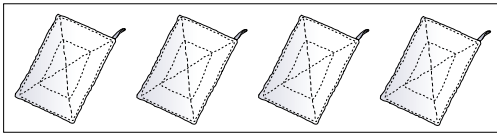
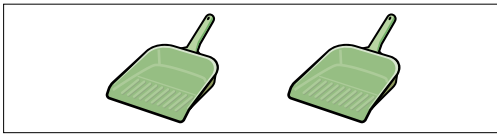


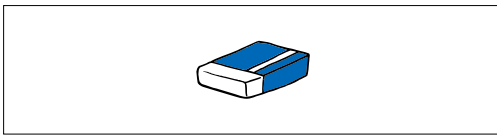
令和6年度版 算数の学習 1年生


		児童用	教師用
1	1. かずと すうじ<その1>		
2	1. かずと すうじ<その2>		
3	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ<その1>		
4	3. いくつと いくつ<その2> 4. いろいろな かたち		
5	5. ふえたり へったり 6. たしざん(1)		
6	7. ひきざん(1)<その1>		
7	7. ひきざん(1)<その2> 8. かずしらべ		
8	9. 10より おおきい かず		
9	10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)		
10	12. 3つの かずの けいさん		
11	13. たしざん(2)<その1>		
12	13. たしざん(2)<その2>		
13	14. かたちづくり		
14	15. ひきざん(2)<その1>		
15	15. ひきざん(2)<その2>		
16	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわくぷろぐらみんぐ		
17	18. 大きい かず<その1>		
18	18. 大きい かず<その2> 19. なんじなんぷん		
19	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん		
20	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか? かえませんか?		

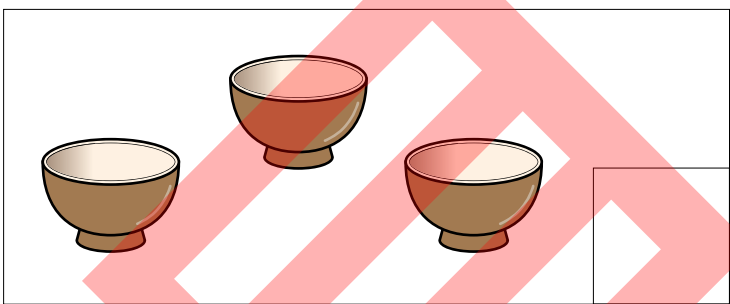
1 年	1 令6 算数	1. かずと すうじ<その1> すたあとぶっく P.10~P.13	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/100	

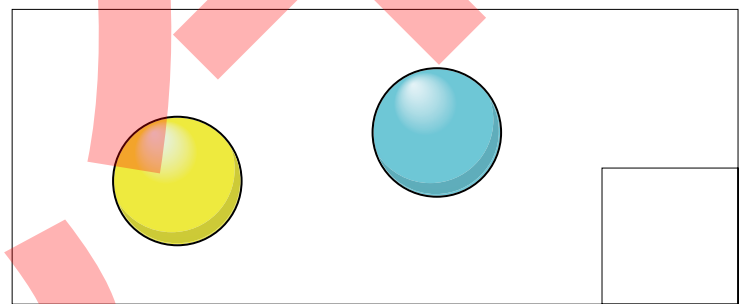
[1]  → ○ ○ ○ ○ ○ → □

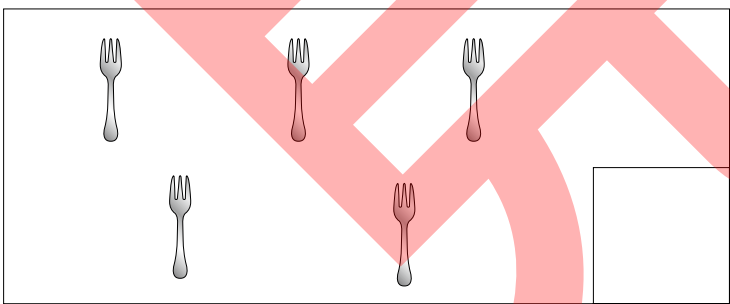
 → ○ ○ ○ ○ ○ → □

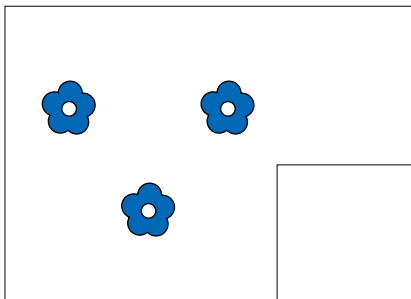
 → ○ ○ ○ ○ ○ → □

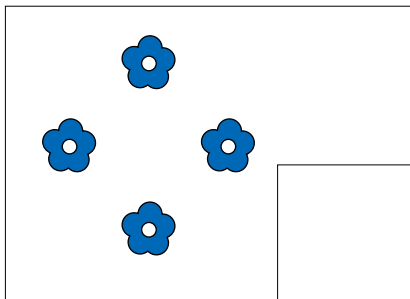
 → ○ ○ ○ ○ ○ → □

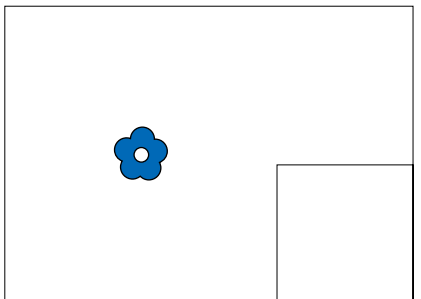
[2]  □

 □

 □

[3] (1)  □

(2)  □

(3)  □

先生のことは

- 【1】 かずが同じになるように、色をぬりましょう。
□の中にぬったかずを数字で書きましょう。
- 【2】 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。
- 【3】 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。

知識・技能【40各5】
知識・技能【30各10】
知識・技能【30各10】

1 年	2 令6 算数	1. かずと すうじ<その2> すたあとぶっく P.14~P.19	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					100	

[1]

魚 5匹 → 〇 〇 〇 〇 〇 → □
 かに 6匹 → 〇 〇 〇 〇 〇 → □
 亀 7匹 → 〇 〇 〇 〇 〇 → □
 星 8個 → 〇 〇 〇 〇 〇 → □
 いか 6匹 → 〇 〇 〇 〇 〇 → □

[2]

花 6盆 → □
 りんご 8個 → □
 ちょうちょう 10匹 → □
 キャンディー 10個 → □

[3] (1)

() ()

(2)

() ()

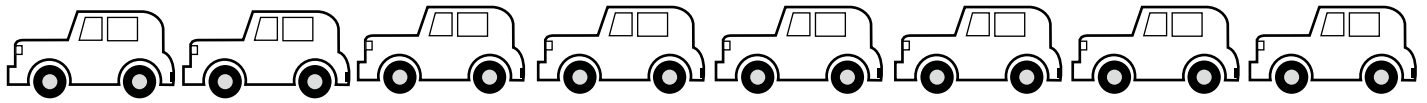
[4] (1) □ (2) □

先生のことは

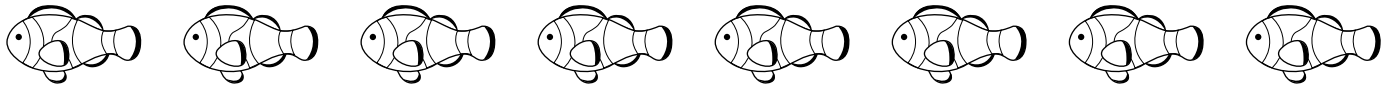
[1] かずが同じになるように、色をぬりましょう。□の中にぬったかずを数字で書きましょう。 知識・技能【50各5】
[2] 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。 知識・技能【20各5】
[3] (1)かずの大きいほうに○をつけましょう。 (2)かずの大きいほうに○をつけましょう。 知識・技能【10各5】
[4] 先生がたたくかずをかぞえて、□の中にたたいたかずを数字で書きましょう。 知識・技能【20各10】
 たたく回数は教師用参照、教師裁量でも可 ただし6~10回

1 年	3 令6 算数	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ<その1> すたあとぶっく P.22~P.35	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					100	

【1】(1)

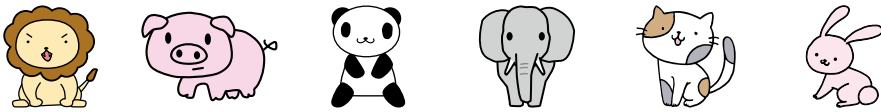


(2)



【2】

らいおん ぶた ぱんだ ぞう ねこ うさぎ



(1) は みぎから ばんめ です。

(2) は ひだりから ばんめ です。

(3) は みぎから ばんめ です。

(4) は うえから ばんめ です。

(5) は したから ばんめ です。

(6) は うえから ばんめ です。



【3】 いくつと いくつ

(1) 6 は 4 と

(2) 6 は と 3

【4】

(1) 8 (2) 9 (3) 7 (4) 9 8

【5】 おはじきを 7こ もって います。

(1)

(2)

【6】 おはじきを 8こ もって います。

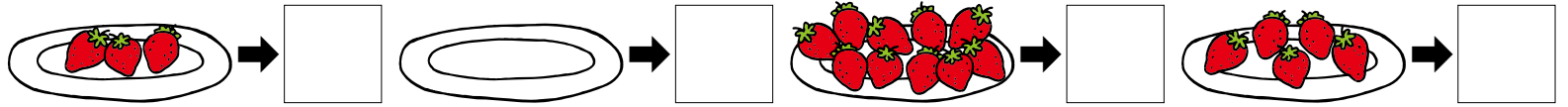
(1)

(2)

〈先生のことは〉	【1】 (1) 後ろから6番目の車をぬりましょう。 (2) 前から3びき、魚をぬりましょう。 知識・技能〔20各10〕
	【2】 (1) ぞうは、右から何番目ですか。 (2) ねこは、左から何番目ですか。
	(3) うさぎは、右から何番目ですか。 (4) りすは、上から何番目ですか。
	(5) さるは、下から何番目ですか。 (6) すずめは、上から何番目ですか。 知識・技能〔30各5〕
	【3】 いくつといくつでしょう。 知識・技能〔10各5〕
	【4】 □に入る数を書きましょう。 知識・技能〔20各5〕
【5】 おはじきを7こもっています。にぎっている手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能〔10各5〕	
【6】 おはじきを8こもっています。にぎっている手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能〔10各5〕	

1 年	4 令6 算数	3. いくつと いくつ<その2>	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		4. いろいろな かたち すたあとぶっく P.36~P.47			100	

【1】 おさらに のっている いちごの かずを かきましょう。 知識・技能〔20各5〕

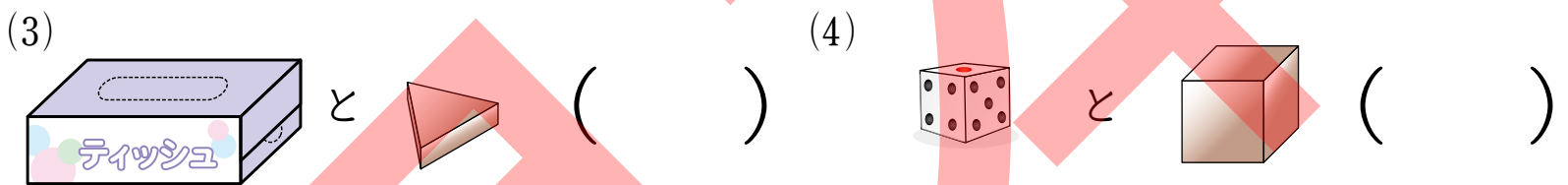
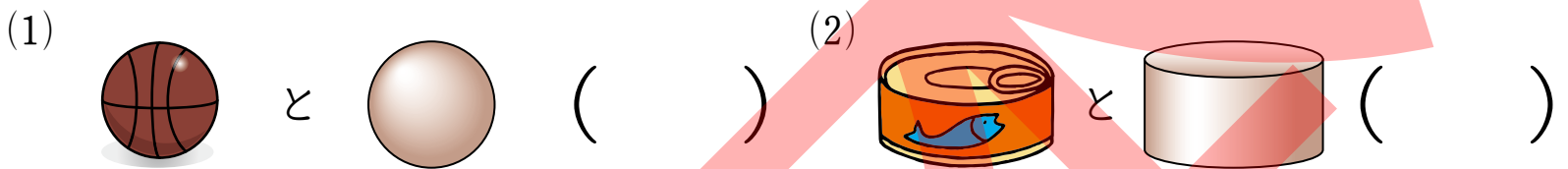


【2】 10に しましょう。 知識・技能〔10各5〕

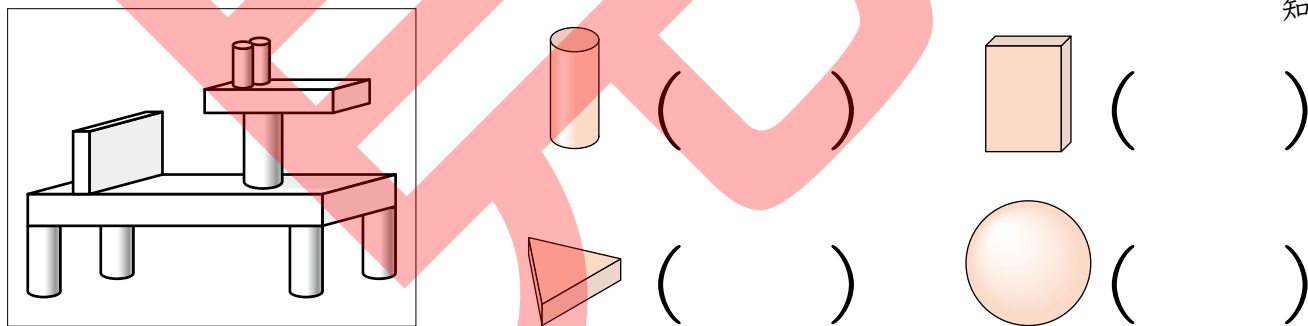
(1) 10 は と 4

(2) 10 は と 8

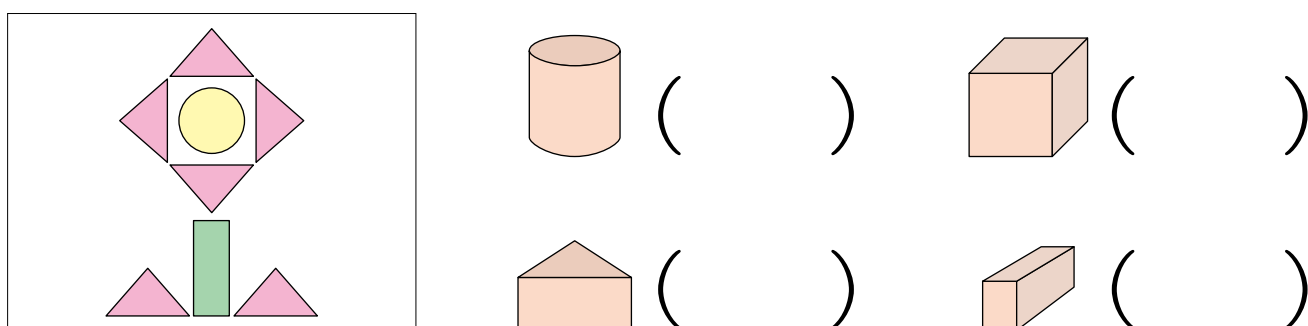
【3】 なかまの かたちになっっている ものを 3つ えらんで ○を つけましょう。 知識・技能〔30各10〕



【4】 つみきを つかって うまの かたちを つくりました。 つかった つみきに ○を つかわない つみきに ×を つけましょう。 知識・技能〔20各5〕





【5】 つみきの かたちを うつして えを かきました。 つかった つみきに ○を つかわない つみきに ×を つけましょう。 知識・技能〔20各5〕

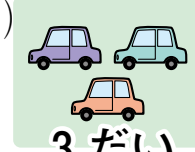
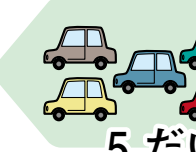


1 年	5 令6 算数	5. ふえたり へったり 6. たしざん (1) P. 2 ~ P. 13	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30



【1】 いくつに なりますか。 知識・技能〔10各5〕

□ の なかに かずを かきましょう。



(1)  3こ  1こ あわせて □ こ

(2)  3だい  5だい ふえると □ だい

【2】(1) 知識・技能〔20各10完答〕

 4さつ  3さつ ぜんぶで なんさつですか。

しき □ + □ = □ こたえ □ さつ

(2)  7ほん  1ほん 1ほん いれると なんぼんに なりますか。

しき □ + □ = □ こたえ □ ほん

【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔40各5〕



(1) $5 + 3 = \square$ (2) $7 + 2 = \square$ (3) $2 + 2 = \square$

(4) $4 + 2 = \square$ (5) $6 + 4 = \square$ (6) $2 + 1 = \square$

(7) $9 + 1 = \square$ (8) $3 + 2 = \square$

【4】 かえるが 5ひき およいで います。 思考・判断・表現〔10〕

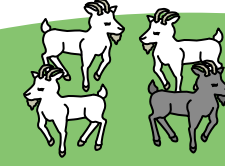

2ひき くと なんびきに なりますか。

  しき □ = □

こたえ □ ひき


【5】 しろい やぎが 6ひき います。 思考・判断・表現〔10〕

くろい やぎが 3ひき います。
やぎは ぜんぶで なんびき いますか。

  しき □ = □

こたえ □ ひき

【6】 おはなしを よんで □ の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

はじめは  6にん のっています。

→ 3にん おりたから □ にん になりました。

→ 6にんのると 9にん になります。

→ 4にん おりると □ にん のこりました。

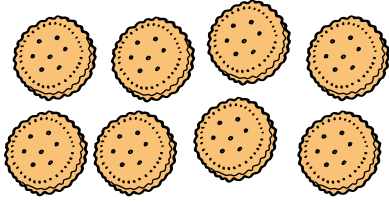
1 年	6 令6 算数	7. ひきざん(1)〈その1〉 P. 14 ~ P. 19	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/60	/40

【1】 のこりは いくつですか。

□ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能〔30各10〕

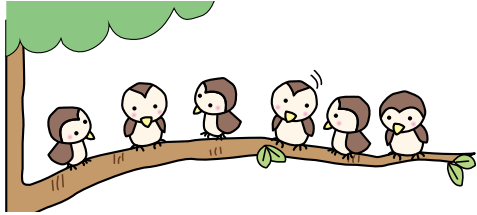
(1)



8こ

4こ たべると
のこりは □ こ

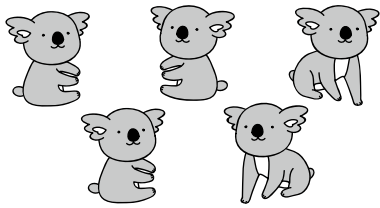
(2)



6わ

3わ とんでいくと
のこりは □ わ

(3)



5とう

おすの こあらは 3とうです
めすの こあらは □ とうです

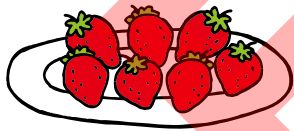
【2】 ひきざんを しましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $8 - 6 = \square$ (2) $9 - 3 = \square$ (3) $7 - 2 = \square$

(4) $6 - 5 = \square$ (5) $10 - 7 = \square$ (6) $5 - 1 = \square$

【3】



7こ

3こ あげると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現〔10〕

しき □ = □ こたえ □ こ

【4】



8にん

5にん かえると なんにん のこりですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき □ = □ こたえ □ にん

【5】



9まい

2まい つかうと なんまい のこりですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき □ = □ こたえ □ まい

【6】



10ぽん

あたりは 5ぽんです。はずれは なんぽんですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき □ = □ こたえ □ ぽん



1 年	7 令6 算数	7. ひきざん(1)〈その2〉	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		8. かずしらべ P. 20 ~ P. 29				/40

【1】 どちらが いくつ おおいですか。

の なかに かずを かきましよう。


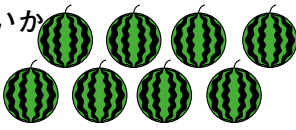
知識・技能【20各10】

(1)

にわとり  5わ	はと  4わ
---	--

にわたりの ほうが
 わ おおい

(2)

もも  5こ	すいか  8こ
---	---


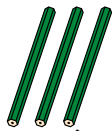
すいかの ほうが
 こ おおい

【2】 かずの ちがいは いくつですか。

の なかに かずを かきましよう。



知識・技能【20各10完答】

(1)

くれよん  10ぼん	えんぴつ  3ぼん
---	---

しき - =
 こたえ ぼん

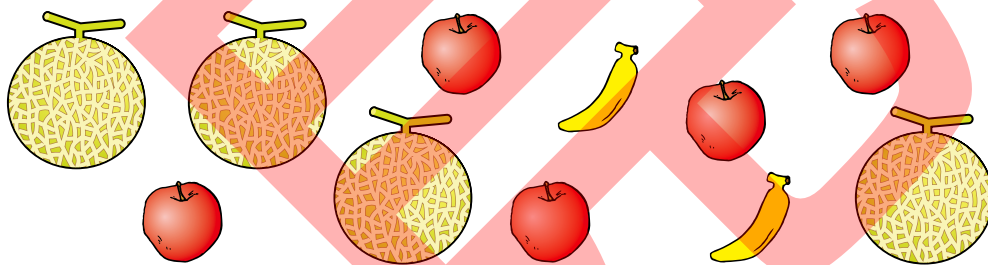
(2)

ひまわり  4ぼん	ちゅうりっぷ  9ぼん
--	---

しき - =
 こたえ ぼん

【3】 かずを せいりして しらべましよう。

(1) したから いろを ぬりましよう。



思考・判断・表現【30(1)完答10(2)(3)各10】

○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
りんご	ばなな	めろん

(2) いちばん おおいのは どれですか。

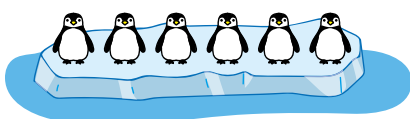
こたえ

(3) いちばん すくないのは どれですか。

こたえ

【4】 ペンギンが 6わ います。3わ みずにはいると のこりは なんわになりますか。

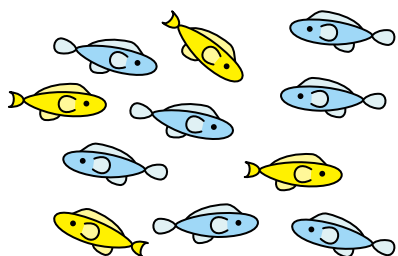
思考・判断・表現【10】



しき = こたえ わ

【5】 $7 - 4 = 3$ の しきに なる おはなしを つくりましよう。

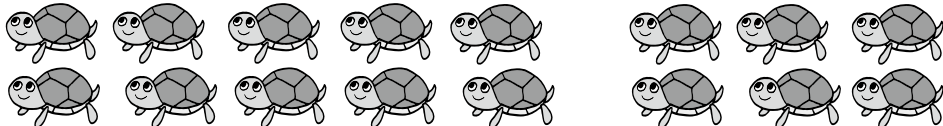
思考・判断・表現【20各10】

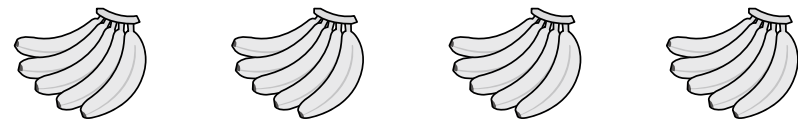


あおい さかなが 7ひき います。
 きいろい さかなが ひき います。
 さかなの ほうが 3びき おおいです。

1 年	8 令6 算数	9. 10より おおきい かず P. 30 ~ P. 41	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

【1】 かぞえて □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能【10各5】

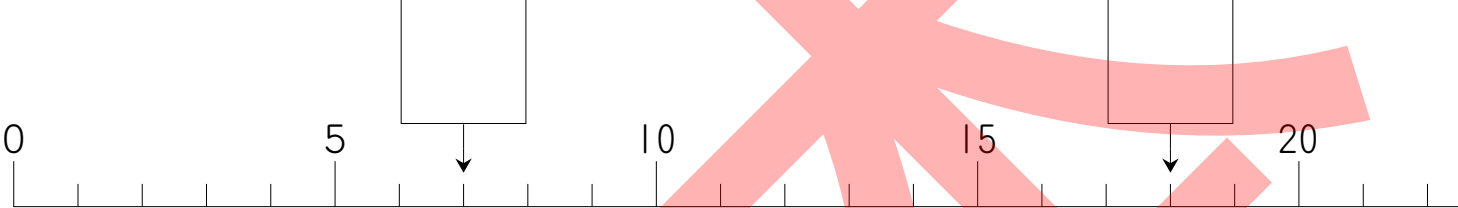
(1)  □ ひき

(2)  □ ぽん

【2】 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能【20各5】

(1)

20	□	18	17	□	15	14
----	---	----	----	---	----	----

(2) 

【3】 つぎの かずは いくつですか。 知識・技能【10各5】

(1) 15より 2 おおきい かず □ (2) 19より 5 ちいさい かず □

【4】 いくつに なりますか。 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能【20各5】

(1) 10 と 4 で □ (3)

18

 (4)

11

(2) 10 と □ で 17

□	8
---	---

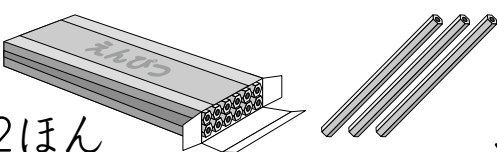
10	□
----	---

【5】 けいさんを しましょう。 知識・技能【20各5】

(1) $16 + 2 = \square$ (2) $12 + 8 = \square$

(3) $17 - 5 = \square$ (4) $19 - 2 = \square$

【6】(1) あわせて なんぽんですか。 思考・判断・表現【20各10】

 12ほん 3ほん

しき

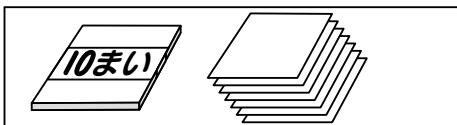
□

 こたえ

□

 ほん

(2) 4まい つかうと なんまい のこりますか。

 10まい 7まい

しき

□

 こたえ

□


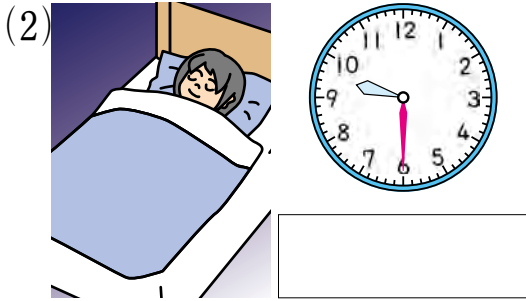
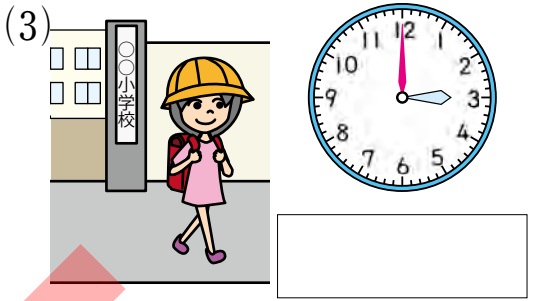
 まい

1 年	9 令6 算数	10. なんじ なんじはん	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		11. おおき さくらべ(1) P. 44 ~ P. 53			100	

【1】 したの えは さくらさんの せいかつの ようすです。

それぞれの とけいを よみましょう。

知識・技能【30各10】

(1)  (2)  (3) 

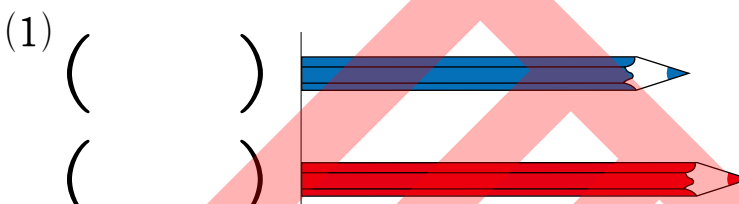
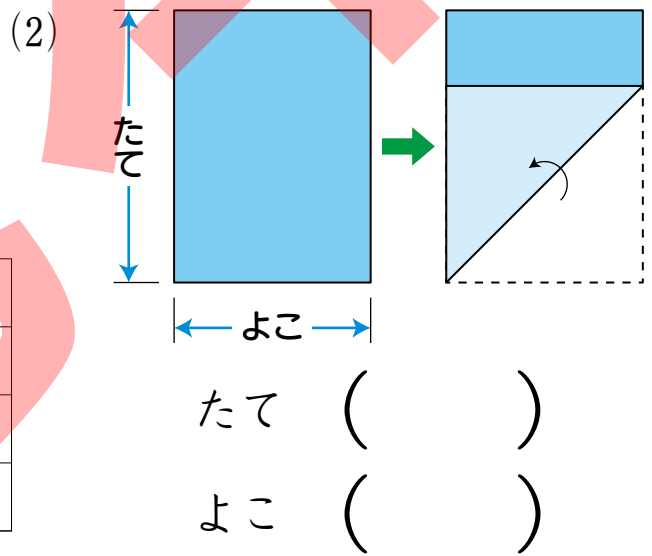
【2】 とけいの ながい はりを かきましょう。

知識・技能【20各10】

(1) 5じ  (2) 1じはん 

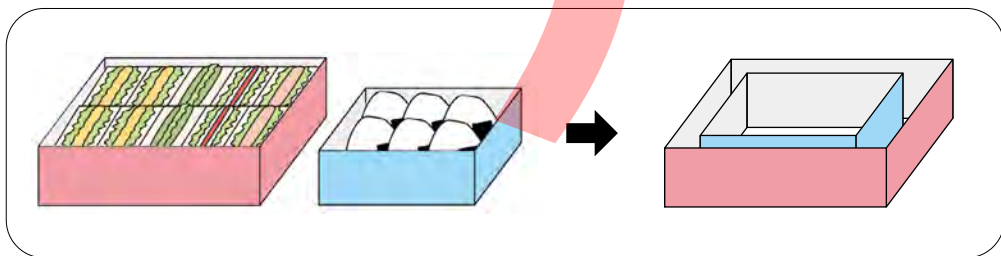
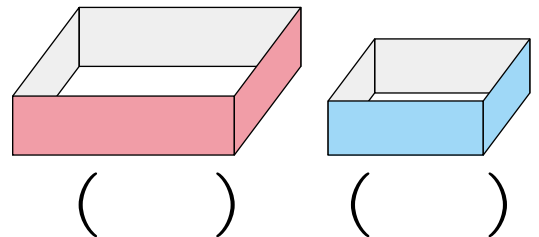
【3】 ながい ほうに ○を つけましょう。

知識・技能【30各10】

(1) 
 (2) 
 たて ()
 よこ ()




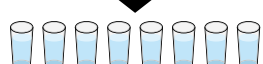


【4】 おおきいほうの はこに ○を つけましょう。

知識・技能【10】

 
 () ()

【5】 みずが おおく はいる じゅんに ばんごうを つけましょう。

知識・技能【10完答】

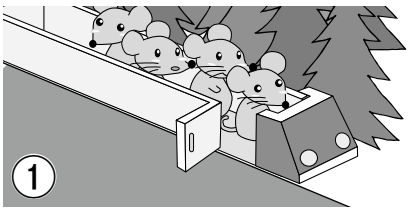
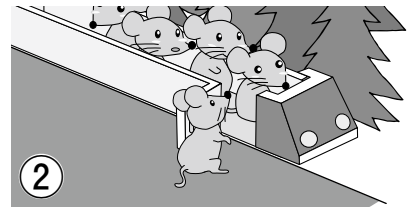
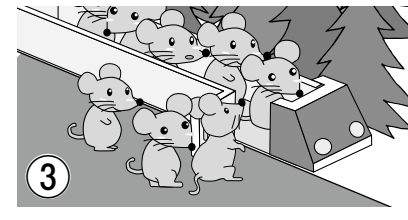
()  ()  () 
  

1 年	10 令6 算数	12. 3つの かずの けいさん P. 54 ~ P. 58	な ま え	評	知・技	思・判・表
				点	/80	/20

[1] □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能〔20各10完答〕

(1) なんびきに なりましたか。

		
① はじめに 4 ひきの のっています。	② つぎに 1 ひきの のりました。	③ その つぎに 3 ひきの のりました。

しき + + =

こたえ ひき

(2) なんこに なりましたか。

		
① みかんが 10こ ありました。	② おとうとに 3こ あげました。	③ おばあさんに 4こ あげました。

$10 - 3 - 4 = \square$

こたえ こ

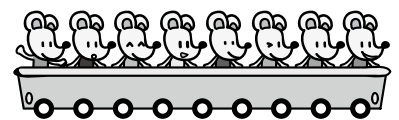
[2] けいさんを しましょう。

知識・技能〔60各10〕

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) $6 + 3 + 5 = \square$ | (2) $12 - 2 - 6 = \square$ |
| (3) $11 + 5 - 6 = \square$ | (4) $8 - 7 + 4 = \square$ |
| (5) $14 + 4 - 5 = \square$ | (6) $10 - 6 + 3 = \square$ |

[3] 8ひき のって います。
4ひき おりて そのあと 3ひき のりました。
なんびきに なりましたか。

思考・判断・表現〔10〕



しき

こたえ ひき

[4] あめが おおきい ふくろに 7こ、
ちいさい ふくろに 3こ あります。
6こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現〔10〕

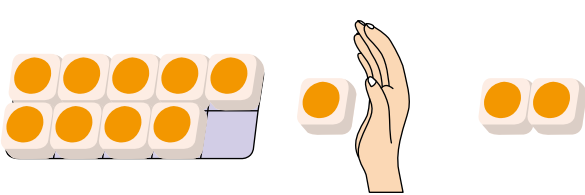


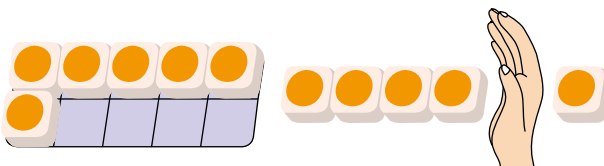
しき

こたえ こ

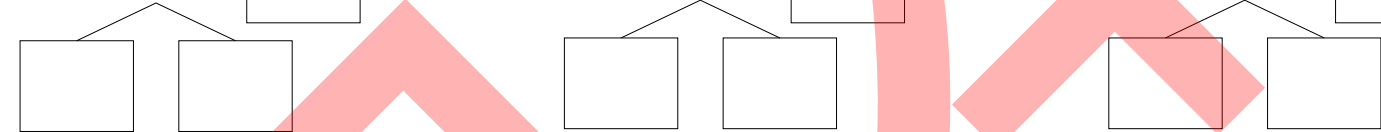
1 年	11 令6 算数	13. たしざん(2)〈その1〉 P. 60 ~ P. 64	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $9 + 3$ 3を □ と □ に わける。
 9に □ を たして 10
 10と □ で □ $9 + 3 = \square$

(2) $6 + 5$ 5を □ と □ に わける。
 6に □ を たして 10
 10と □ で □ $6 + 5 = \square$

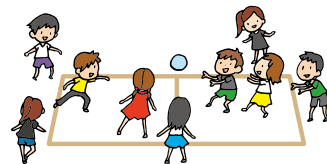
【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕

(1) $8 + 5 = \square$ (2) $6 + 9 = \square$ (3) $9 + 4 = \square$


【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1) $8 + 8 = \square$ (2) $7 + 5 = \square$ (3) $6 + 8 = \square$
 (4) $9 + 2 = \square$ (5) $8 + 9 = \square$ (6) $7 + 8 = \square$

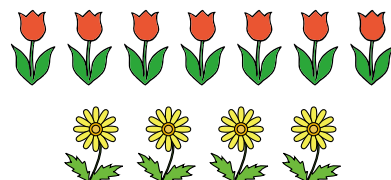
【4】 こどもが 9にん います。
 7にん くと なんにんに なりますか。 思考・判断・表現〔10〕



しき ことえ にん

【5】 あかい はなが 7つ、 思考・判断・表現〔10〕

きいろい はなが 4つ さいて います。
 あわせて いくつ さいて いますか。



しき ことえ

1 年	12 令6 算数	13. たしざん(2)〈その2〉 P. 65 ~ P. 69	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

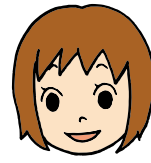
(1) $5 + 6 = 11$

(2) $8 + 6 = 14$



だいち

6を □ と □ に わける。
5に □ を たして 10
10と □ で □



ひなた

6を □ と □ に わける。
8に □ を たして 10
10と □ で □

【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $3 + 8 = \square$
□ □

(2) $4 + 9 = \square$
□ □

【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1) $7 + 7 = \square$ (2) $2 + 9 = \square$ (3) $6 + 7 = \square$

(4) $8 + 9 = \square$ (5) $9 + 5 = \square$ (6) $8 + 4 = \square$

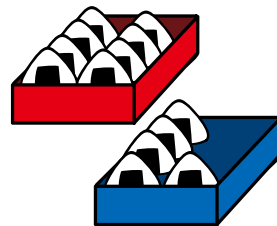
【4】 うえの かあとと こたえが おなじ かあどを $\bullet\text{---}\bullet$ で むすびましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) $9 + 6$
□
□ □ □

(2) $5 + 7$
□
□ □ □

【5】 おにぎりが あかい はこに 8こ、
あおい はこに 5こ はいって います。
あわせて なんこ ありますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

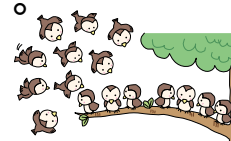


こたえ

 こ

【6】 ことりが 7わ います。
9わ とんで くと なんわに なりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

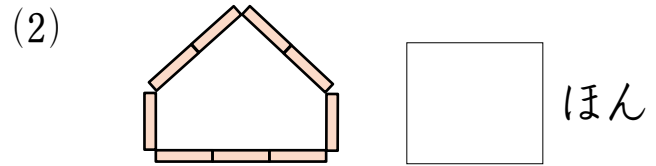
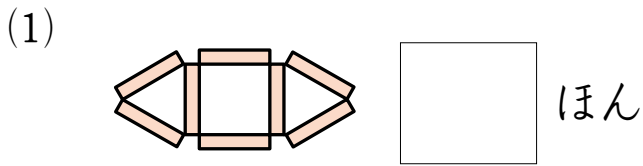


こたえ

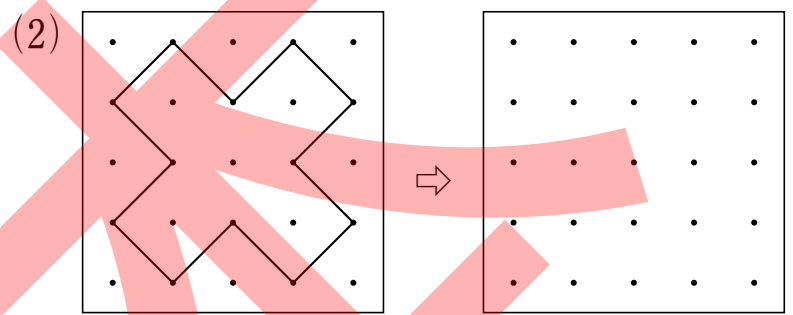
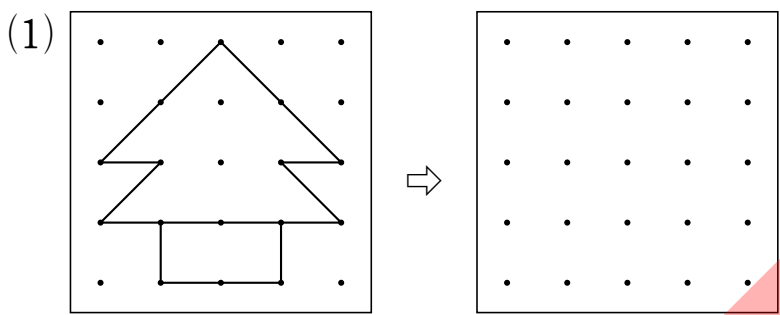
 わ

1 年	13 令6 算数	14. かたちづくり P. 70 ~ P. 75	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/40	/60

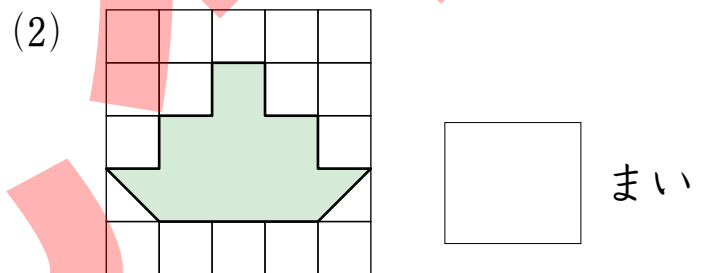
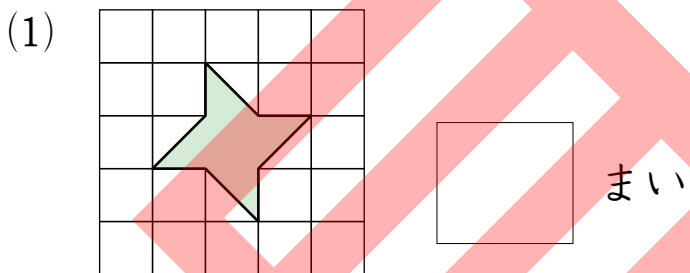
【1】 Ⅱをならべてしたのかたちをつくります。 知識・技能〔20各10〕
Ⅱをなんぼんつかいますか。



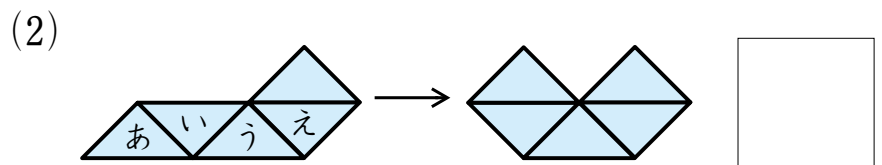
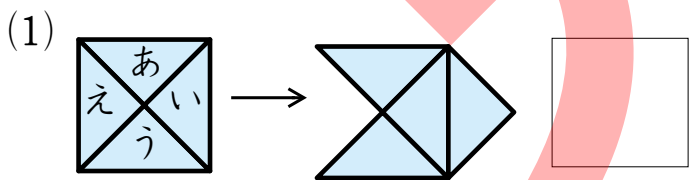
【2】 てん・と・を せんで つないで ひだりの かたちをつくりましょう。 知識・技能〔20各10〕



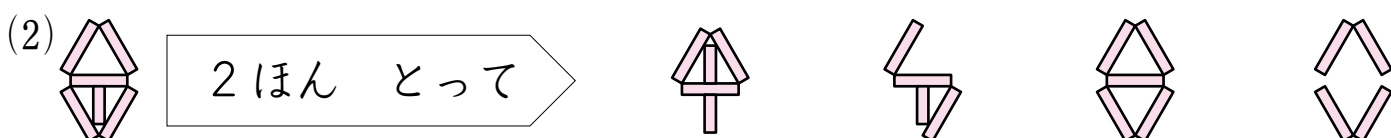
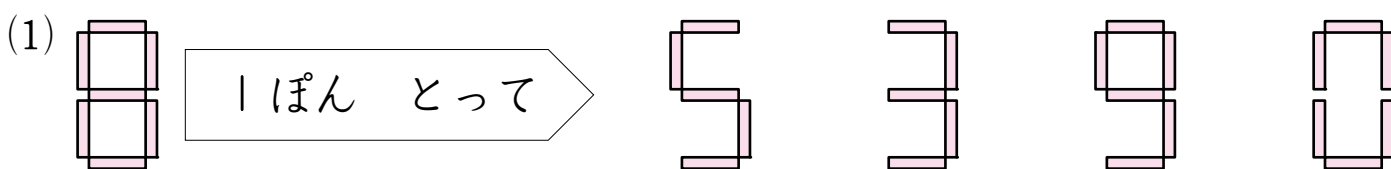
【3】 △をならべてしたのかたちをつくります。 思考・判断・表現〔20各10〕
△をなんまいつかいますか。



【4】 Ⅰまいだけ うごかして、かたちをかえます。 思考・判断・表現〔20各10〕
うごかすのは あ、い、う、え の どれですか。



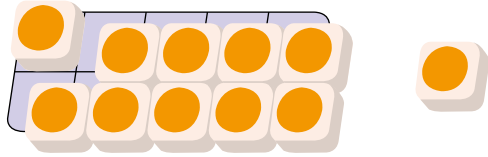
【5】 ぼうをとって かたちをかえたものすべてに ○をつけましょう。 思考・判断・表現〔20各10完答〕



1 年	14 令6 算数	15. ひきざん(2)〈その1〉 P. 76 ~ P. 79	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕

(1) $11 - 9$



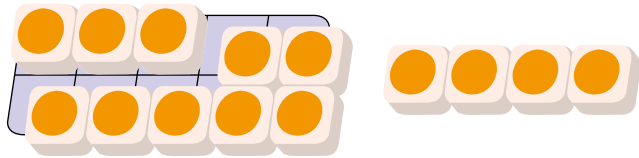
11を □ と □ に わける。

10から 9を ひいて □

□ と 1で □

$11 - 9 = \square$

(2) $14 - 7$



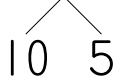
14を □ と □ に わける。

10から 7を ひいて □

□ と 4で □

$14 - 7 = \square$

(3) $15 - 6$



15を □ と □ に わける。

10から □ を ひいて 4

4と □ で 9

$15 - 6 = \square$

【2】 ひきざんを しましょう。 知識・技能〔40各5〕

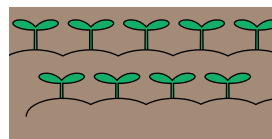
(1) $16 - 9 = \square$ (2) $12 - 7 = \square$ (3) $17 - 8 = \square$

(4) $11 - 7 = \square$ (5) $18 - 9 = \square$ (6) $15 - 8 = \square$

(7) $14 - 8 = \square$ (8) $13 - 8 = \square$

【3】 はなの たねを 12こ まきました。9こ めが
でました。めが でていないのは なんこですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき



こたえ

 こ

【4】 ふうせんが 16こ あります。8こ とんでいきました。
のこっているのは なんこですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

こたえ

 こ

【5】 くじが 11ぽん あります。
そのうち、はずれは 6ぽんです。
あたりは なんぽん ありますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

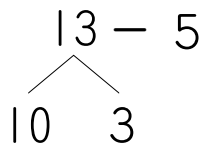


こたえ

 ぽん

1 年	15 令6 算数	15. ひきざん(2)〈その2〉 P. 80 ~ P. 87	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/50	/50

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔10完答〕



13を 10と 3に わける。

10から 5を ひいて

□ と 3で □ $13 - 5 = \square$

【2】 ひきざんを しましょう。 知識・技能〔40各5〕

(1) $13 - 7 = \square$ (2) $11 - 6 = \square$ (3) $16 - 9 = \square$

(4) $12 - 8 = \square$ (5) $14 - 5 = \square$ (6) $12 - 4 = \square$

(7) $11 - 2 = \square$ (8) $15 - 9 = \square$

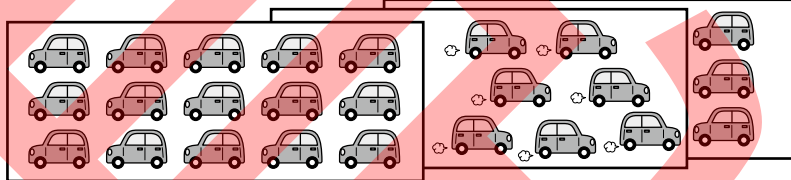
【3】 $15 - 7$ の かみしばいを しましょう。 思考・判断・表現〔20各5〕



くるまが □ だい
とまっていたました。

□ だい
でていきました。

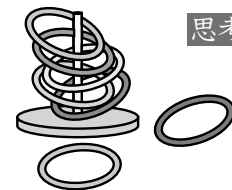
□ は
なんだいですか。



こたえ □ だい

【4】 わなげで わを 14こ なげました。 思考・判断・表現〔10〕

その うち はいったのは 7こです。
はいらなかったのは なんこでしょう。



しき □

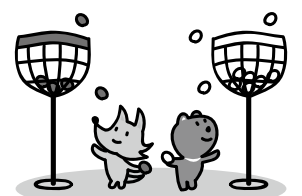
こたえ □ こ

【5】 たまいれを しました。 思考・判断・表現〔10〕

どちらの ほうが なんこ おおいですか。

しき □

はいった	かず
あか	しろ
17こ	8こ



こたえ □ の ほうが □ こ おおい。

【6】 □ に はいる かずを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) $11 - \square = 3$ (2) $\square + 5 = 12$

1 年	16 令6 算数	16. 0の たしざんと ひきざん	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		17. ものと ひとの かず わくわくぷろぐらみんぐ P. 88 ~ P. 95			/50	/50

【1】 たまいを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 知識・技能【20各5】

1かいめ 2かいめ 4 + 2 = 1かいめ 2かいめ + =

【2】 けいさんを しましょう。 知識・技能【30各5】

(1) $2 - 2 =$ (2) $6 + 0 =$ (3) $0 + 10 =$
 (4) $0 - 0 =$ (5) $8 + 0 =$ (6) $0 + 0 =$

【3】 たまいを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 思考・判断・表現【10】

しき 1かいめ 2かいめ
0 5
こたえ こ

【4】 りんごが 12こ あります。7にんに 1こずつ あげると なんこ のこりますか。 思考・判断・表現【10】

しき こたえ こ

【5】 14にん ならんでいます。はるかさんは まえから 5ばんめに います。はるかさんの うしろには なんにん いますか。 思考・判断・表現【10】

しき こたえ にん

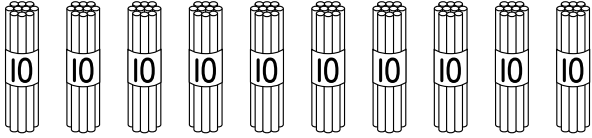
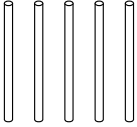
【6】 の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現【20各10完答】



(1) は したから ばんめ、ひだりから ばんめに ある。
 (2) を まで うごかすには、 **うえにすすむ** を かい、 **みぎにすすむ** を かい つかいます。


1 年	18 令6 算数	18. 大きい かず<その2> 19. なんじ なんぶん P. 108 ~ P. 114	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30

【1】 かぞえましょう。

知識・技能〔15各5〕


(1)  と  □ ほん


(2)  と  □ まい


(3)  □ えん

【2】 なんじなんぶんですか。

知識・技能〔15各5〕


(1)  □ じ □ ぶん

(2)  □ じ □ ぶん


(3)  □ じ □ ぶん

【3】 おなじ ものを えらんで ○を つけましょう。


知識・技能〔30各10〕

(1) 

□	10:30
□	9:30
□	10:06

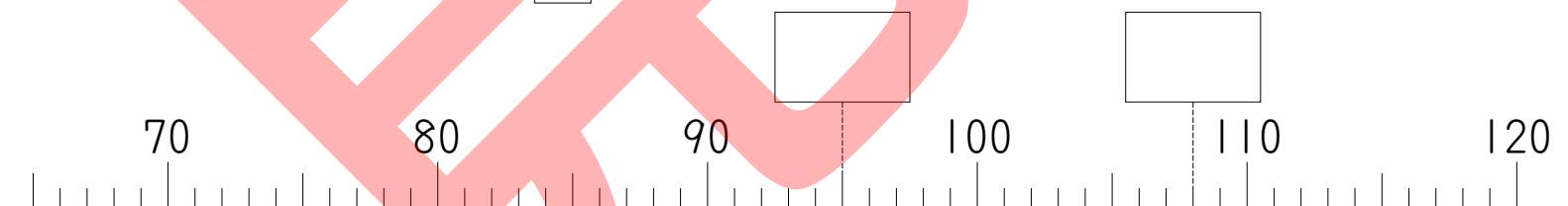
(2) 

□	7:51
□	6:11
□	6:51

(3) 


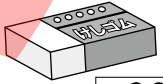

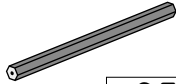
□	2:55
□	3:55
□	11:15

【4】 下の ^{した} かずの ^{せん} の □ に はいる かずを かきましょう。知識・技能〔10各5〕



【5】 100^{えん}円 で かえる ものと かえない ものに わけましょう。

思考・判断・表現〔20各5〕

 はさみ 123 ^{えん} 円	 けしゴム 99 ^{えん} 円	 ノート 110 ^{えん} 円	 えんぴつ 85 ^{えん} 円
かえるもの □		かえないもの □	

【6】 かずの ^{ちい} 小さい じゅん に ならべましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕

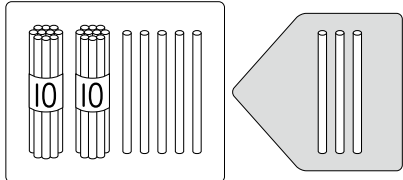
どんな ^{ことば} が できますか。 こたえ

52	117	88	26	64	□	□	□	□	□
ば	い	し	す	ら	□	□	□	□	□

1 年	19 令6 算数	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点
		21. 100までの かずの けいさん P. 115 ~ P. 123				

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

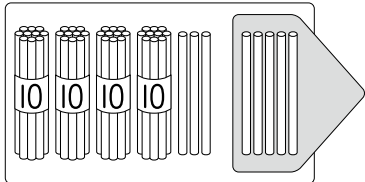
(1) $25 + 3$ 25を 20と 5に わける



5と □ で 8

□ と 8で □ $25 + 3 = \square$

(2) $48 - 5$ 48を 40と 8に わける



8から □ をひいて 3

□ と 3で □ $48 - 5 = \square$

【2】 つぎの けいさんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

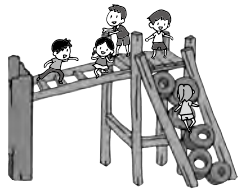
(1) $30 + 70 = \square$ (2) $72 + 6 = \square$ (3) $51 + 5 = \square$

(4) $100 - 50 = \square$ (5) $86 - 2 = \square$ (6) $67 - 4 = \square$

【3】 いろがみを 64まい もって います。
3まい つかうと、なんまい のこりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき ことえ まい

【4】 ちどもが 5人 あそんで いました。
そこへ ともだちが 9人 きました。
みんなで なん人に なりましたか。 思考・判断・表現〔10〕



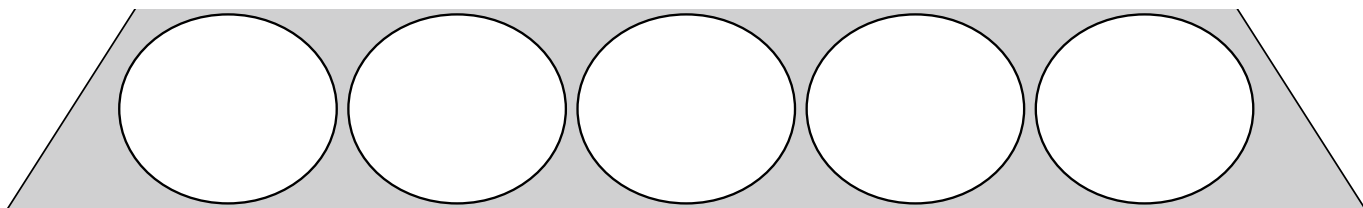
しき

ことえ 人

【5】 あかの そりが 4だい、みどりの そりが 12だい あります。
みどりの そりの ほうが なんだい おおいですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき ことえ だい

【6】 あめが 15こ あります。5人で おなじ かずずつ わけます。
(1) あめを ○にして えに かきましょう。 思考・判断・表現〔20各10〕







(2) あめは 1人に なんこ わけられますか。 ことえ こ

1 年	20 令6 算数	22. おおいほうすくないほう	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		23. 大きさをくらべ(2) かえますか? かえませんか? P. 124 ~ P. 129				

【1】 いちごが 4こ あります。 知識・技能〔20各10〕

みかんは いちごより 3こ おおいそうです。

(1) いちごの えを 見て みかんの かずだけ ○を かきましょう。

いちご										
みかん										










(2) みかんは なんこ ありますか。

しき こたえ こ

【2】 えんぴつが 9本^{ほん} あります。 知識・技能〔20各10〕

サインペンは えんぴつより 5本^{ほん} すくないそうです。

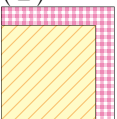
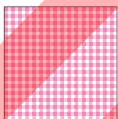

(1) えんぴつの えを 見て サインペンの かずだけ ○を かきましょう。

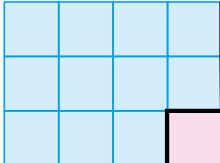
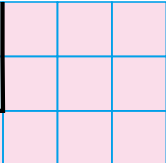
えんぴつ										
サインペン										

(2) サインペンは なん本^{ほん} ありますか。

しき こたえ ほん

【3】 どちらが ひろいですか。 知識・技能〔20各10〕
ひろい ほうに ○を つけましょう。

(1)  ()  ()  ()

(2)  ()  ()

【4】 いぬが 8ひき います。ねこは いぬより 思考・判断・表現〔10〕
6ひき おおいそうです。ねこは なんひき いますか。

しき こたえ ひき


【5】 ^{あか}赤ぐみと ^{しろ}白ぐみで ^{たま}玉入れを しました。 思考・判断・表現〔10〕
^{あか}赤ぐみは なんこ はいりましたか。





しき こたえ こ

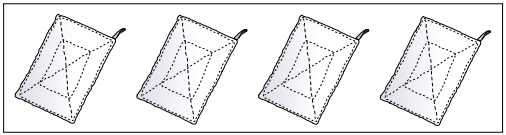
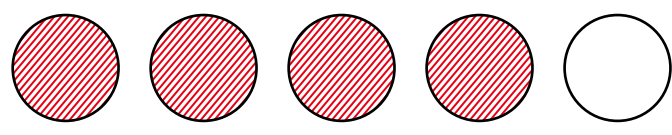
【6】 みさきさんは おかしを かいに きました。 思考・判断・表現〔20各10完答〕
 の なかに ことばを かきましょう。

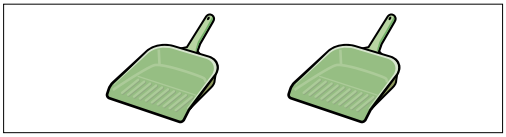
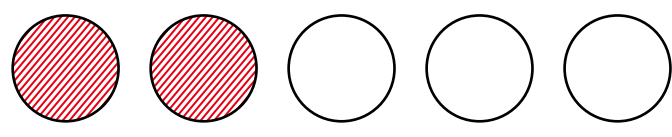


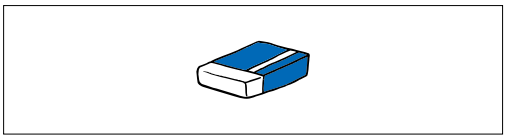
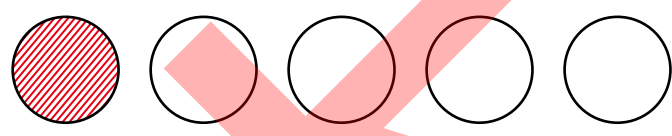
(1)  で あめが かえますか。
あめは 50円より から 。


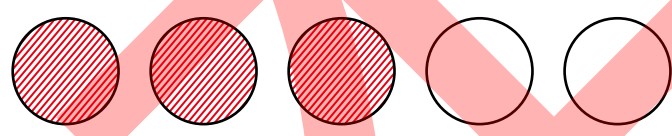
(2)  と  で チョコレートと グミが かえますか。
どちらも 50円より から 。

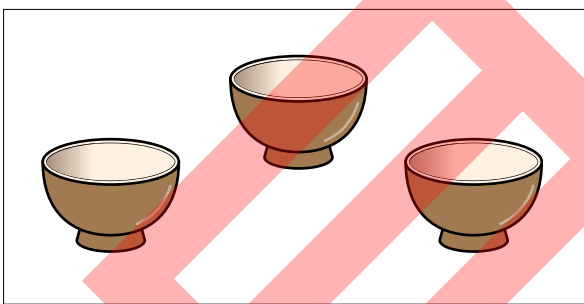
1 年	1 令6 算数	1. かずと すうじ<その1> すたあとぶっく P.10~P.13	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/100	

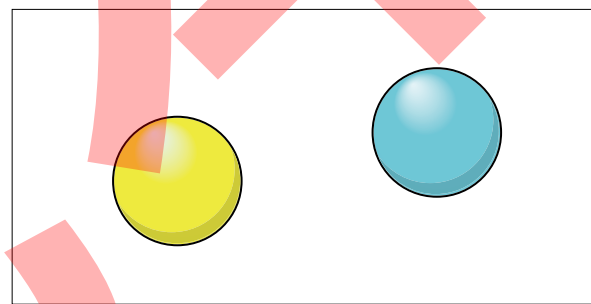
[1]  →  → 4

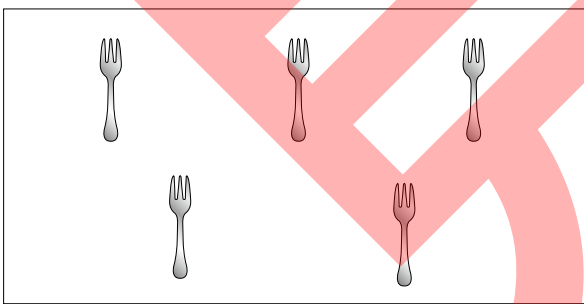
 →  → 2

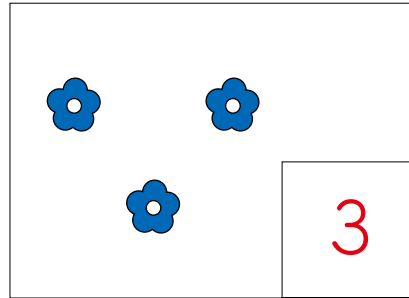
 →  → 1

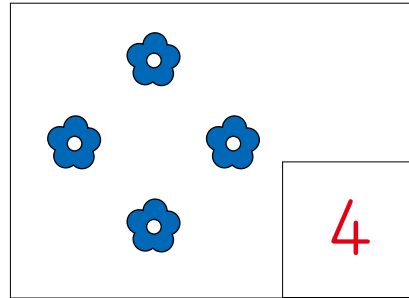
 →  → 3

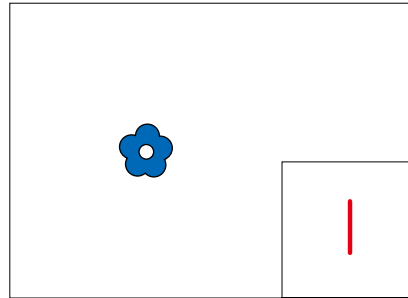
[2]  3

 2

 5

[3] (1)  3

(2)  4

(3)  1

先生のことは

- [1] かずが同じになるように、色をぬりましょう。
□の中にぬったかずを数字で書きましょう。
- [2] 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。
- [3] 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。

知識・技能 [40各5]
知識・技能 [30各10]
知識・技能 [30各10]

1 年	2 令6 算数	1. かずと すうじ<その2> すたあとぶっく P.14~P.19	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					100	

[1]

(教師判断)

[2]

[3] (1)

() (○)

(2)

() (○)

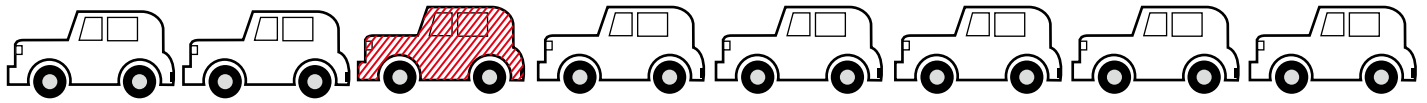
[4] (1) 6 (2) 8

先生のことは

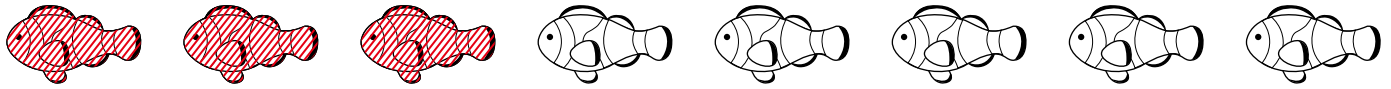
[1] かずが同じになるように、色をぬりましょう。□の中にぬったかずを数字で書きましょう。 知識・技能【50各5】
[2] 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。 知識・技能【20各5】
[3] (1)かずの大きいほうに○をつけましょう。 (2)かずの大きいほうに○をつけましょう。 知識・技能【10各5】
[4] 先生がたたくかずをかぞえて、□の中にたたいたかずを数字で書きましょう。 知識・技能【20各10】
 たたく回数は教師用参照、教師裁量でも可 ただし6~10回 (1) 6回 (2) 8回

1 年	3 令6 算数	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ<その1> すたあとぶっく P. 22~P. 35	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					100	

【1】(1)

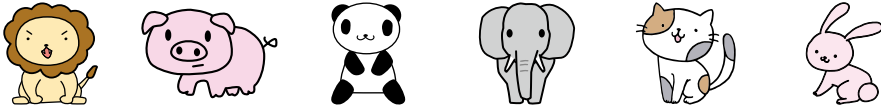


(2)



【2】

らいおん ぶた ぱんだ ぞう ねこ うさぎ



(1) は みぎから 3 ばんめ です。

(2) は ひだりから 5 ばんめ です。

(3) は みぎから 1 ばんめ です。

(4) は うえから 4 ばんめ です。

(5) は したから 2 ばんめ です。

(6) は うえから 3 ばんめ です。

【3】 いくつと いくつ

(1) 6 は 4 と 2

(2) 6 は 3 と 3

【4】

(1) 8 3 (2) 9 3 (3) 7 4 3 (4) 9 1 8

【5】 おはじきを 7 こ もって います。

(1) 3 4

(2) 6 1

【6】 おはじきを 8 こ もって います。

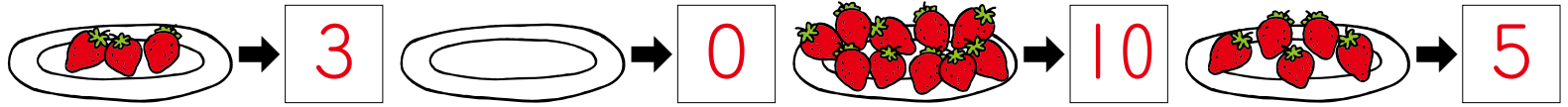
(1) 4 4

(2) 6 2

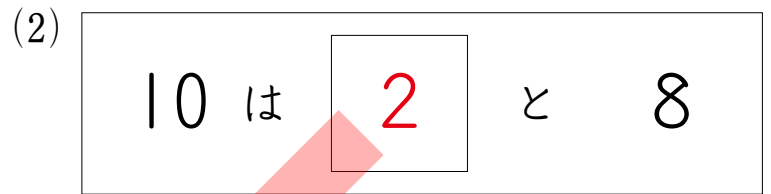
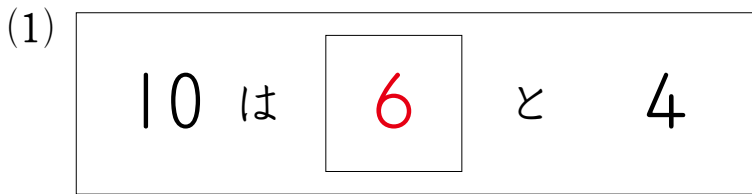
(先生のことは)	【1】 (1) 後ろから6番目の車をぬりましょう。 (2) 前から3びき、魚をぬりましょう。 知識・技能 [20各10]
	【2】 (1) ぞうは、右から何番目ですか。 (2) ねこは、左から何番目ですか。
	(3) うさぎは、右から何番目ですか。 (4) りすは、上から何番目ですか。
	(5) さるは、下から何番目ですか。 (6) すずめは、上から何番目ですか。 知識・技能 [30各5]
	【3】 いくつといくつでしょう。 知識・技能 [10各5]
	【4】 □に入る数を書きましょう。 知識・技能 [20各5]
【5】 おはじきを7こもっています。にぎっている手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能 [10各5]	
【6】 おはじきを8こもっています。にぎっている手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能 [10各5]	

1 年	4 令6 算数	3. いくつと いくつ<その2>	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		4. いろいろな かたち すたあとぶっく P.36~P.47			100	

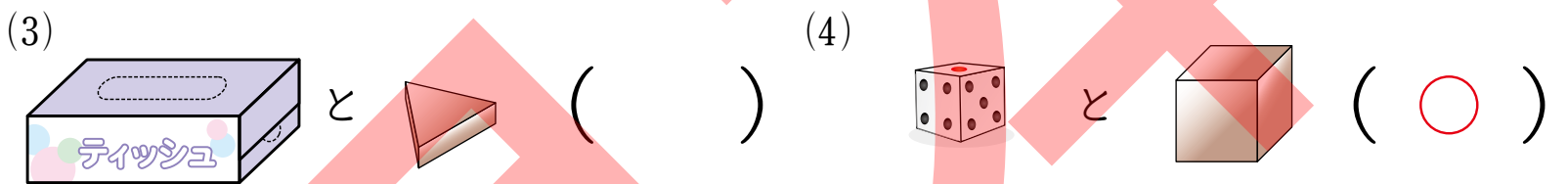
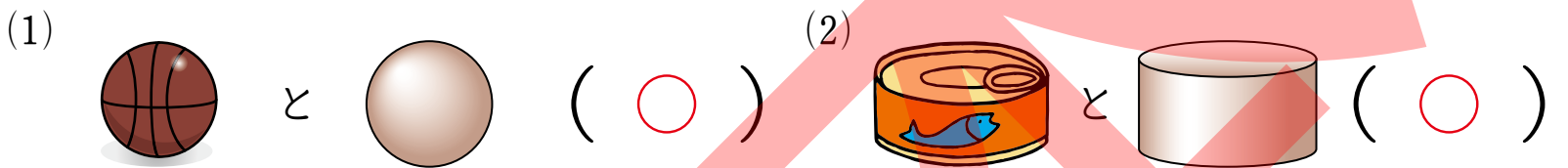
【1】 おさらに のっている いちごの かずを かきましょう。 知識・技能〔20各5〕



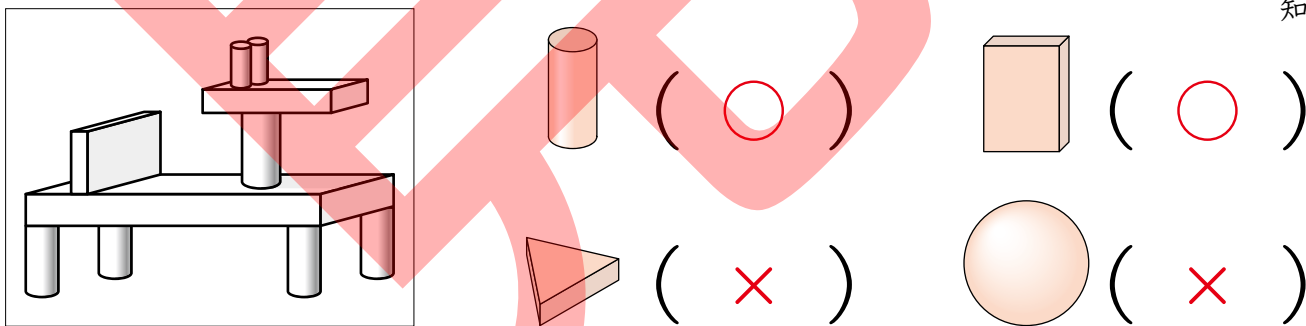
【2】 10に しましょう。 知識・技能〔10各5〕



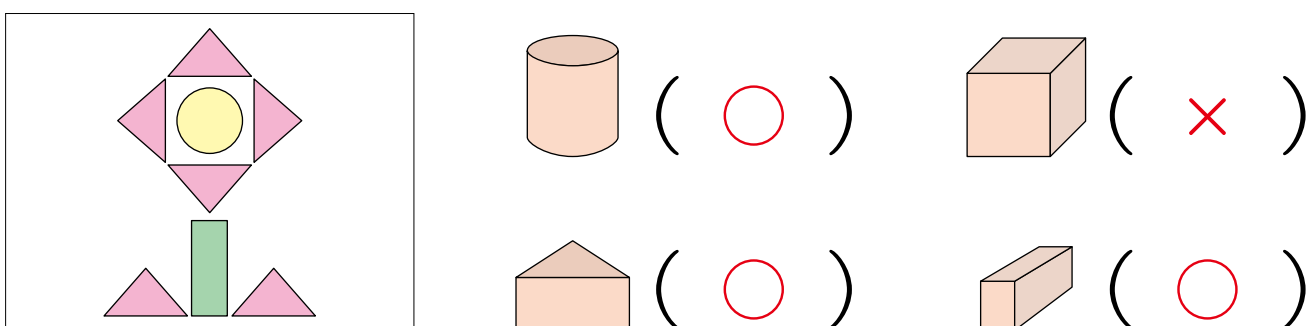
【3】 なかまの かたちになっっている ものを 3つ えらんで ○を つけましょう。 知識・技能〔30各10〕



【4】 つみきを つかって うまの かたちを つくりました。 つかった つみきに ○を つかわない つみきに ×を つけましょう。 知識・技能〔20各5〕






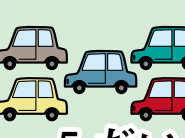
【5】 つみきの かたちを うつして えを かきました。 つかった つみきに ○を つかわない つみきに ×を つけましょう。 知識・技能〔20各5〕





1 年	5 令6 算数	5. ふえたり へったり 6. たしざん (1) P. 2 ~ P. 13	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30



【1】 いくつに なりますか。 知識・技能〔10各5〕

□ の なかに かずを かきましょう。

(1)  3こ  1こ あわせて (2)  3だい  5だい ふえると 8 だい

【2】(1)  4さつ  3さつ ぜんぶで なんさつですか。 知識・技能〔20各10完答〕

しき $4 + 3 = 7$ こたえ 7 さつ


(2)  7ほん  1ほん 1ほん いれると なんぼんに なりますか。

しき $7 + 1 = 8$ こたえ 8 ほん


【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔40各5〕

(1) $5 + 3 = 8$ (2) $7 + 2 = 9$ (3) $2 + 2 = 4$
 (4) $4 + 2 = 6$ (5) $6 + 4 = 10$ (6) $2 + 1 = 3$
 (7) $9 + 1 = 10$ (8) $3 + 2 = 5$


【4】 かえるが 5ひき およいで います。
2ひき くと なんびきに なりますか。 思考・判断・表現〔10〕


 しき $5 + 2 = 7$ こたえ 7 ひき

【5】 しろい やぎが 6ひき います。
くろい やぎが 3ひき います。
やぎは ぜんぶで なんびき いますか。 思考・判断・表現〔10〕

 しき $6 + 3 = 9$ こたえ 9 ひき

【6】 おはなしを よんで □ の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

はじめは でんしゃに 6にん のっています。  3にん おりたから 3 にん になりました。

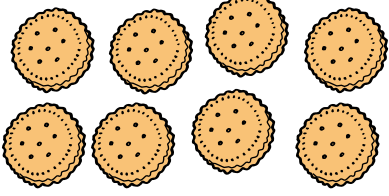
6にんのると 9にん になります。 4にん おりると 5 にん のこりました。 

1 年	6 令6 算数	7. ひきざん(1)〈その1〉 P. 14 ~ P. 19	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/60	/40


【1】 のこりは いくつですか。

□ の なかに かずを かきましょう。


知識・技能〔30各10〕

(1)  8こ

4こ たべると
のこりは こ

(2)  6わ

3わ とんでいくと
のこりは わ

(3)  5とう

おすの こあらは 3とうです
めすの こあらは とうです

【2】 ひきざんを しましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $8 - 6 = \text{$ (2) $9 - 3 = \text{$ (3) $7 - 2 = \text{$
 (4) $6 - 5 = \text{$ (5) $10 - 7 = \text{$ (6) $5 - 1 = \text{$

【3】  3こ あげると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現〔10〕

7こ


しき $7 - 3 = \text{$ こたえ こ

【4】  5にん かえると なんにん のこりですか。

思考・判断・表現〔10〕

8にん

しき $8 - 5 = \text{$ こたえ にん

【5】  2まい つかうと なんまい のこりですか。

思考・判断・表現〔10〕

9まい

しき $9 - 2 = \text{$ こたえ まい

【6】  5ほんです。はずれは なんほんですか。

思考・判断・表現〔10〕

10ほん

しき $10 - 5 = \text{$ こたえ ほん



1 年	7 令6 算数	7. ひきざん(1)〈その2〉 8. かずしらべ P. 20 ~ P. 29	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/40	/60

【1】どちらが いくつ おおいですか。

の なかに かずを かきましよう。


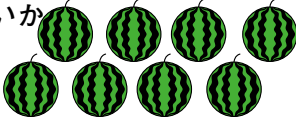
知識・技能〔20各10〕

(1)

にわとり  5わ	はと  4わ
---	--

にわたりの ほうが
 わ おおい

(2)

もも  5こ	すいか  8こ
---	---


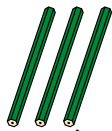
すいかの ほうが
 こ おおい

【2】かずの ちがいは いくつですか。

の なかに かずを かきましよう。

知識・技能〔20各10完答〕



(1)

くれよん  10ほん	えんぴつ  3ほん
---	---

しき $10 - 3 = 7$

こたえ ほん

(2)

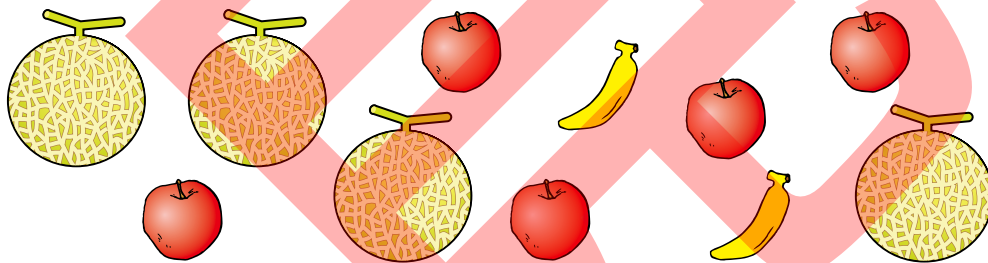
ひまわり  4ほん	ちゅうりっぷ  9ほん
--	---

しき $9 - 4 = 5$

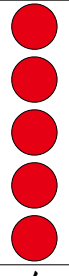
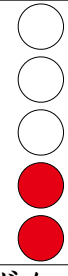
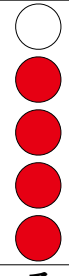
こたえ ほん

【3】かずを せいりして しらべましよう。

(1) したから いろを ぬりましよう。



思考・判断・表現〔30(1)完答10(2)(3)各10〕

		
りんご	ばなな	めろん

(2) いちばん おおいは どれですか。

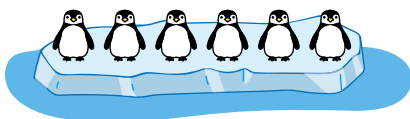
こたえ

(3) いちばん すくないのは どれですか。

こたえ

【4】ペンギンが 6わ います。3わ みずにはいると のこりは なんわになりますか。

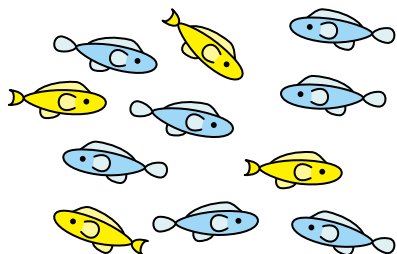
思考・判断・表現〔10〕



しき $6 - 3 = 3$ こたえ わ

【5】 $7 - 4 = 3$ の しきに なる おはなしを つくりましよう。

思考・判断・表現〔20各10〕

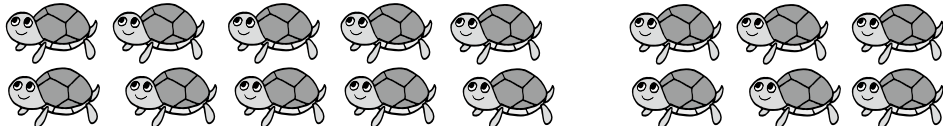


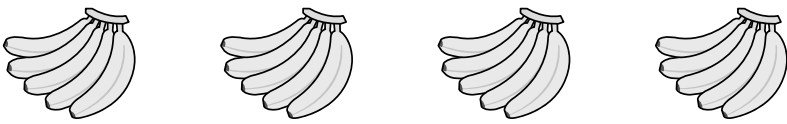
あおい さかなが 7ひき います。
 きいろい さかなが ひき います。
 さかなの ほうが 3びき おおいです。

(教師判断)

1 年	8 令6 算数	9. 10より おおきい かず P. 30 ~ P. 41	な ま え	評	知・技	思・判・表
				点	/80	/20

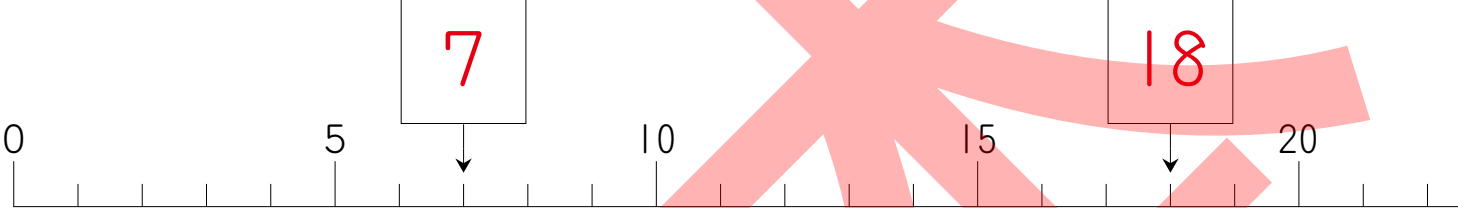
【1】 かぞえて □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能【10各5】

(1)  16 ひき

(2)  20 ぽん

【2】 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能【20各5】

(1) 20 — 19 — 18 — 17 — 16 — 15 — 14

(2) 

【3】 つぎの かずは いくつですか。 知識・技能【10各5】

(1) 15より 2 おおきいかず 17 (2) 19より 5 ちいさい かず 14

【4】 いくつに なりますか。 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能【20各5】

(1) 10 と 4 で 14 (3) 18 (4) 11

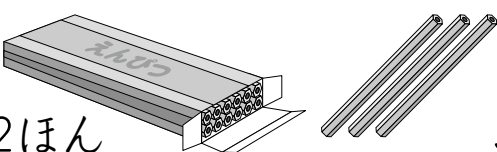
(2) 10 と 7 で 17 10 8 10 1

【5】 けいさんを しましょう。 知識・技能【20各5】

(1) $16 + 2 =$ 18 (2) $12 + 8 =$ 20

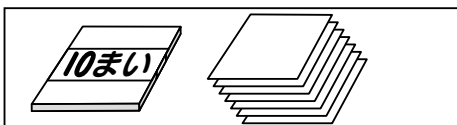
(3) $17 - 5 =$ 12 (4) $19 - 2 =$ 17

【6】(1) あわせて なんぽんですか。 思考・判断・表現【20各10】

 12ほん 3ほん

しき 12 + 3 (=15) こたえ 15 ほん

(2) 4まい つかうと なんまい のこりますか。

 10まい 7まい

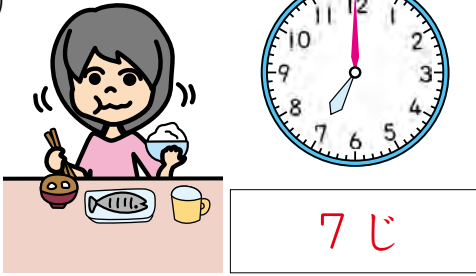
しき 17 - 4 (=13) こたえ 13 まい

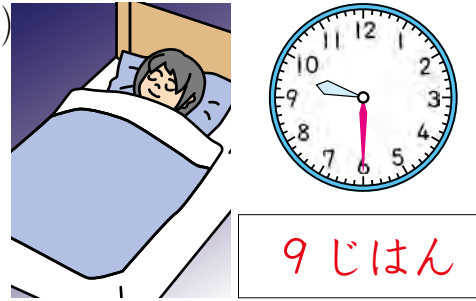
1 年	9 令6 算数	10. なんじ なんじはん	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		11. おおきさくらべ(1) P. 44 ~ P. 53			100	

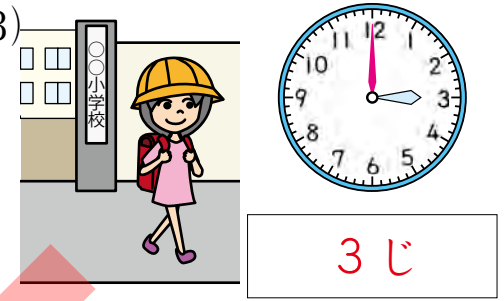
【1】 したの えは さくらさんの せいかつの ようすです。

それぞれの とけいを よみましょう。

知識・技能【30各10】


(1)  7じ


(2)  9じはん
(9じ30ぷん)

(3)  3じ

【2】 とけいの ながい はりを かきましょう。

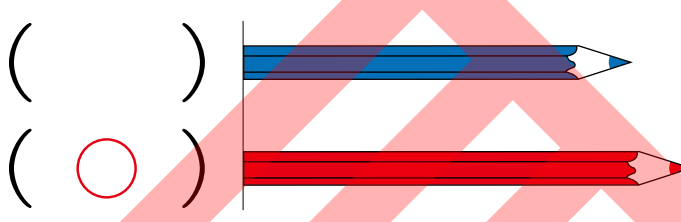
知識・技能【20各10】

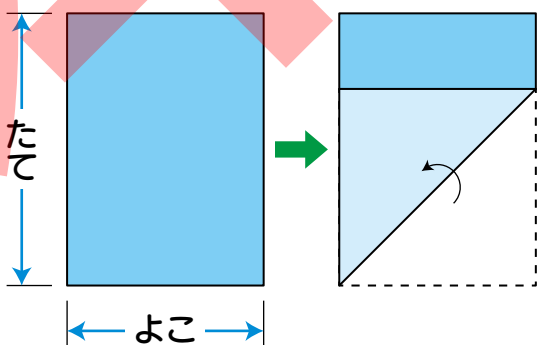
(1) 5じ 

(2) 1じはん 

【3】 ながい ほうに ○を つけましょう。

知識・技能【30各10】

(1) 

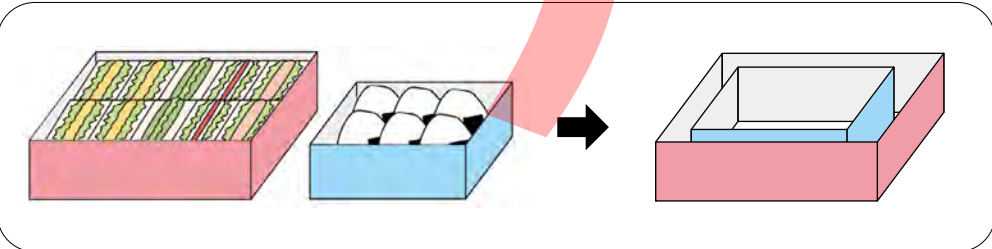
(2) 

たて (○)

よこ ()

【4】 おおきいほうの はこに ○を つけましょう。

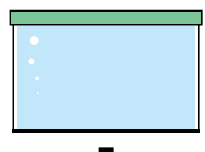
知識・技能【10】

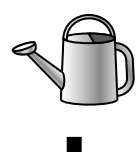



(○) ()

【5】 みずが おおく はいる じゅんに ばんごうを つけましょう。

知識・技能【10完答】

(1) 

(3) 

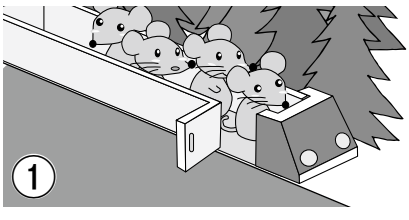
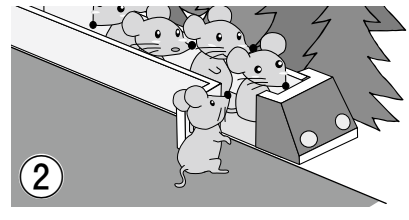
(2) 

1 年	10 令6 算数	12. 3つの かずの けいさん P. 54 ~ P. 58	な ま え	評	知・技	思・判・表
				点	/80	/20

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能〔20各10完答〕

(1) なんびきに なりましたか。

		
① はじめに 4 ひきの のっています。	② つぎに 1 ひきの のりました。	③ その つぎに 3 ひきの のりました。

しき $4 + 1 + 3 = 8$

こたえ 8 ひき

(2) なんこに なりましたか。

① 	② 	③ 
みかんが 10こ ありました。	おとうとに 3こ あげました。	おばあさんに 4こ あげました。

$10 - 3 - 4 = 3$

こたえ 3 こ

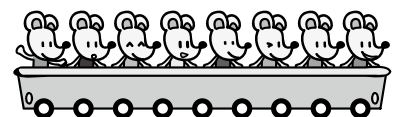
【2】 けいさんを しましょう。

知識・技能〔60各10〕

(1) $6 + 3 + 5 = 14$	(2) $12 - 2 - 6 = 4$
(3) $11 + 5 - 6 = 10$	(4) $8 - 7 + 4 = 5$
(5) $14 + 4 - 5 = 13$	(6) $10 - 6 + 3 = 7$

【3】 8ひき のって います。
4ひき おりて そのあと 3ひき のりました。
なんびきに なりましたか。

思考・判断・表現〔10〕



しき $8 - 4 + 3 (= 7)$

こたえ 7 ひき

【4】 あめが おおきい ふくろに 7こ、
ちいさい ふくろに 3こ あります。
6こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現〔10〕



しき $7 + 3 - 6 (= 4)$

こたえ 4 こ

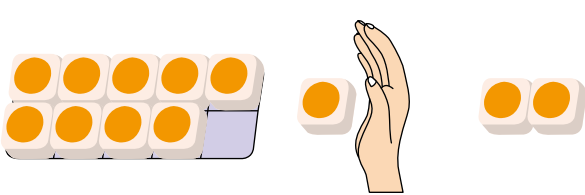
1 年	11 令6 算数	13. たしざん(2)〈その1〉 P. 60 ~ P. 64	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $9 + 3$ 3を と に わける。
(順不同)

9に を たして 10

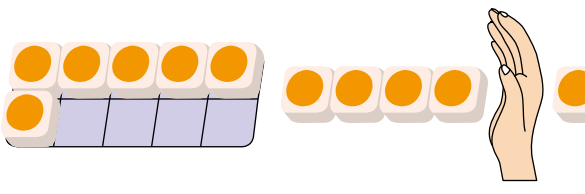
10と で $9 + 3 = 12$



(2) $6 + 5$ 5を と に わける。
(順不同)

6に を たして 10

10と で $6 + 5 = 11$



【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕

(1) $8 + 5 = 13$ (2) $6 + 9 = 15$ (3) $9 + 4 = 13$

(順不同) (順不同) (順不同)

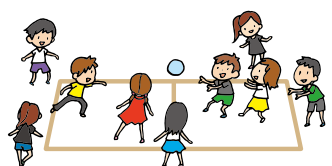
【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1) $8 + 8 = 16$ (2) $7 + 5 = 12$ (3) $6 + 8 = 14$

(4) $9 + 2 = 11$ (5) $8 + 9 = 17$ (6) $7 + 8 = 15$

【4】 こどもが 9にん います。
 7にん くと なんにんに なりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき こたえ にん



【5】 あかい はなが 7つ、 思考・判断・表現〔10〕

きいろい はなが 4つ さいて います。
 あわせて いくつ さいて いますか。

しき こたえ



1 年	12 令6 算数	13. たしざん(2)〈その2〉 P. 65 ~ P. 69	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $5 + 6 = 11$

(2) $8 + 6 = 14$

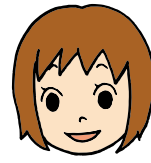


だいち

6を 5 と 1 に わける。
(順不同)

5に 5 を たして 10

10と 1 で 11



ひなた

6を 2 と 4 に わける。
(順不同)

8に 2 を たして 10

10と 4 で 14

【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $3 + 8 = 11$

(2) $4 + 9 = 13$

7 1
(順不同)

6 3
(順不同)

【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1) $7 + 7 = 14$ (2) $2 + 9 = 11$ (3) $6 + 7 = 13$

(4) $8 + 9 = 17$ (5) $9 + 5 = 14$ (6) $8 + 4 = 12$

【4】 うえの かあとと こたえが おなじ かあどを \bullet — \bullet で むすびましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 9 + 6

\bullet — \bullet

8 + 7 5 + 9 3 + 8

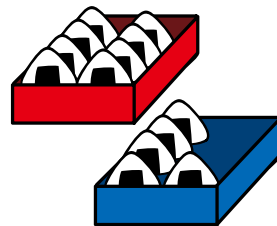
(2) 5 + 7

\bullet — \bullet

7 + 9 8 + 3 8 + 4

【5】 おにぎりが あかい はこに 8こ、
あおい はこに 5こ はいって います。
あわせて なんこ ありますか。 思考・判断・表現〔10〕

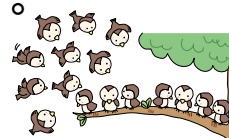
しき 8 + 5 (=13)



こたえ 13 こ

【6】 ことりが 7わ います。
9わ とんで くと なんわに なりますか。 思考・判断・表現〔10〕

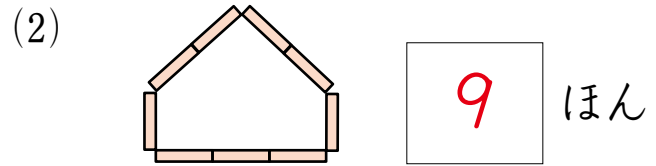
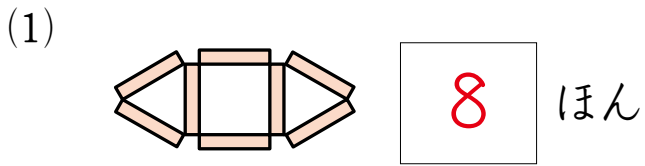
しき 7 + 9 (=16)



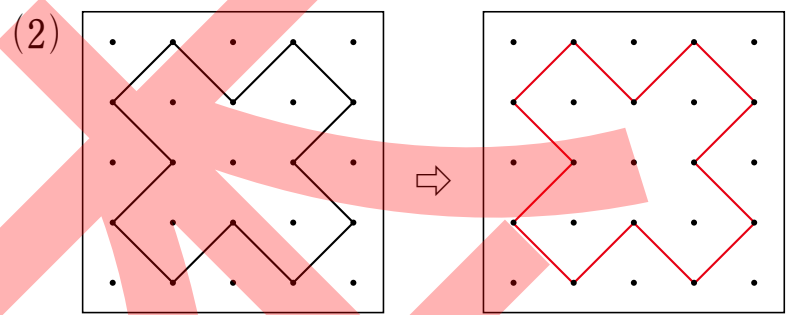
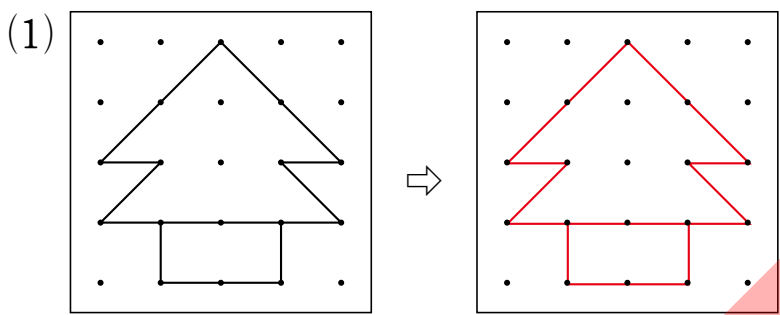
こたえ 16 わ

1 年	13 令6 算数	14. かたちづくり P. 70 ~ P. 75	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/40	/60

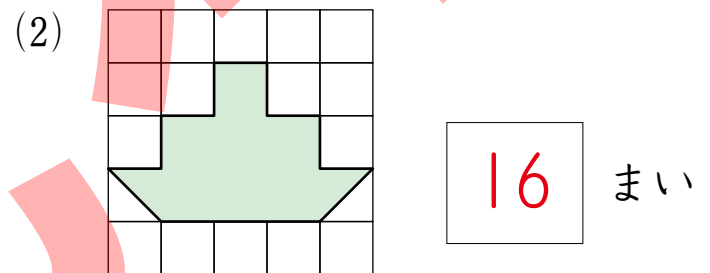
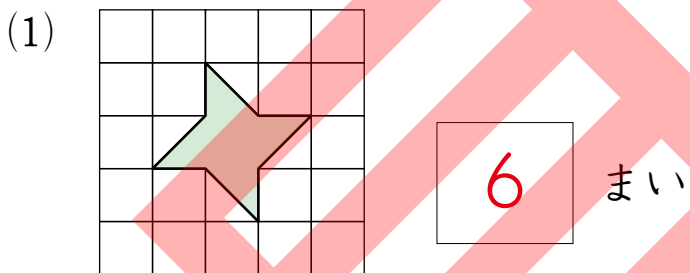
[1] Ⅱをならべてしたのかたちをつくります。 知識・技能〔20各10〕
Ⅱをなんぼんつかいますか。



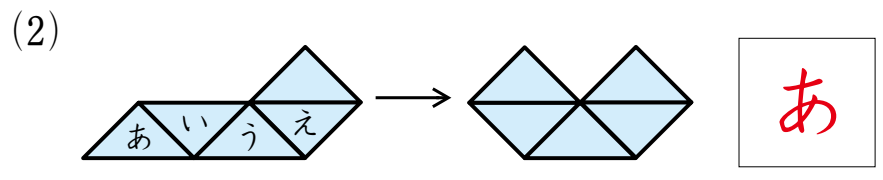
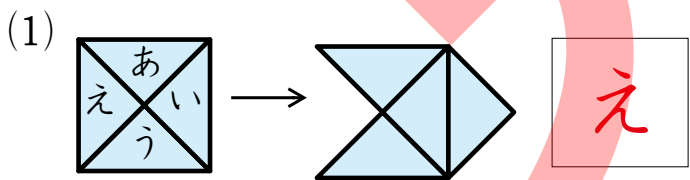
[2] てん・と・を せんで つないで ひだりの かたちをつくりましょう。 (教師判断) 知識・技能〔20各10〕



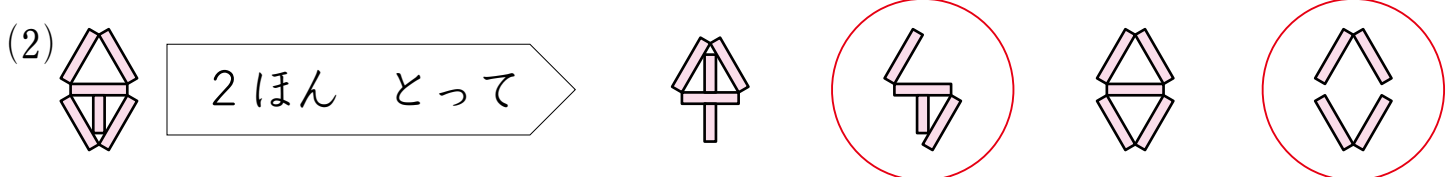
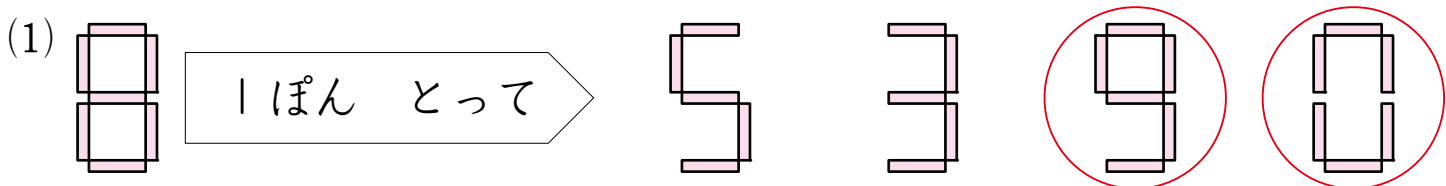
[3] △をならべてしたのかたちをつくります。 思考・判断・表現〔20各10〕
△をなんまいつかいますか。



[4] Ⅰまいだけ うごかして、かたちをかえます。 思考・判断・表現〔20各10〕
うごかすのは あ、い、う、え の どれですか。



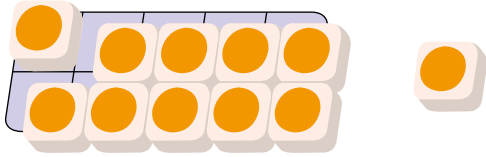
[5] ぼうをとって かたちをかえたもの すべてに ○をつけましょう。 思考・判断・表現〔20各10完答〕



1 年	14 令6 算数	15. ひきざん(2)〈その1〉 P. 76 ~ P. 79	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕

(1) $11 - 9$

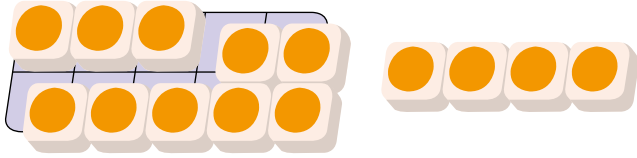


11を 10 と 1 に わける。
(順不同)

10から 9を ひいて

1 と 1で 2 $11 - 9 = \text{□}$

(2) $14 - 7$

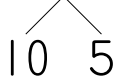


14を 10 と 4 に わける。
(順不同)

10から 7を ひいて

3 と 4で 7 $14 - 7 = \text{□}$

(3) $15 - 6$



15を 10 と 5 に わける。
(順不同)

10から 6 を ひいて 4

4と 5 で 9 $15 - 6 = \text{□}$

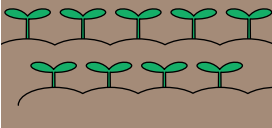
【2】 ひきざんを しましょう。 知識・技能〔40各5〕

(1) $16 - 9 = \text{□}$ (2) $12 - 7 = \text{□}$ (3) $17 - 8 = \text{□}$

(4) $11 - 7 = \text{□}$ (5) $18 - 9 = \text{□}$ (6) $15 - 8 = \text{□}$

(7) $14 - 8 = \text{□}$ (8) $13 - 8 = \text{□}$

【3】 はなの たねを 12こ まきました。9こ めが
でました。めが でていないのは なんこですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき $12 - 9 (= 3)$  こたえ 3 こ

【4】 ふうせんが 16こ あります。8こ とんでいきました。
のこっているのは なんこですか。 思考・判断・表現〔10〕

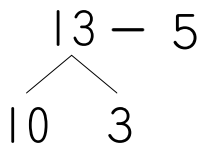
しき $16 - 8 (= 8)$ こたえ 8 こ

【5】 くじが 11ぽん あります。
そのうち、はずれは 6ぽんです。
あたりは なんぽん ありますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき $11 - 6 (= 5)$  こたえ 5 ぽん

1 年	15 令6 算数	15. ひきざん(2)〈その2〉 P. 80 ~ P. 87	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/50	/50

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔10完答〕



13を 10と 3に わける。

10から 5を ひいて 5

5 と 3で 8 $13 - 5 =$ 8

【2】 ひきざんを しましょう。 知識・技能〔40各5〕

(1) $13 - 7 =$ 6 (2) $11 - 6 =$ 5 (3) $16 - 9 =$ 7

(4) $12 - 8 =$ 4 (5) $14 - 5 =$ 9 (6) $12 - 4 =$ 8

(7) $11 - 2 =$ 9 (8) $15 - 9 =$ 6

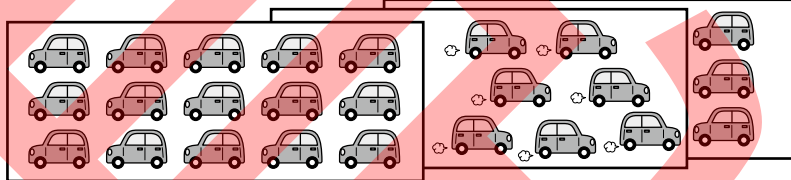
【3】 $15 - 7$ の かみしばいを しましょう。 思考・判断・表現〔20各5〕



くるまが 15 だい
とまっていたました。

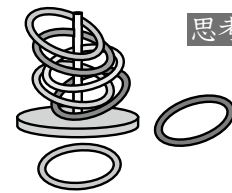
7 だい
でていきました。

のこり は
なんだいですか。



こたえ 8 だい

【4】 わなげで わを 14こ なげました。
その うち はいったのは 7こです。
はいらなかったのは なんこでしょう。



思考・判断・表現〔10〕

しき $14 - 7 (= 7)$

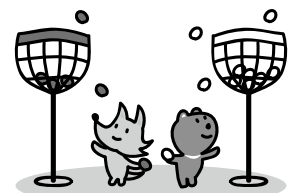
こたえ 7 こ

【5】 たまいれを しました。
どちらの ほうが なんこ おおいですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき $17 - 8 (= 9)$

はいった	かず
あか	しろ
17こ	8こ



こたえ あか の ほうが 9 こ おおい。

【6】 □ に はいる かずを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) $11 -$ 8 $= 3$ (2) 7 $+ 5 = 12$

1 年	16 令6 算数	16. 0の たしざんと ひきざん	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		17. ものと ひとの かず わくわくぷろぐらみんぐ P. 88 ~ P. 95			/50	/50

【1】 たまいを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 知識・技能【20各5】

1かいめ 2かいめ $4 + 2 = 6$ 1かいめ 2かいめ $3 + 0 = 3$

【2】 けいさんを しましょう。 知識・技能【30各5】

(1) $2 - 2 = 0$ (2) $6 + 0 = 6$ (3) $0 + 10 = 10$
 (4) $0 - 0 = 0$ (5) $8 + 0 = 8$ (6) $0 + 0 = 0$

【3】 たまいを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 思考・判断・表現【10】

しき $0 + 5 (=5)$ 答え 5 こ

【4】 りんごが 12こ あります。7にんに 1こずつ あげると なんこ のこりますか。 思考・判断・表現【10】

しき $12 - 7 (=5)$ 答え 5 こ

【5】 14にん ならんでいます。はるかさんは まえから 5ばんめに います。はるかさんの うしろには なんにん いますか。 思考・判断・表現【10】

しき $14 - 5 (=9)$ 答え 9 にん


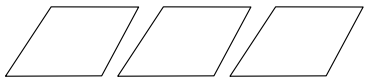
【6】 □ の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現【20各10完答】

(1) は したから 3 ばんめ、ひだりから 4 ばんめに ある。

(2) を まで うごかすには、 うえにすすむ を 2 かい、 みぎにすすむ を 3 かい つかいます。

1 年	17 令6 算数	18. 大きい かず<その1> P. 98 ~ P. 107	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 
 53 まい

(2) 
37 こ

【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔25各5〕

(1) 十じゅうのくらいが 6で 一いちのくらいが 8の かずは 68

(2) 10が 4つと 1が 3つで 43

(3) 100は 10が 10 こ

(4) 100より 1ちい小さい かずは 99

(5) 22より 3おお大きい かずは 25

【3】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1) 32 31 30 29 28 27 26

(2) 40 50 60 70 80 90 100

【4】 かずの おお大きい ほうに ○を つけましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) 85 83 (○) ()
 (2) 56 66 () (○)
 (3) 89 98 () (○)

【5】 76円えんの えんぴつを かいます。それぞれの おかねの だ出しかたを かんがえて、□ の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現〔20各10完答〕

つよし 

(1) つよしさんは えんだま50円玉を 1 まいと

えんだま10円玉を 2 まい、 えんだま5円玉を 1 まい、

よしこ 

えんだま1円玉を 1 まい だ出します。



(2) よしこさんは えんだま10円玉を 7 まいと

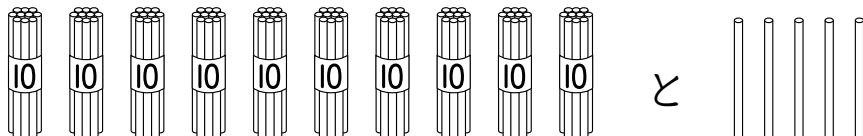


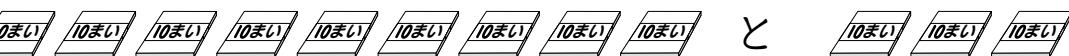
えんだま1円玉を 6 まい だ出します。


1 年	18 令6 算数	18. 大きい かず<その2> 19. なんじ なんぶん P. 108 ~ P. 114	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30

【1】 かぞえましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1)  と 105 ほん

(2)  と 130 まい

(3)  と 118 えん

【2】 なんじ なんぶんですか。

知識・技能〔15各5〕


(1)  12 じ 15 ぶん

(2)  4 じ 39 ぶん


(3)  9 じ 7 ぶん

【3】 おなじ ものを えらんで ○を つけましょう。


知識・技能〔30各10〕

(1) 

	10:30
○	9:30
	10:06

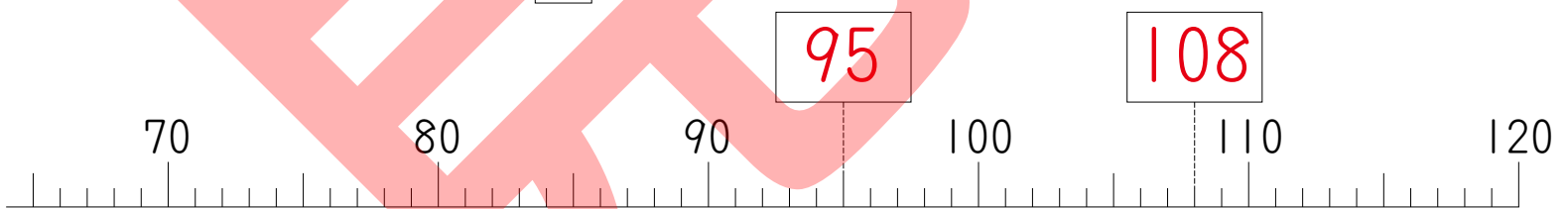
(2) 

	7:51
	6:11
○	6:51

(3) 


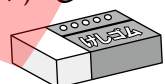
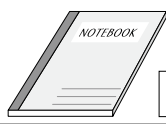

○	2:55
	3:55
	11:15

【4】 下の ^{した} かずの せんの に はいる かずを かきましょう。知識・技能〔10各5〕



【5】 100円^{えん}で かえる ものと かえない ものに わけましょう。

思考・判断・表現〔20各5〕

 はさみ 123^{えん}円	 けしゴム 99^{えん}円	 ノート 110^{えん}円	 えんぴつ 85^{えん}円
かえるもの けしゴム えんぴつ		かえないもの はさみ ノート	

【6】 かずの ^{ちい} 小さい じゅんに ならべましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕

どんな ことばが できますか。

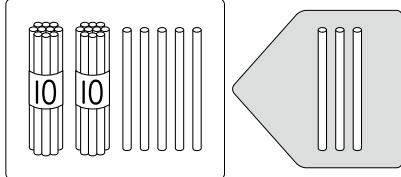
こたえ

52	117	88	26	64	26	52	64	88	117
ば	い	し	す	ら	す	ば	ら	し	い

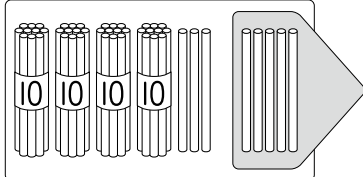
1 年	19 令6 算数	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		21. 100までの かずの けいさん P. 115 ~ P. 123			/50	/50

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $25 + 3$ 25を 20と 5に わける
 5と 3 で 8
20 と 8で 28 $25 + 3 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28$



(2) $48 - 5$ 48を 40と 8に わける
 8から 5 をひいて 3
40 と 3で 43 $48 - 5 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">43$



【2】 つぎの けいさんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1) $30 + 70 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100$ (2) $72 + 6 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">78$ (3) $51 + 5 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">56$
 (4) $100 - 50 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">50$ (5) $86 - 2 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">84$ (6) $67 - 4 = \text{span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">63$

【3】 いろがみを 64まい もって います。
 3まい つかうと、なんまい のこりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき $64 - 3 (=61)$ ことえ 61 まい

【4】 ^こ子どもが ^{にん}5人 あそんで いました。
 そこへ ^{にん}ともだちが 9人 きました。
 みんなで ^{にん}なん人に なりましたか。 思考・判断・表現〔10〕

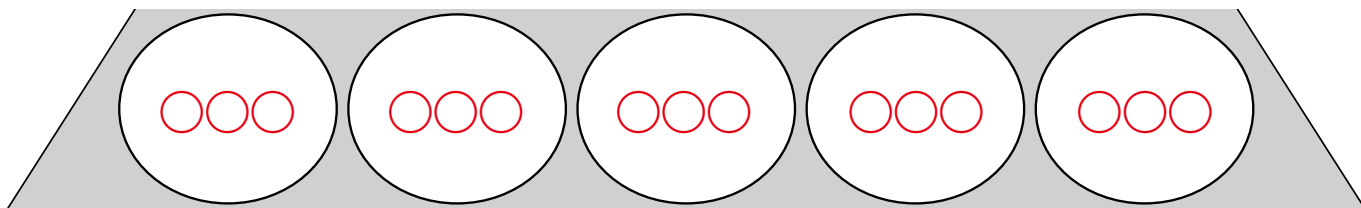
しき $5 + 9 (=14)$ ことえ 14 ^{にん}人



【5】 ^{あか}赤の そりが 4だい、^{みどり}みどりの そりが 12だい あります。
^{みどり}みどりの そりの ほうが なんだい おおいですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき $12 - 4 (=8)$ ことえ 8 だい

【6】 あめが 15こ あります。^{にん}5人で おなじ かずずつ わけます。
 (1) あめを ○にして えに かきましょう。 思考・判断・表現〔20各10〕
(教師判断)














(2) あめは ^{ひとり}1人に なんこ わけられますか。 ことえ 3 こ

1 年	20 令6 算数	22. おおいほうすくないほう	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
		23. 大きさをくらべ(2) かえますか? かえませんか? P. 124 ~ P. 129				

【1】いちごが 4こ あります。 知識・技能〔20各10〕

みかんは いちごより 3こ おおいそうです。

(1) いちごの えを ^み見て みかんの かずだけ ○を かきましょう。

いちご										
みかん										

(2) みかんは なんこ ありますか。














しき $4 + 3 (= 7)$

こたえ 7 こ

【2】えんぴつが 9本 ^{ほん} あります。 知識・技能〔20各10〕

サインペンは えんぴつより 5本 ^{ほん} すくないそうです。

(1) えんぴつの えを ^み見て サインペンの かずだけ ○を かきましょう。

えんぴつ										
サインペン										

(2) サインペンは なん本 ^{ほん} ありますか。

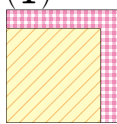
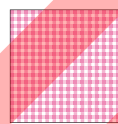

しき $9 - 5 (= 4)$

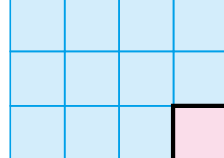
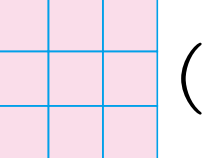
こたえ 4 ほん

【3】どちらが ひろいですか。

ひろい ほうに ○を つけましょう。

知識・技能〔20各10〕

(1)  (○)  ()  ()

(2) (○)  ()  ()

【4】いぬが 8ひき います。ねこは いぬより

6ひき おおいそうです。ねこは なんひき いますか。

思考・判断・表現〔10〕



しき $8 + 6 (= 14)$

こたえ 14 ひき

【5】^{あか}赤ぐみと ^{しろ}白ぐみで ^{たま}玉入れを しました。

^{あか}赤ぐみは なんこ はいりましたか。

思考・判断・表現〔10〕

 4こ まけたよ。  13こ はいったよ。


しき $13 - 4 (= 9)$

こたえ 9 こ

【6】みさきさんは おかしを かいに きました。

の なかに ことばを かきましょう。

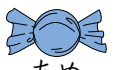
思考・判断・表現〔20各10完答〕



(1)  で あめが かえますか。

あめは 50円より から 。


チョコレート
58円


グミ
52円


あめ
45円

(2)  と  で チョコレートと グミが かえますか。

どちらも 50円より から 。