

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
6.11.7 (木)	全教科 デジタルシティズンシップ教育	情報社会の中で自分らしさを発揮する子	5～6	市教委	知立	知立小学校
6.11.14 (木)	道徳	自己を見つめ、他者との関わりを通して、よりよく生きようとする子の育成 ～語り合い、深め合う道徳の授業の実践をとおして～	4～6	市教委	碧南	鷺塚小学校
6.11.15 (金)	全教科	「自ら学びを追究する子どもの育成」 ～ふり返りで学びを見つめ直す活動を通して～	5～6	市教委	刈谷	朝日小学校
6.11.15 (金)	学習指導	個と協働の追究に打ち込み、学びつづける子の育成 ～地域・博学連携による探究的な学習を通して～	5～6	市教委	豊田	童子山小学校
6.11.21 (木)	特別支援教育	安心して活動に参加し、自分なりに「できた」と感じられる子の育成 ～大林スタイルによるインクルーシブな学校づくり～	5～6	市教委	豊田	大林小学校

〈中学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
6.10.4 (金)	教科指導	『自ら問いをつくり、学び続ける生徒』の育成 ～教材との出会い、個の学び、他者とのかかわり合いの活動を通して～	4～6	市教委	蒲郡	大塚中学校
6.10.9 (木)	全教科	未知なる事象に挑み、見方・考え方を磨く生徒の育成 ～教科学習における二段階発問を通して～	5～6	市教委	刈谷	刈谷東中学校
6.10.18 (金)	学習指導	協働的に探究する生徒 ～未来を切り拓く力を育む「朝中型探究学習」を通して～	5～6	市教委	豊田	朝日丘中学校
6.10.22 (火)	全教科	自らの手で未来を切り拓く生徒の育成 ～三つの姿を育む授業づくりを通して～	5～6	市教委	安城	安城西中学校
6.10.23 (水)	教科指導	共に学び 共に磨き 共に生きる ～自他と向きあう自律活動とムッキーコンパスを軸とした授業を通して～	4～6	市教委	岡崎	六ツ美北中学校
6.10.24 (木)	道徳 総合的な学習 特別活動	青空の広がる東中生の育成 ～道徳・総合・特活を核とした新しい東中文化の創造～	4～6	市教委	西尾	東部中学校
6.10.24 (木)	教科指導	学びの楽しさ、わかることへの喜びを感じられる生徒の育成 ～自分自身を見つめるための「学びの見える化」の活用～	4～6	市教委	豊川	西部中学校
6.10.30 (水)	全教科	学びに向かう力を高める生徒の育成 ～主体的な追究が生まれる学習活動の設定を通して～	4～6	市教委	高浜	高浜中学校
6.10.30 (水)	学習指導 (ICT活用推進)	他者とかかわり合いながら、自己の考えを深め、更に学び続けようとする生徒の育成 ～ICTを活用した「問題解決的な学習」を通して～	4～6	市教委	豊橋	北部中学校
6.10.31 (木)	教科	未来SOUZOU ～対象を自分事化しながら追究し、考えを更新できる生徒の育成～	4～6	市教委	田原	田原中学校
6.10.31 (木)	特別活動・道徳	『すべての生徒が元気に登校できる学校づくり』 ～自己効力感を高めるための実践の充実～	5～6	市教委	田原	赤羽根中学校
6.11.1 (金)	地域連携	地域とともに学び、未来の創り手が育つ学校	5～6	市教委	豊田	上郷中学校

〈附属学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題等	研究期間	学校名
6.10.10 (木)	教科	第53回生活教育研究協議会 「躍動」(4年次) ※校舍改修のため限定開催	3～7	附属岡崎中学校
6.11.8 (金)	教科	第55回特別支援教育研究協議会 「学びを生活に生かす子どもの姿を求めて」(5年次)	2～6	附属特別支援学校
6.11.13 (水)	教科	第75回生活教育研究協議会 「自分と向き合う子ども」(1年次)	6～10	附属岡崎小学校

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
6.10.4 (金)	教科指導	地域とともに 心豊かに生きるとがみっ子 ～かかわりを大切にしたい学びを通して～	4～6	市教委	蒲郡	蒲郡東部小学校
6.10.16 (水)	学習指導	互いを認め合い、学びを深めていく子の育成 ～言語活動を重視した問題解決的な学習を通して～	4～6	市教委	豊橋	鷹丘小学校
6.10.23 (水)	全教科	どうする とよさかっ子 ～子どもとつくる授業をめざして～	4～6	西三河事務協	幸田	豊坂小学校
6.10.24 (木)	算数科等	見通しをもち、筋道を立てて考えを説明できる矢田っ子 ～算数科等における「矢田小スタイル」を通して～	4～6	市教委	西尾	矢田小学校
6.10.24 (木)	全教科	「幡豆小プライド」を育む ～幡豆っ子が夢になって学ぶ授業の実現から～	4～6	市教委	西尾	幡豆小学校
6.10.24 (木)	教科指導	思いや考えを語り、自己の成長を認め、学びを深める子の育成 ～協働と対話、学びの場をとらえ直した教育活動を通して～	4～6	市教委	豊川	千両小学校
6.10.24 (木)	教科指導	学ぶことが楽しいと感じられる子、学び続ける子の育成 ～専門性の高い教科指導と児童理解を通して～	4～6	市教委	豊川	国府小学校
6.10.24 (木)	教科指導	わたしが好き！なかが好き！金屋小が大好き♡ ～ねばり強く取り組み、ともに学ぶ喜びを味わう子をめざして～	4～6	市教委	豊川	金屋小学校
6.10.28 (月)	全教科	学びのエネルギーをもとに、仲間と共に考え続ける子の育成 ～多様な考えをいかす授業づくりを通して～	5～6	市教委	安城	錦町小学校
6.10.30 (水)	教科指導	自他を敬愛し、互いに支え合おうとする子供への育成 ～共生を取り入れた学習指導を通して～	4～6	市教委	岡崎	根石小学校
6.10.30 (水)	社会・理科 生活科・図画工作 生活単元	「自ら学び、学びを生かそうとする子の育成」 ～単元を貫く目的意識から生まれる課題解決の実践を通して～	5～6	市教委	刈谷	小垣江小学校
6.10.31 (木)	全教科	学びをつなげる かさねる 広げる 桜井っ子 ～桜井のひとものごとを生かした横断的な学習を通して～	5～6	市教委	安城	桜井小学校
6.11.1 (金)	生活科 総合的な学習の 時間	ふるさと津具で学び、たくましく生きる子どもの育成 ～生活科、総合的な学習の時間で育む～	5～7	東三河事務協 県へき研	北設楽	津具小学校
6.11.6 (水)	学習指導 STEAM教育	学びと学びをつなぎ、学びと生活をつなぐ ～STEAM教育の実践を通して～	4～6	市教委	岡崎	美合小学校
6.11.6 (水)	学習指導	相手の想いに寄り添い、よりよい社会を創り上げていく子どもの育成 ～地域と連携した問題解決学習の実践を通して～	4～6	市教委	豊橋	新川小学校