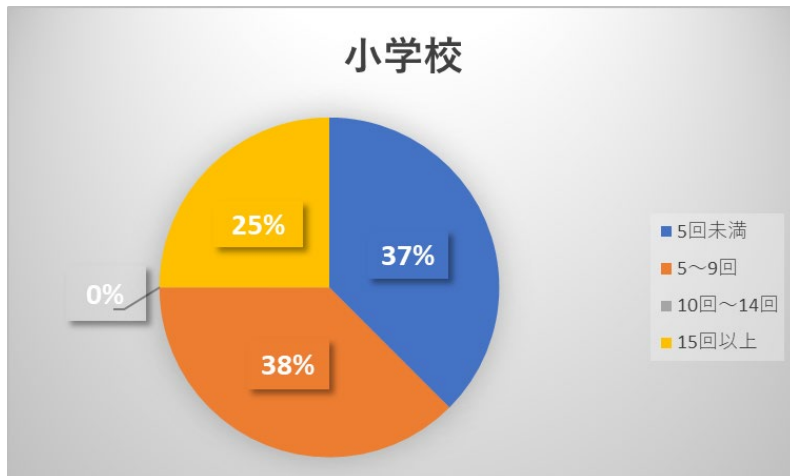
※ 小学校(16校)での活用教科は6教科



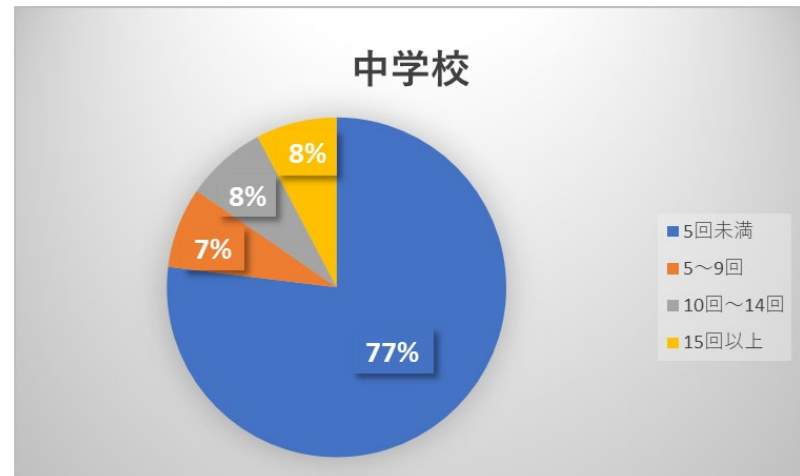
※ 中学校(13校)での活用教科は7教科



※ 小学校での活用回数は、125回 (=学年×クラス数×教科)



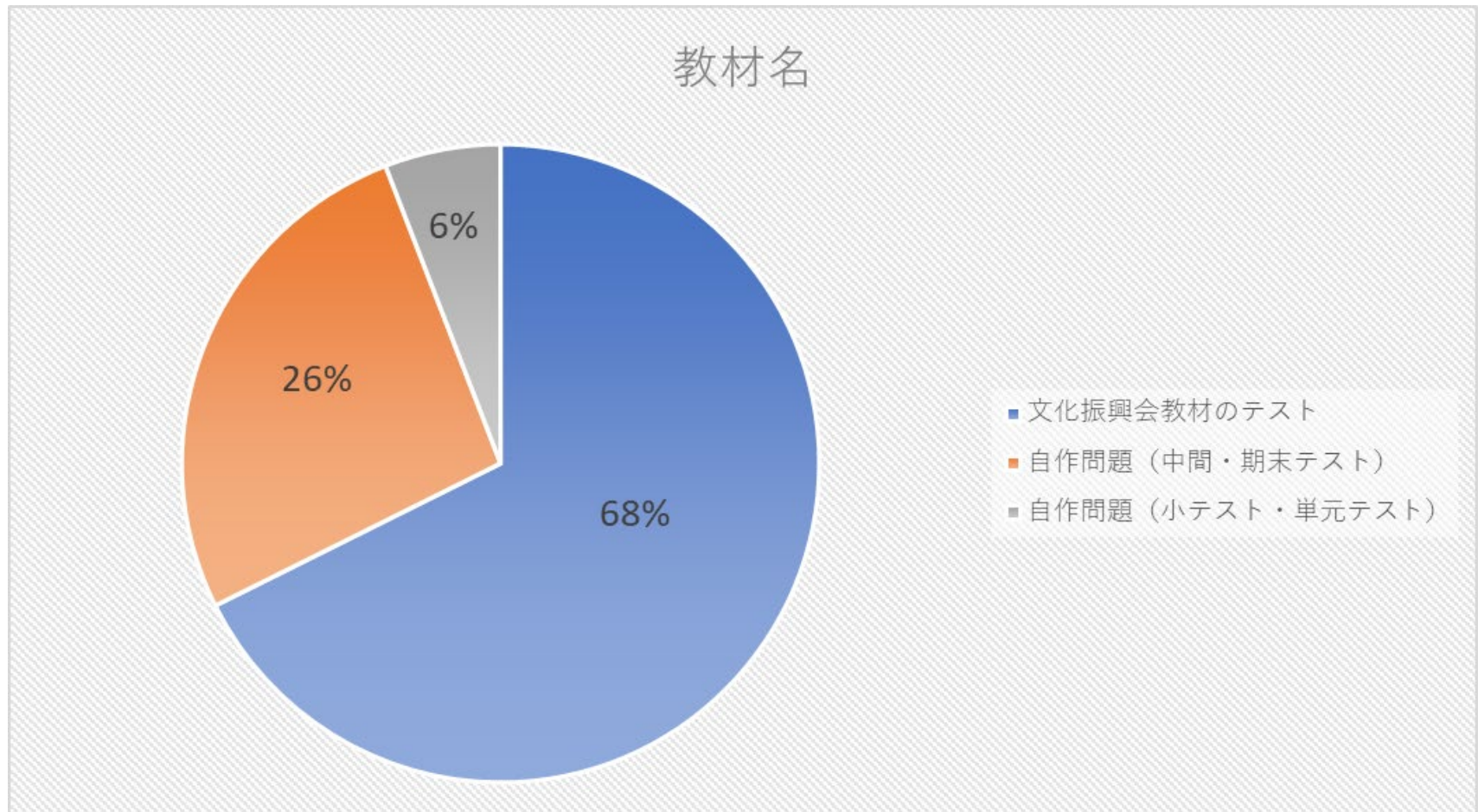
※ 中学校での活用回数は、73回 (=学年×クラス数×教科)



※ アンケート結果は複数回答式で、アンケート集計方法の都合により教科と活用回数には多少の誤差があります

2.ご利用状況について:使用した教材

文化振興会教材のテストを中心に、自作の問題にも範囲を広げて活用



3.時間の削減以外の効果について

時間削減効果事例



※上記は、アンケート選択項目です

※上記調査内容は、29校での調査で複数回答を含みます

採点者の人的な採点・集計ミスや心理的安心感や答案用紙の改ざん防止という意見が多かった。

更に、設問ごとの正答率は採点終了と同時にすぐに確認できるので、ふり返り授業や個別指導に生かせるという意見もあった。

3.時間の削減以外の効果について 具体的エピソード①

◆小学校編

評価コメント

- ・採点した後に点数を集計してエクセルファイルに新たに打ち込むような転記作業において、格段に楽になったという意見が見られた。
- ・理科の振興会のテストは、枠設定がしやすいつくりとなっているので、やりやすいという印象であった。
- ・同じ問題を同時に採点できるので、どの設問が児童にとって難しかったのかがはっきりわかるので、その後の指導に生かすことができた。
- ・点数も自動で出るので採点がとても楽になった。(気分的にも)
- ・○, ×のやり直しが利くので、採点の基準のぶれがすくなくなった。
- ・計算ミスがないところや児童の解答を比較して採点できるところがすぐれていると感じました。
- ・採点基準のブレがあるのが気になっていたが、並べて採点することができるので便利だと感じた。

課題コメント

- ・6年生でも、やはりスキャンした文字が見にくいことがある。その部分で採点時間は削減できなかった。どちらかという集計の時間などで削減できた部分大きい。
→ (DNPより) 児童の文字が薄い場合は、スキャニング時に文字濃度を上げて頂くと文字を見やすくする方法がございます。
- ・今のところ、効果なし。
→ (DNPより) 回数をこなして頂くと効果が出てくると考えます。
- ・3択しかありませんでしたので80%と回答しましたが、スキャンしなければならない、
⑦など振興会のテストにおいて自動採点に対応していない記号が使われている、
自動採点で誤採点があったことなどにより、今まで通り採点した方が速いです。
→ (DNPより) 自動採点に対応している文字に変更のご検討をお願い致します。また、誤採点について、文字濃度による原因が想定されますので、解答用紙スキャニング時に文字濃度の調整をお願い致します。

3.時間の削減以外の効果について 具体的エピソード②

◆小学校編(続き)

課題コメント

- ・自動集計はできませんでした。そのため、手書きで点数を記入していました。→(DNPより)対応検討致します。
- ・文化振興会のテストで試したが、得点が自動集計されて表示されなかったために、一度きりしかテストしなかった。
→(DNPより)対応検討致します。
- ・自動採点システムで、正解が「A」の問題に対する誤採点(正しく書いてあっても×)の割合は約5割、正解が「B」という問題に問題に対する御採点(正しく書いてあっても×)の割合が約7割あった。
→(DNPより)文字濃度による可能性がありますので、スキャン時の文字濃度の調整をお願い致します。

◆中学校編

評価コメント

- ・設問ごとの採点となり、とにかく採点ミスが減った(無くなった)。また、△とすべき記述も比較でき、採点途中で新たな記述があった場合も簡単にそれを反映することができた。
- ・解答用紙を印刷するため返却時には改ざんが不可能になった。
- ・設問ごとに解答が並ぶことで、漢字のミスなど細かい違いに気づくことができた。
- ・生徒へのテスト返却時に、自動集計であることを伝えました。生徒たち自身も確認する手間が減り、より学習に集中できたと思います。
- ・数学の問題で、設問に対する正解率が5%以下の場合などが一目でわかるため、問題の精選にも生かすことができた。

課題コメント

- ・本校は1学年30人以下の規模なので、システムで採点するよりも、手で採点した方が速かった。
→(DNPより)ABCを利用頂くことにより、『設問毎の正答率』及び、『生徒毎の設問別正誤情報』が自動集計される為、“振り返り解説”にご活用頂くメリットがございます。
- ・採点時間を大幅に削減することができなかった。→(DNPより)回数をこなして頂くと効果が出てくると考えます。

3.時間の削減以外の効果について

採点時間が削減できた効果をどのように活用しましたか？

◆小学校編

- ・ 繰り返し使った教員は、残業削減につながったと感じている。
- ・ 残業削減につながった。
- ・ 教科準備や教材作成にあてられた
- ・ テスト結果の分析にあてられた。
- ・ 一文字解答の場合は自動採点され、採点時間が削減できた。
- ・ 勤務時間の削減
- ・ 残業の削減につながった。
- ・ 残業時間の削減に効果があったと感じました。
- ・ 集計時間が削減できることと、エクセルファイルになることで成績処理にかかる時間が削減できた。
- ・ 別の業務を行った
- ・ 教材研究や授業準備の時間を確保することにつながった。

◆中学校編

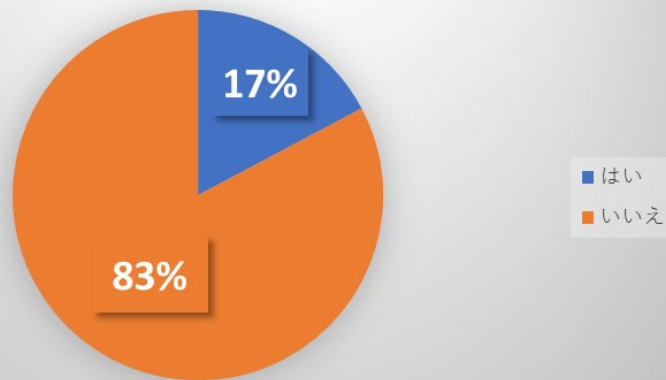
- ・ 教材準備や教材作成に充てることができた。
- ・ 教材研究や分掌の仕事に充てられた。
- ・ 帰宅時間を早くすることができた。
- ・ 在校時間の削減につながった。
- ・ 残業の削減。他の事務仕事の推進。
- ・ 残業削減につながった。
- ・ 残業削減につながりました。
- ・ テストの分析や課題点検に時間を回すことができた。

4.データ活用について

①AnswerBoxCreatorでは、設問ごとの正誤表、S-P表などのデータを見る事ができます。ご活用されましたか？

②「はい」の場合、どのようなデータに着目し、活用されましたか？具体的なエピソードを詳細にぜひ教えてください。

データ活用について



- 成績をつける際に活用した。
- 正答率の低い問題に着目し、振り返り授業に活用した。
- 正答率の低い問題を取り上げ復習をした。
- データ活用まではできていません。昔、勉強したSP表があったことを思い出した程度です。
- 正答率を確認し、テスト返却の際の解説や振り返りを重点的に行うことができた。

5.特に便利だと思う機能があれば教えてください。

【小学校編】

- ・画面上に回答欄を並べて、児童間で比較できる機能が、採点ミスを防いでありがたいと感じた。
- ・同じ問題を同時に採点できるところ
- ・点数が自動で出るところ
- ・○や×を一斉に打つことができるところ
- ・設問ごとにまとめて採点ができる機能
- ・集計を自動で行ってくれる機能
- ・PDFに読み込むときにプリンターでやればそんなに時間はかからない。
- ・一文字は自動採点
- ・問題ごとに正答率が出ることでどこで躓くのかわかるので、来年につながると感じた。
- ・設問ごとに比べられること
- ・合計点数の計算をしなくて済むこと。
- ・一度に同じ設問の解答を見ることができること。
- ・児童の解答を比較できるところ。
- ・点数の計算が自動であるところ。
- ・自作の場合でも観点別の設定が容易であること。
- ・記号問題の自動採点

5.特に便利だと思う機能があれば教えてください。

【中学校編】

評価コメント

- ・ 全員の解答を一度に比較できる点。
- ・ 点数集計機能
- ・ 単一選択肢の自動採点機能
- ・ 自動で集計するシステムがありがたかったです。
- ・ 問題ごとに見ることができる。
- ・ 正答率の表示

課題コメント

- ・ WORDの「ABCテスト作成」で作った問題を採点した後で、総合得点だけでなく
観点別の得点表示があると嬉しいです。
→ (DNPより)ご要望事項とさせていただきます。