

〈小学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|-------------|-----------------------|--|------|-----|----|--------|
| 6.11.7 (木) | 全教科 デジタルシティズンシップ教育 | 情報社会の中で自分らしさを発揮する子 | 5～6 | 市教委 | 知立 | 知立小学校 |
| 6.11.14 (木) | 道徳 | 自己を見つめ、他者との関わりを通して、よりよく生きようとする子の育成 ～語り合い、深め合う道徳の授業の実践をとおして～ | 4～6 | 市教委 | 碧南 | 鷺塚小学校 |
| 6.11.15 (金) | 全教科 | 「自ら学びを追究する子どもの育成」 ～ふり返りで学びを見つめ直す活動を通して～ | 5～6 | 市教委 | 刈谷 | 朝日小学校 |
| 6.11.15 (金) | 学習指導 | 個と協働の追究に打ち込み、学びつづける子の育成 ～地域・博学連携による探究的な学習を通して～ | 5～6 | 市教委 | 豊田 | 童子山小学校 |
| 6.11.21 (木) | 特別支援教育 | 安心して活動に参加し、自分なりに「できた」と感じられる子の育成 ～大林スタイルによるインクルーシブな学校づくり～ | 5～6 | 市教委 | 豊田 | 大林小学校 |

〈中学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|-------------|----------------------|--|------|-----|----|---------|
| 6.10.4 (金) | 教科指導 | 『自ら問いをつくり、学び続ける生徒』の育成 ～教材との出会い、個の学び、他者とのかかわり合いの活動を通して～ | 4～6 | 市教委 | 蒲郡 | 大塚中学校 |
| 6.10.9 (木) | 全教科 | 未知なる事象に挑み、見方・考え方を磨く生徒の育成 ～教科学習における二段階発問を通して～ | 5～6 | 市教委 | 刈谷 | 刈谷東中学校 |
| 6.10.18 (金) | 学習指導 | 協働的に探究する生徒 ～未来を切り拓く力を育む「朝中型探究学習」を通して～ | 5～6 | 市教委 | 豊田 | 朝日丘中学校 |
| 6.10.22 (火) | 全教科 | 自らの手で未来を切り拓く生徒の育成 ～三つの姿を育む授業づくりを通して～ | 5～6 | 市教委 | 安城 | 安城西中学校 |
| 6.10.23 (水) | 教科指導 | 共に学び 共に磨き 共に生きる ～自他と向きあう自律活動とムッキーコンパスを軸とした授業を通して～ | 4～6 | 市教委 | 岡崎 | 六ツ美北中学校 |
| 6.10.24 (木) | 道徳 総合的な学習 特別活動 | 青空の広がる東中生の育成 ～道徳・総合・特活を核とした新しい東中文化の創造～ | 4～6 | 市教委 | 西尾 | 東部中学校 |
| 6.10.24 (木) | 教科指導 | 学びの楽しさ、わかることへの喜びを感じられる生徒の育成 ～自分自身を見つめるための「学びの見える化」の活用～ | 4～6 | 市教委 | 豊川 | 西部中学校 |
| 6.10.30 (水) | 全教科 | 学びに向かう力を高める生徒の育成 ～主体的な追究が生まれる学習活動の設定を通して～ | 4～6 | 市教委 | 高浜 | 高浜中学校 |
| 6.10.30 (水) | 学習指導 (ICT活用推進) | 他者とかかわり合いながら、自己の考えを深め、更に学び続けようとする生徒の育成 ～ICTを活用した「問題解決的な学習」を通して～ | 4～6 | 市教委 | 豊橋 | 北部中学校 |
| 6.10.31 (木) | 教科 | 未来SOUZOU ～対象を自分事化しながら追究し、考えを更新できる生徒の育成～ | 4～6 | 市教委 | 田原 | 田原中学校 |
| 6.10.31 (木) | 特別活動・道徳 | 『すべての生徒が元気に登校できる学校づくり』 ～自己効力感を高めるための実践の充実～ | 5～6 | 市教委 | 田原 | 赤羽根中学校 |
| 6.11.1 (金) | 地域連携 | 地域とともに学び、未来の創り手が育つ学校 | 5～6 | 市教委 | 豊田 | 上郷中学校 |

〈附属学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題等 | 研究期間 | 学校名 |
|-------------|------|--|------|----------|
| 6.10.10 (木) | 教科 | 第53回生活教育研究協議会 「躍動」(4年次) ※校舍改修のため限定開催 | 3～7 | 附属岡崎中学校 |
| 6.11.8 (金) | 教科 | 第55回特別支援教育研究協議会 「学びを生活に生かす子どもの姿を求めて」(5年次) | 2～6 | 附属特別支援学校 |
| 6.11.13 (水) | 教科 | 第75回生活教育研究協議会 「自分と向き合う子ども」(1年次) | 6～10 | 附属岡崎小学校 |

〈小学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|-------------|---------------------------|---|------|----------------|-----|---------|
| 6.10.4 (金) | 教科指導 | 地域とともに 心豊かに生きるとがみっ子 ～かかわりを大切にしたい学びを通して～ | 4～6 | 市教委 | 蒲郡 | 蒲郡東部小学校 |
| 6.10.16 (水) | 学習指導 | 互いを認め合い、学びを深めていく子の育成 ～言語活動を重視した問題解決的な学習を通して～ | 4～6 | 市教委 | 豊橋 | 鷹丘小学校 |
| 6.10.23 (水) | 全教科 | どうする とよさかっ子 ～子どもとつくる授業をめざして～ | 4～6 | 西三河事務協 | 幸田 | 豊坂小学校 |
| 6.10.24 (木) | 算数科等 | 見通しをもち、筋道を立てて考えを説明できる矢田っ子 ～算数科等における「矢田小スタイル」を通して～ | 4～6 | 市教委 | 西尾 | 矢田小学校 |
| 6.10.24 (木) | 全教科 | 「幡豆小プライド」を育む ～幡豆っ子が夢になって学ぶ授業の実現から～ | 4～6 | 市教委 | 西尾 | 幡豆小学校 |
| 6.10.24 (木) | 教科指導 | 思いや考えを語り、自己の成長を認め、学びを深める子の育成 ～協働と対話、学びの場をとらえ直した教育活動を通して～ | 4～6 | 市教委 | 豊川 | 千両小学校 |
| 6.10.24 (木) | 教科指導 | 学ぶことが楽しいと感じられる子、学び続ける子の育成 ～専門性の高い教科指導と児童理解を通して～ | 4～6 | 市教委 | 豊川 | 国府小学校 |
| 6.10.24 (木) | 教科指導 | わたしが好き！なかが好き！金屋小が大好き♡ ～ねばり強く取り組み、ともに学ぶ喜びを味わう子をめざして～ | 4～6 | 市教委 | 豊川 | 金屋小学校 |
| 6.10.28 (月) | 全教科 | 学びのエネルギーをもとに、仲間と共に考え続ける子の育成 ～多様な考えをいかす授業づくりを通して～ | 5～6 | 市教委 | 安城 | 錦町小学校 |
| 6.10.30 (水) | 教科指導 | 自他を敬愛し、互いに支え合おうとする子供への育成 ～共生を取り入れた学習指導を通して～ | 4～6 | 市教委 | 岡崎 | 根石小学校 |
| 6.10.30 (水) | 社会・理科 生活科・図画工作 生活単元 | 「自ら学び、学びを生かそうとする子の育成」 ～単元を貫く目的意識から生まれる課題解決の実践を通して～ | 5～6 | 市教委 | 刈谷 | 小垣江小学校 |
| 6.10.31 (木) | 全教科 | 学びをつなげる かさねる 広げる 桜井っ子 ～桜井のひとものごとを生かした横断的な学習を通して～ | 5～6 | 市教委 | 安城 | 桜井小学校 |
| 6.11.1 (金) | 生活科 総合的な学習の 時間 | ふるさと津具で学び、たくましく生きる子どもの育成 ～生活科、総合的な学習の時間で育む～ | 5～7 | 東三河事務協 県へき研 | 北設楽 | 津具小学校 |
| 6.11.6 (水) | 学習指導 STEAM教育 | 学びと学びをつなぎ、学びと生活をつなぐ ～STEAM教育の実践を通して～ | 4～6 | 市教委 | 岡崎 | 美合小学校 |
| 6.11.6 (水) | 学習指導 | 相手の想いに寄り添い、よりよい社会を創り上げていく子どもの育成 ～地域と連携した問題解決学習の実践を通して～ | 4～6 | 市教委 | 豊橋 | 新川小学校 |