

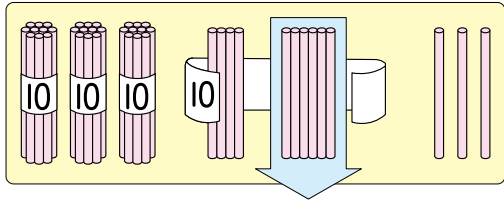
令和6年度版 算数の学習 2年生 上

		児童用	教師用
1	1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算<その1>		
2	2. たし算と ひき算<その2> 3. 時こくと 時間		
3	4. 長 さ		
4	5. たし算と ひき算の ひっ算(1)		
5	見方・考え方をふかめよう ほうかご 何する？		
6	6. 100を こえる 数		
7	7. か さ 買えますか？買えませんか？ 算数のじゅうけんきゅう		
8	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)<その1>		
9	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)<その2>		
10	見方・考え方をふかめよう こんにちは さようなら 9. しきと 計算		

2 年	2 令6 算上	2. たし算とひき算<その2> 3. 時こくと時間 P. 22 ~ P. 33	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/55	/45

【1】 43 - 6 の計算をします。
 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能【20各5】



43 を と に分けます。

40 から をひいて 34

34 と 3 で

【2】 つぎの計算をしましょう。

知識・技能【20各5】

(1) $20 - 8 =$

(2) $90 - 5 =$

(3) $35 - 7 =$

(4) $83 - 9 =$

【3】 ミニトマトをそだてています。ミニトマトが24こできました。
 8こあげると何このこりますか。

思考・判断・表現【10】

しき

こた
答え

【4】 にあてはまる数をかきましょう。

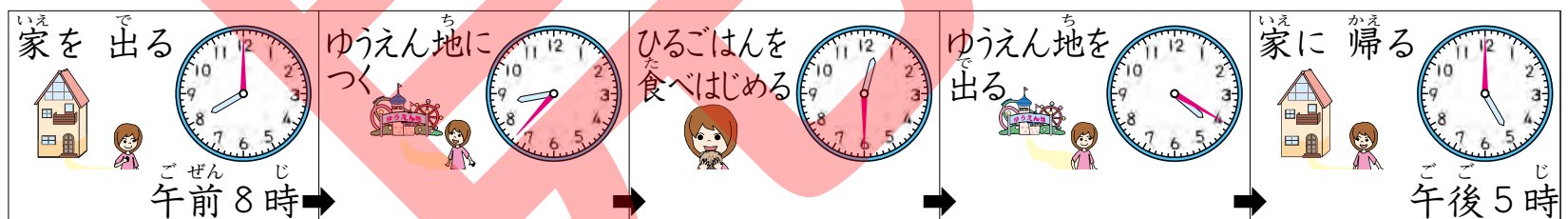
知識・技能【10各5】

(1) 1時間 = 分

(2) 1日 = 時間

【5】 つぎの絵はさくらさんのある日のようすです。

(1)知識・技能【5】 (2)(3)(4) 思考・判断・表現【15各5】



(1) ゆうえん地につく時こくを午前や午後をつかってかきましょう。

(2) 家を出てからゆうえん地につくまでの時間はどれだけですか。

(3) ゆうえん地を出てから家に帰るまでの時間はどれだけですか。

(4) 家を出てから家に帰るまでの時間はどれだけですか。

【6】 いま 8時15分です。つぎの時こくをかきましょう。

思考・判断・表現【20各10】



(1) 1時間あとの時こく

(2) 30分前の時こく

2 年	3 令6 算上	4. 長 さ な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
						/70	/30

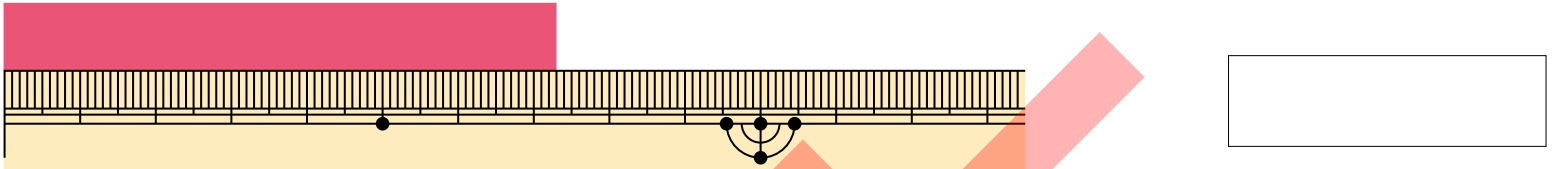
【1】 に あてはまる 数や ことばを かきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 1 cm = mm (2) 50 mm = cm (3) 3 cm 8 mm = mm

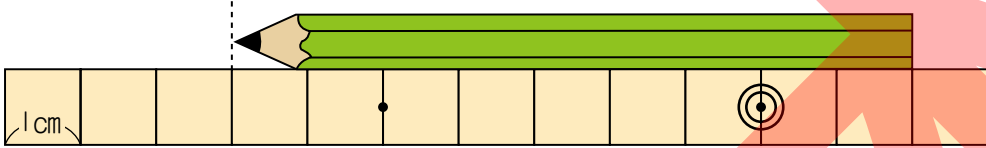
(4) まっすぐな 線を と いいます。

【2】 つぎの 長さを ものさしで しらべましょう。 知識・技能〔20各10〕

(1) 赤い テープの 長さは 何cm何mmですか。



(2) えんぴつの 長さは 何cmですか。



【3】 つぎの 長さの 直線を 下の の 中にかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 76 mm

(2) 11 cm 5 mm

【4】 つぎの 計算を しましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) 4 cm 3 mm + 2 cm 5 mm =

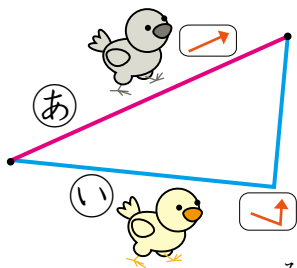
(2) 8 cm 6 mm - 5 cm 2 mm =

(3) 3 cm 2 mm + 8 mm =

【5】 に あてはまる たんいを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) ランドセルのよこの長さ 26 (2) さんすうの本のあつき 5

【6】 ①の道の長さと ②の道の長さを はかって くらべて みましょう。 (1)知識・技能〔5〕 (2)(3) 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) ①の道の長さは どれだけですか。

こた 答え

(2) ②の道の長さは どれだけですか。

しき こた 答え

(3) ①の道と ②の道の長さの ちがいは どれだけですか。

しき こた 答え

2 年	4 令6 算上	5. たし算とひき算のひっ算(1) P. 47 ~ P. 63	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
			な ま え				/70

【1】 26 + 59、74 - 29をひっ算でします。 知識・技能〔30各5〕

□にあてはまる数をかきましょう。

(1) 26 + 59

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 59 \\ \hline 5 \end{array}$$

一のくらは
6 + 9 = □
十のくらに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 59 \\ \hline 85 \end{array}$$

十のくらは
くり上げた 1 とで
1 + 2 + 5 = □

(2) 74 - 29

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline 5 \end{array}$$

一のくらは ひけない。
十のくらから
1 くり下げて 14
14 - 9 = □

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline 45 \end{array}$$

十のくらは
1 くり下げたから □
□ - □ = 4

【2】 つぎの計算をしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) $\begin{array}{r} 34 \\ + 40 \\ \hline \square \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 89 \\ - 36 \\ \hline \square \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 92 \\ - 47 \\ \hline \square \end{array}$

【3】 つぎの計算をひっ算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 64 + 5

(2) 6 + 79

(3) 30 - 18

(4) 86 - 8

【4】 運動場で子どもがあそんでいます。 思考・判断・表現〔20各10〕

1組の子は18人、2組の子は24人います。

(1) あわせて何人いますか。

(2) どちらが何人多いですか。

しき

ひっ算

答え

しき

ひっ算

答え 組の子が 多

【5】 だいちは、62 - 47の計算のまちがいを下のようにつめていしています。

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline 25 \end{array}$$



くり下がりをわすれて
います。
十のくらは
5 - 4 = 1に なります。

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 26 \\ \hline 57 \end{array}$$

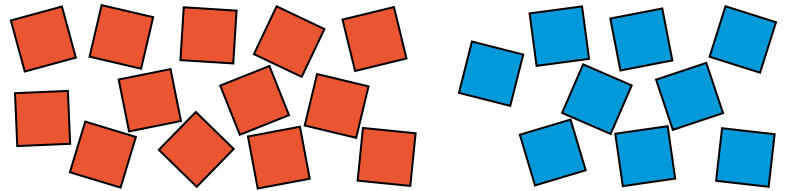
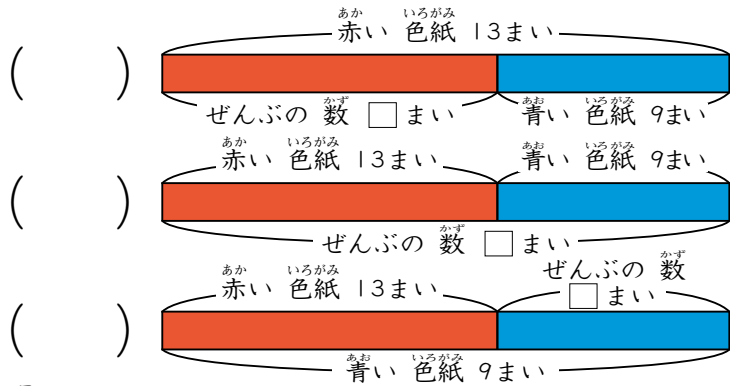
73 - 26の計算のまちがいを
つめていしましょう。

2 年	5 令6 算上	見方・考え方をふかめよう ほかご 何する? P. 64 ~ P. 71	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/45	/55

【1】 赤い色紙が 13まい、青い色紙が 9まい あります。
色紙は ぜんぶで 何まい ありますか。

(1)知識・技能【10】 (2)思考・判断・表現【10】

(1) つぎの 図のうち 正しい
ものに ○を つけましょう。



(2) しきと 答えを かきましょう。

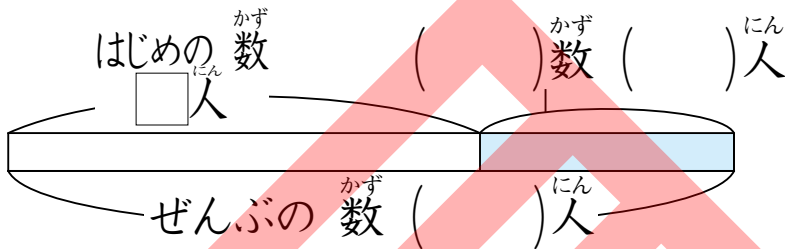
しき

こた
答え

【2】 子どもが あそんで いました。
そこへ 友だちが 7人 来たので、20人に になりました。
はじめは 何人 いましたか。

(1)知識・技能【15各5】 (2)思考・判断・表現【10】

(1) 図の ()に あてはまる
数や ことばを かきましょう。



(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

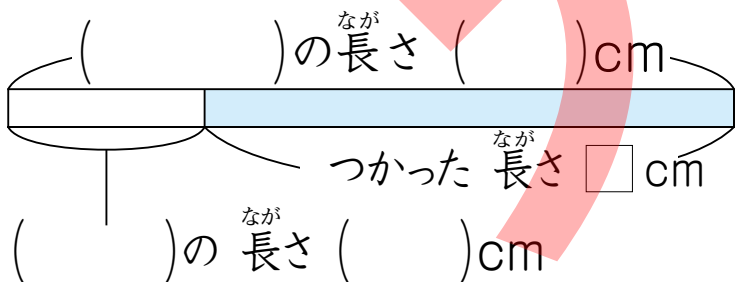
こた
答え



【3】 はじめに リボンが 75cm ありました。
かざりをつくったら、13cm のこりました。
何cm つかいましたか。

(1)知識・技能【20各5】 (2)思考・判断・表現【10】

(1) 図の ()に あてはまる
数や ことばを かきましょう。



(2) しきと 答えを かきましょう。

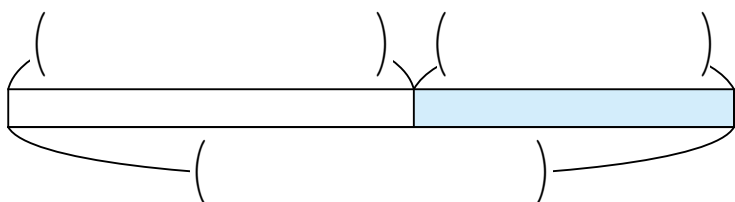
しき

こた
答え

【4】 はじめに あめを 19こ もって いました。
お姉さんが あめを くれたので、ぜんぶで 34こに になりました。
何こ もらいましたか。

思考・判断・表現【25(1)各5(2)10】

(1) 図に かきましょう。



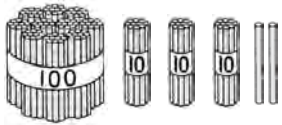
(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

こた
答え

2 年	6 令6 算上	6. 100をこえる数 P. 72 ~ P. 86	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 つぎの ^{かず} 数を ^{すうじ} 数字で かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

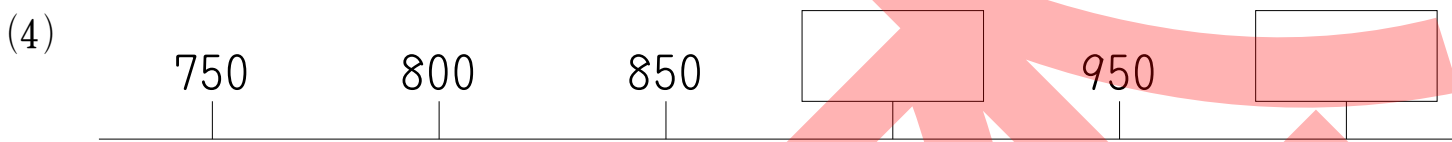
(1)  (2) 二百十七

【2】 つぎの に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。 知識・技能〔20各5(1)(4)完答〕

(1) 586は 100を こ、10を こ、1を こ あわせた ^{かず} 数です。

(2) 100を 10こ あつめた ^{かず} 数は です。

(3) 10を 24こ あつめた ^{かず} 数は です。



【3】 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。 知識・技能〔20各5〕



(1) $80 + 60 =$ (2) $120 - 50 =$

(3) $600 + 300 =$ (4) $1000 - 800 =$

【4】 つぎの 2つの ^{かず} 数を くらべて、 に あてはまる >か <を かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 879 798 (2) $170 - 80$ 100

【5】 プリンと あめを ^か 買うと、
^{なんえん} 何円に なりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき  ^{90円}  ^{30円} ^{こた} 答え

【6】 150円^{えん}の ノートは、70円^{えん}の メモちょうより ^{なんえん} 何円 ^{たか} 高いですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき ^{こた} 答え

【7】 ^{いろがみ} 色紙が 900まい あります。その うち 200まいを つかいました。
^{なん} 何まい のこりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき ^{こた} 答え

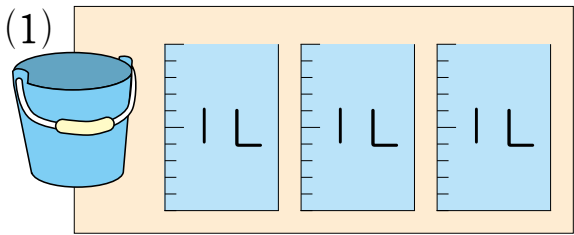
【8】 2つの 3けたの ^{かず} 数を くらべると、^{した} 下のようになりまし
 に あてはまる ^{すうじ} 数字を ぜんぶ かきましょう。 思考・判断・表現〔10完答〕

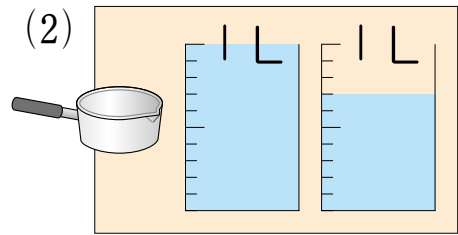
4 $8 > 475$

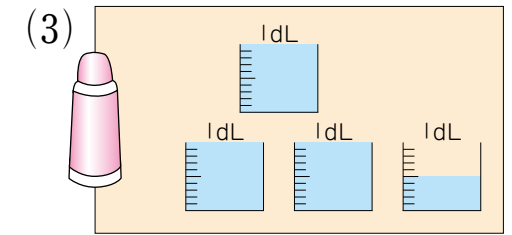
27 年 令6 算上	7. か 買えますか?買えませんか? 算数のじゆうけんきゆう P. 87 ~ P. 101	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
					/60	/40

【1】 つぎの かさを かきましょう。

知識・技能〔15各5(2)完答〕

(1)  L

(2)  L dL

(3)  mL

【2】 に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) $3\text{L} = \text{ } \text{dL}$ (2) $100\text{mL} = \text{ } \text{dL}$ (3) $1\text{L} = \text{ } \text{mL}$

【3】 つぎの かさの ^{けいさん}計算を しましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $2\text{L} 4\text{dL} + 1\text{L} 4\text{dL} = \text{ } \text{ }$ (2) $4\text{L} 5\text{dL} + 3\text{dL} = \text{ } \text{ }$
 (3) $3\text{L} 2\text{dL} + 8\text{dL} = \text{ } \text{ }$ (4) $6\text{L} 7\text{dL} - 2\text{L} 3\text{dL} = \text{ } \text{ }$
 (5) $8\text{L} 6\text{dL} - 6\text{L} = \text{ } \text{ }$ (6) $1\text{L} 8\text{dL} - 1\text{L} = \text{ } \text{ }$

【4】 オレンジジュースの かさと りんごジュースの かさをくらべて みましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕



(1) あわせて ^{しき}どれだけですか。

しき

こたえ

(2) ちがいは ^{しき}どれだけですか。

しき

こたえ

【5】 に あてはまる かさの たんいを mL、dL、Lから 1つずつ えらんで かきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

(1) コップにはいる ^{みず}水の かさ 180

(2) ポットにはいる ^{みず}水の かさ 2



【6】 そうたさんは、500^{えん}円で 106^{えん}円の コロケを 5つ ^か買う ことが ^{した}できるか ^{かんが}どうかを、下のよう ^{した}に ^{かんが}考えました。

思考・判断・表現〔10各5〕

に あてはまる ことばを かきましょう。



また、() に あてはまる ことばを ○で ^{えん}かこみましょう。

106^{えん}円

106^{えん}円の コロケは 100^{えん}円で ので、

106^{えん}円の コロケ 5つは 500^{えん}円で (^か買えます ・ ^か買えません)

2 年	8 令6 算上	8. たし算とひき算のひっ算(2) <その1> P. 102 ~ P. 106	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/70	/30

【1】 $46 + 29 + 78$ のひっ算のしかたをつぎのように考えました。
 □ にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能【20各5】

$$\begin{array}{r} 46 \\ 29 \\ +78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ 29 \\ +78 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ 29 \\ +78 \\ \hline 153 \end{array}$$

(1) 一のくらの計算
 一のくらは $6 + 9 + 8 = \square$
 十のくりに □ くり上げる。

(2) 十のくらの計算
 十のくらは くり上げた 2 とで □ $+ 4 + 2 + 7 = 15$
 百のくりに □ くり上げる。

【2】 つぎの計算をしましょう。 知識・技能【50各5】

- (1) $\begin{array}{r} 83 \\ +64 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 72 \\ +60 \\ \hline \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 34 \\ +71 \\ \hline \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 53 \\ +67 \\ \hline \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 28 \\ +72 \\ \hline \end{array}$
- (6) $\begin{array}{r} 7 \\ +98 \\ \hline \end{array}$ (7) $\begin{array}{r} 78 \\ +85 \\ \hline \end{array}$ (8) $\begin{array}{r} 25 \\ 30 \\ +42 \\ \hline \end{array}$ (9) $\begin{array}{r} 38 \\ 55 \\ +64 \\ \hline \end{array}$ (10) $\begin{array}{r} 64 \\ 29 \\ +78 \\ \hline \end{array}$


【3】 どんぐりをきのうまでに 47こ ひろいました。きょう 56こ ひろいました。ぜんぶで 何こ ひろいましたか。 思考・判断・表現【10】

しき


ひっ算

答え


【4】 おかshiを 買います。クッキーと あめと キャラメルを 買うと、何円に なりますか。 思考・判断・表現【10】



クッキー
86円



あめ
29円



キャラメル
65円

しき

ひっ算

答え

【5】 $49 + 64$ の計算のまちがいを、せつめいして います。□ にあてはまることばや数をかきましょう。 思考・判断・表現【10各5】

$$\begin{array}{r} 49 \\ +64 \\ \hline 103 \end{array}$$

□ を わすれて います。

十のくりは □ $+ 4 + 6 = 11$ に なります。

29 年 令6 算上	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その2〉 P. 107 ~ P. 113	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
						/70	/30

【1】 142 - 76 のひっ算のしかたをつぎのように考えました。

□ にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

(1) 一のくらの計算

一のくらはひけない。

十のくから □ くり下げて □ $12 - 6 = 6$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 6 \end{array}$$

(2) 十のくらの計算

十のくらはひけない。

百のくから 1 くり下げて □

$13 - 7 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 66 \end{array}$$

【2】 つぎの計算をしましょう。

知識・技能〔50各5〕

(1) $\begin{array}{r} 143 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 135 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 134 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 146 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 102 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 100 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 386 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$

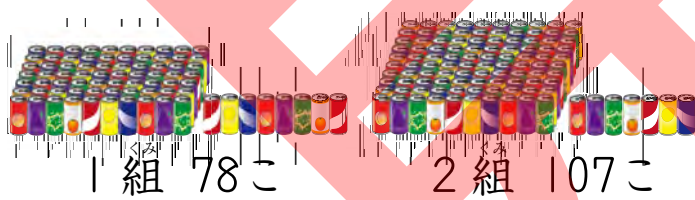
(8) $\begin{array}{r} 716 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 324 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 659 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$

【3】 1組と2組であきかんをあつめました。どちらが何こ多いですか。

思考・判断・表現〔10〕



しき

ひっ算

答え

くみ ほう
組の 方が

こ 多い。

【4】 電車で107人 のって いて、そのうち、立って いる人は 9人です。すわって いる人は 何人ですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

ひっ算

答え

【5】 123 - 57 の計算のまちがいをせつめいして います。

□ にあてはまることばや数をかきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 57 \\ \hline 76 \end{array}$$

□ を わすれて います。

十のくらは □ - 5 = 6 に なります。

210 年 令6 算上	見方考え方をふかめよう こんにちは さようなら 9. しきと 計算 P. 114 ~ P. 120	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
						/80	/20

【1】 ひよこが 13わ いました。
そこへ 4わ 来ました。また 6わ
来ました。ひよこは 何わに なりましたか。

知識・技能【35各5】



2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を かきましよう。

(1) 来た じゅんに
考えて みましよう。

はじめ 13わ

$13 + 4 = \square$

$\square + 6 = \square$

(2) 何わ ふえたかを まとめて
考えて みましよう。

はじめ 13わ

$4 + 6 = \square$

$13 + \square = \square$

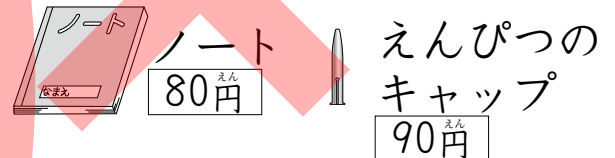
(1)も (2)も ひよこは わに なりました。

【2】 ノートと えんぴつと えんぴつのキャップを 買いました。ぜんぶで
何円 ですか。2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を
かきましよう。

知識・技能【25各5】

(1) じゅんに たして 考えて みましよう。

$80 + 30 + 90 = \square$



(2) えんぴつと えんぴつのキャップを まとめて
たして 考えて みましよう。

$\square + (30 + \square) = \square$



(1)も (2)も ぜんぶで 円になりました。

【3】 つぎの 計算を しましよう。

知識・技能【20各5】

(1) $45 + (3 + 2) = \square$

(2) $38 + (21 + 9) = \square$

(3) $23 + (13 + 7) = \square$

(4) $62 + (15 + 5) = \square$

【4】 色紙を 52まい もって いました。 しき

思考・判断・表現【10】

きのう 6まい つかいました。
今日 4まい つかいました。
色紙は いま 何まい ありますか。
つかった 色紙の 数を まとめて 考えましよう。

答え

【5】 公園で 子どもが 16人 あそんで いました。

そこへ 6人 来ました。
その あと 4人 帰りました。
子どもは 何人 に なりましたか。 思考・判断・表現【10】

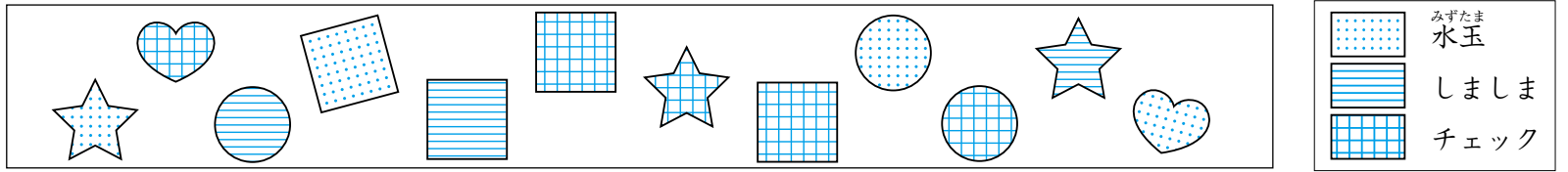
はじめ 16人

しき

答え

2 年	1 令6 算上	1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算<その1> P. 10 ~ P. 21	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 ^{した}下の ような カードが あります。 (1)(3)知識・技能〔20各10完答〕
 (2)(4)(5)(6) 思考・判断・表現〔30(2)(4)各10完答(5)(6)各5〕



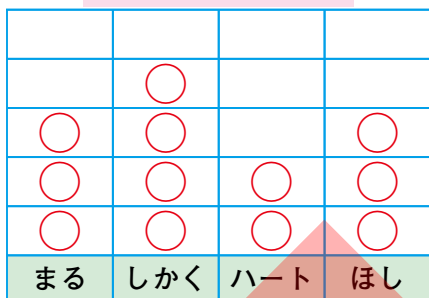
(1) ^{かたち}形を ^{した}しらべて ^{した}下の ひょうに ^{かき}かきましょう。

カードの ^{かたち}形しらべ

形のしゅるい	まる	しかく	ハート	ほし
まい数 (まい)	3	4	2	3

(2) ○を ^{つか}つかって、^{した}下の グラフに ^{かき}かきましょう。 (完答)

カードの ^{かたち}形しらべ



(完答)

(3) ^{した}もようを ^{した}しらべて ^{した}下の ひょうに ^{かき}かきましょう。

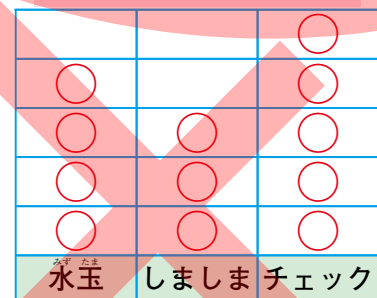
カードの ^{した}もようしらべ

もよう	みずたま	しましま	チェック
まい数 (まい)	4	3	5

(完答)

(4) ○を ^{つか}つかって、^{した}下の グラフに ^{かき}かきましょう。

カードの ^{した}もようしらべ



(完答)

(5) いちばん ^{おほ}多い ^{かたち}形は どれですか。

しかく

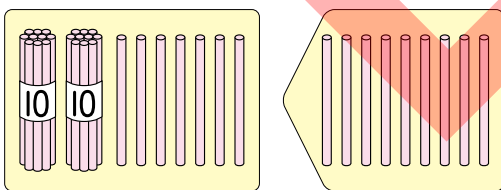
(6) いちばん ^{すく}少ない ^{した}もようは どれですか。

しましま

【2】 $27 + 9$ の ^{けいさん}計算を ^{しま}します。

□ に ^{あて}あてはまる ^{かず}数を ^{かき}かきましょう。

知識・技能〔20各5〕



9 を □ 3 と □ 6 に ^わ分けます。

27 に □ 3 を ^たたして 30

30 と 6 で □ 36

【3】 つぎの ^{けいさん}計算を ^{しま}しましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) $12 + 8 =$ □ 20

(2) $37 + 3 =$ □ 40

(3) $43 + 9 =$ □ 52

(4) $78 + 8 =$ □ 86

【4】 ^{いろがみ}色紙を 38まい ^ももっています。6まい ^ももらうと ^{なん}何まいに ^ななりますか。

思考・判断・表現〔10〕

しき □ $38 + 6 (= 44)$

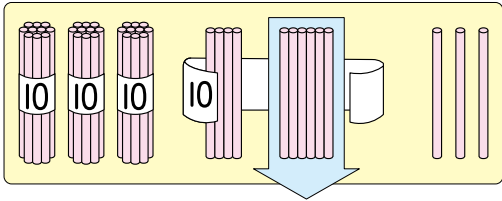
こた 答え

□ 44まい

2 年	2 令6 算上	2. たし算とひき算<その2> 3. 時こくと時間 P. 22 ~ P. 33	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
				次のテストには、ものさしを用意させる。			/55	/45

【1】 43 - 6 の計算を ^{けいさん} します。
 に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

知識・技能〔20各5〕



43 を と に ^わ 分けます。
 40 から を ひいて 34
 34 と 3 で

【2】 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

知識・技能〔20各5〕

- (1) $20 - 8 =$ (2) $90 - 5 =$
 (3) $35 - 7 =$ (4) $83 - 9 =$

【3】 ミニトマトを そだてて います。ミニトマトが 24 こ できました。
 8 こ あげると ^{なん} 何こ のこりますか。

思考・判断・表現〔10〕

しき ^{こた} 答え

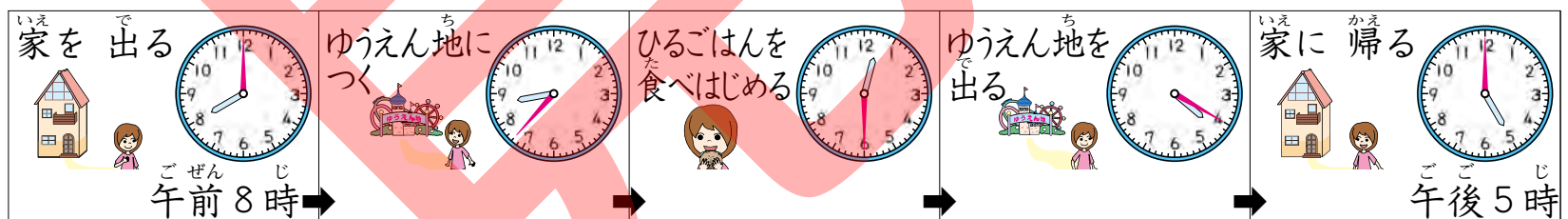
【4】 に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 1時間 = ^{ぶん} 分 (2) 1日 = ^{じかん} 時間

【5】 つぎの ^え 絵は さくらさんの ある日 の ようすです。

(1)知識・技能〔5〕 (2)(3)(4) 思考・判断・表現〔15各5〕



- (1) ゆうえん地につく ^じ 時こくを ^{ごぜん} 午前や ^{ごご} 午後を
 つかって かきましょう。
 (2) 家を出てから ゆうえん地につくまでの ^{じかん} 時間は
 どれだけですか。
 (3) ゆうえん地を出てから 家に ^{かえ} 帰るまでの ^{じかん} 時間は
 どれだけですか。
 (4) 家を出てから 家に ^{かえ} 帰るまでの ^{じかん} 時間は
 どれだけですか。

【6】 いま 8時15分です。つぎの ^じ 時こくを かきましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕



- (1) 1時間あとの ^じ 時こく (2) 30分前の ^じ 時こく

2 年	3 令6 算上	4. 長 さ	な ま ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
				このテストには、ものさしを用意させる。			/70	/30

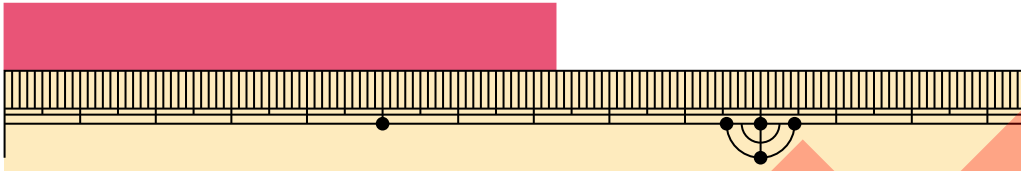
【1】 に あてはまる 数や ことばを かきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 1 cm = mm (2) 50 mm = cm (3) 3 cm 8 mm = mm

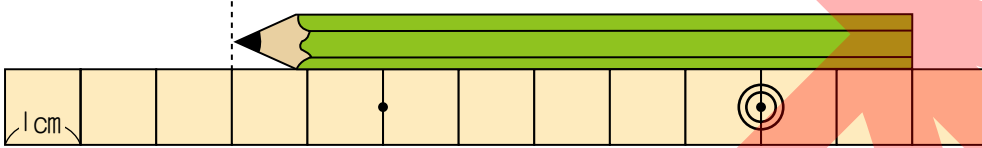
(4) まっすぐな 線を と いいます。

【2】 つぎの 長さを ものさしで しらべましょう。 知識・技能〔20各10〕

(1) 赤い テープの 長さは 何cm何mmですか。



(2) えんぴつの 長さは 何cmですか。



【3】 つぎの 長さの 直線を 下の の 中にかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 76 mm (教師判断)

(2) 11 cm 5 mm (教師判断)

【4】 つぎの 計算を しましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) 4 cm 3 mm + 2 cm 5 mm =

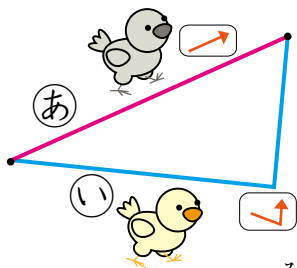
(2) 8 cm 6 mm - 5 cm 2 mm =

(3) 3 cm 2 mm + 8 mm =

【5】 に あてはまる たんいを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) ランドセルのよこの長さ 26 (2) さんすうの本のあつき 5

【6】 ①の道の長さと ②の道の長さを はかって くらべて みましょう。 (1)知識・技能〔5〕 (2)(3) 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) ①の道の長さは どれだけですか。

こた 答え

(2) ②の道の長さは どれだけですか。

しき (教師判断)

こた 答え

(3) ①の道と ②の道の長さのちがいは どれだけですか。

しき (教師判断)

こた 答え

2 年	4 令6 算上	5. たし算とひき算のひっ算(1) P. 47 ~ P. 63	なま	くみ	ばん	評	知・技	思・判・表
			え			点	/70	/30

【1】 26 + 59、74 - 29をひっ算でします。知識・技能〔30各5〕

□にあてはまる数をかきましょう。

(1) 26 + 59

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 59 \\ \hline 5 \end{array}$$

一のくらは
6 + 9 = 15
十のくらに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 59 \\ \hline 85 \end{array}$$

十のくらは
くり上げた 1 とで
1 + 2 + 5 = 8

(2) 74 - 29

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline 5 \end{array}$$

一のくらは ひけない。
十のくらから
1 くり下げて 14
14 - 9 = 5

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline 45 \end{array}$$

十のくらは
1 くり下げたから 6
6 - 2 = 4

【2】 つぎの計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) $\begin{array}{r} 34 \\ + 40 \\ \hline 74 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline 71 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 89 \\ - 36 \\ \hline 53 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 8 \\ 92 \\ - 47 \\ \hline 45 \end{array}$

【3】 つぎの計算をひっ算でしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) $\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline + & 5 \\ \hline 6 & 9 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline + & 7 & 9 \\ \hline 8 & 5 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline - & 1 & 8 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 6 \\ \hline - & 8 \\ \hline 7 & 8 \\ \hline \end{array}$

【4】 運動場で子どもがあそんでいます。

1組の子は18人、2組の子は24人います。

(1) あわせて何人いますか。

しき $18 + 24 (=42)$

ひっ算 $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline + & 2 & 4 \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array}$

答え 42 人

(2) どちらが何人多いですか。

しき $24 - 18 (=6)$

ひっ算 $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline - & 1 & 8 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$

答え 2組の子が
6人多い

【5】 だいちは、62 - 47の計算のまちがいを下のようにつめていしています。

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline 25 \end{array}$$



くり下がりをわすれて
います。
十のくらは
5 - 4 = 1 になります。

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 26 \\ \hline 57 \end{array}$$

くり下がりを
わすれています。
十のくらは
6 - 2 = 4 に
なります。

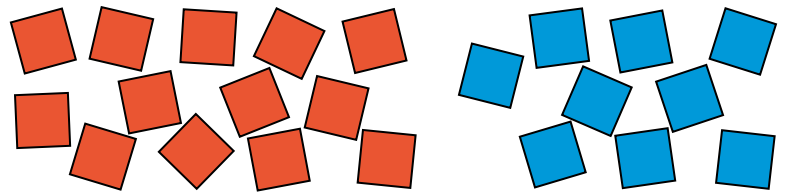
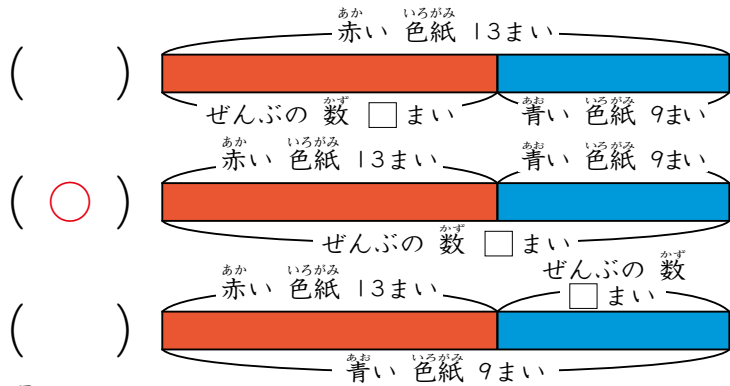
73 - 26の計算のまちがいを
せつめいしましょう。

2 年	5 令6 算上	見方・考え方をふかめよう ほかご 何する? P. 64 ~ P. 71	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							／45	／55

【1】 赤い色紙が 13まい、青い色紙が 9まい あります。
色紙は ぜんぶで 何まい ありますか。

(1)知識・技能【10】 (2)思考・判断・表現【10】

(1) つぎの 図のうち 正しい
ものに ○を つけましょう。



(2) しきと 答えを かきましよう。

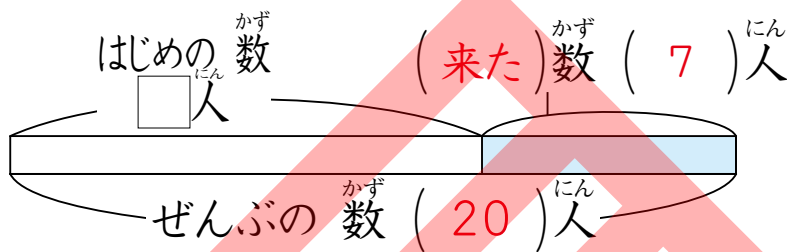
しき $13 + 9 (= 22)$

こた
答え 22 まい

【2】 子どもが あそんで いました。
そこへ 友だちが 7人 来たので、20人 に なりました。
はじめは 何人 いましたか。

(1)知識・技能【15各5】 (2)思考・判断・表現【10】

(1) 図の () に あてはまる
数や ことばを かきましよう。



(2) しきと 答えを かきましよう。

しき $20 - 7 (= 13)$

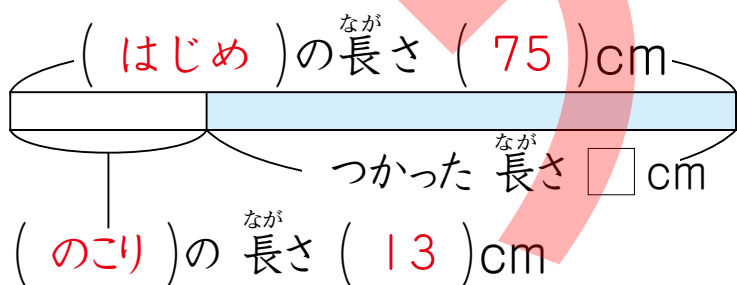
こた
答え 13 人



【3】 はじめに リボンが 75cm ありました。
かざりを つくったら、13cm のこりました。
何cm つかいましたか。

(1)知識・技能【20各5】 (2)思考・判断・表現【10】

(1) 図の () に あてはまる
数や ことばを かきましよう。



(2) しきと 答えを かきましよう。

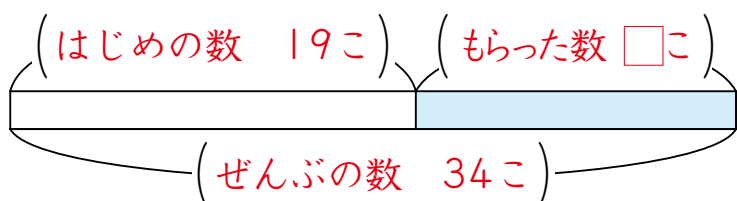
しき $75 - 13 (= 62)$

こた
答え 62 cm

【4】 はじめに あめを 19こ もって いました。
お姉さんが あめを くれたので、ぜんぶで 34こ に なりました。
何こ もらいましたか。

思考・判断・表現【25(1)各5(2)10】

(1) 図に かきましよう。(教師判断)



(2) しきと 答えを かきましよう。

しき $34 - 19 (= 15)$

こた
答え 15 こ

2 年	6 令6 算上	6. 100をこえる数 P. 72 ~ P. 86	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 つぎの ^{かず} 数を ^{すうじ} 数字で かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

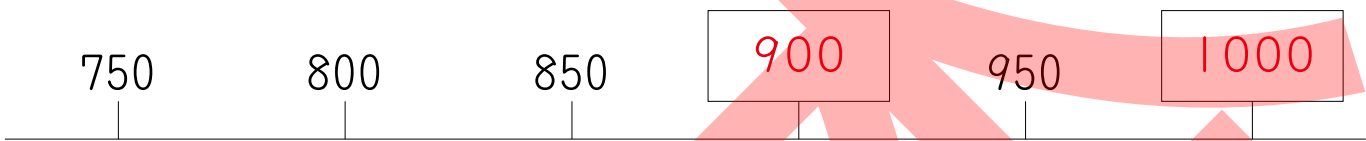
(1)  132 (2) 二百十七 217

【2】 つぎの に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。 知識・技能〔20各5(1)(4)完答〕

(1) 586は 100を 5 こ、10を 8 こ、1を 6 こ あわせた ^{かず} 数です。 (完答)

(2) 100を 10こ あつめた ^{かず} 数は 1000 です。

(3) 10を 24こ あつめた ^{かず} 数は 240 です。

(4)  (完答)

【3】 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。 知識・技能〔20各5〕



(1) $80 + 60 =$ 140 (2) $120 - 50 =$ 70

(3) $600 + 300 =$ 900 (4) $1000 - 800 =$ 200

【4】 つぎの 2つの ^{かず} 数を くらべて、 に あてはまる $>$ か $<$ を かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 879 $>$ 798 (2) $170 - 80$ $<$ 100

【5】 プリンと あめを 買うと、
^{なんえん} 何円に なりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき $90 + 30 (= 120)$  90円  30円 答え 120円

【6】 150円^{えん}の ノートは、70円^{えん}の メモちょうより ^{なんえん} 何円 ^{たか} 高いですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき $150 - 70 (= 80)$ 答え 80円

【7】 色紙が 900まい あります。その うち 200まいを つかいました。
^{なん} 何まい のこりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき $900 - 200 (= 700)$ 答え 700まい

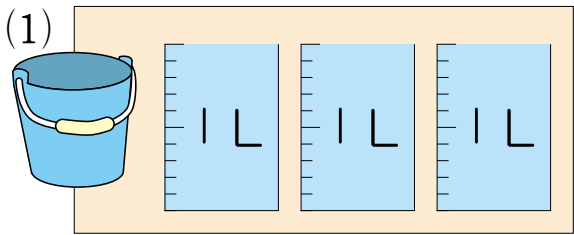
【8】 2つの 3けたの ^{かず} 数を くらべると、^{した} 下のようになりまし
 に あてはまる ^{すうじ} 数字を ぜんぶ かきましょう。 思考・判断・表現〔10完答〕

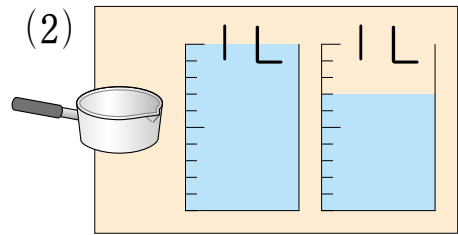
4 $8 > 475$ 7、8、9 (完答)

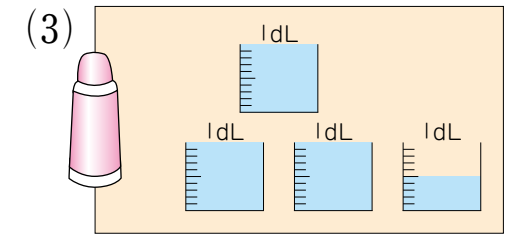
27 年 令6 算上	7. か 買えますか?買えませんか? 算数のじゆうけんきゆう P. 87 ~ P. 101	な ま え	く み	ば ん	評	知・技	思・判・表
					点	/60	/40

【1】 つぎの かさを かきましょう。

知識・技能〔15各5(2)完答〕

(1)  L

(2)  L dL (完答)

(3)  mL

【2】 に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) $3\text{L} = \text{30} \text{ dL}$ (2) $100 \text{ mL} = \text{1} \text{ dL}$ (3) $1\text{L} = \text{1000} \text{ mL}$

【3】 つぎの かさの ^{けいさん} 計算を しましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $2\text{L} 4\text{ dL} + 1\text{L} 4\text{ dL} = \text{3 L 8 dL}$ (2) $4\text{L} 5\text{ dL} + 3\text{ dL} = \text{4 L 8 dL}$

(3) $3\text{L} 2\text{ dL} + 8\text{ dL} = \text{4 L}$ (4) $6\text{L} 7\text{ dL} - 2\text{L} 3\text{ dL} = \text{4 L 4 dL}$

(5) $8\text{L} 6\text{ dL} - 6\text{L} = \text{2 L 6 dL}$ (6) $1\text{L} 8\text{ dL} - 1\text{L} = \text{8 dL}$

【4】 オレンジジュースの かさと りんごジュースの かさを くらべて みましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕



(1) あわせて どれだけですか。

しき $1\text{L} 2\text{ dL} + 2\text{ dL} (= 1\text{L} 4\text{ dL})$

こたえ

(2) ちがいは どれだけですか。

しき $1\text{L} 2\text{ dL} - 2\text{ dL} (= 1\text{L})$

こたえ

【5】 に あてはまる かさの たんいを mL、dL、Lから 1つずつ えらんで かきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

(1) コップにはいる ^{みず} 水の かさ 180

(2) ポットにはいる ^{みず} 水の かさ 2



【6】 そうたさんは、500円^{えん}で 106円^{えん}の コロケを 5つ 買う ことができ どうかを、下のよう^{した}に 考え^{かんが}ました。

思考・判断・表現〔10各5〕

に あてはまる ことばを かきましょう。



また、() に あてはまる ことばを ○で かこみましょう。

106円^{えん}の コロケは 100円^{えん}で ので、

106円^{えん}の コロケ 5つは 500円^{えん}で (買えます ・)

28 年 令6 算上	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その1〉 P. 102 ~ P. 106	なま	くみ	ばん	評	知・技	思・判・表
		え			点	/70	/30

【1】 $46 + 29 + 78$ のひっ算のしかたをつぎのように考えました。
 □ にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

$$\begin{array}{r} 46 \\ 29 \\ +78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ 29 \\ +78 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ 29 \\ +78 \\ \hline 153 \end{array}$$

(1) 一のくらの計算
 一のくらは $6 + 9 + 8 = 23$
 十のくりに 2 くり上げる。

(2) 十のくらの計算
 十のくらは くり上げた 2 とで $2 + 4 + 2 + 7 = 15$
 百のくりに 1 くり上げる。

【2】 つぎの計算をしましょう。 知識・技能〔50各5〕

(1) $\begin{array}{r} 83 \\ +64 \\ \hline 147 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 72 \\ +60 \\ \hline 132 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 34 \\ +71 \\ \hline 105 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 53 \\ +67 \\ \hline 120 \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 28 \\ +72 \\ \hline 100 \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 7 \\ +98 \\ \hline 105 \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 78 \\ +85 \\ \hline 163 \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 25 \\ 30 \\ +42 \\ \hline 97 \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 38 \\ 55 \\ +64 \\ \hline 157 \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 2 \\ 64 \\ 29 \\ +78 \\ \hline 171 \end{array}$

【3】 どんぐりをきのうまでに 47こ ひろいました。きょう 56こ ひろいました。ぜんぶで 何こ ひろいましたか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

$47 + 56 (=103)$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 47 \\ +56 \\ \hline 103 \end{array}$$

こた

答え

103こ

【4】 おかashiを 買います。クッキーと あめと キャラメルを 買うと、何円に なりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

$86 + 29 + 65 (=180)$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 2 \\ 86 \\ 29 \\ +65 \\ \hline 180 \end{array}$$

こた

答え

180円

【5】 $49 + 64$ の計算のまちがいを、せつめいして います。□ にあてはまることばや数を かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 49 \\ +64 \\ \hline 103 \end{array}$$

くり上がり を わすれて います。

十のくりは □ + 4 + 6 = 11 に なります。

29 年 令6 算上	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その2〉 P. 107 ~ P. 113	なま	くみ	ばん	評	知・技	思・判・表
		まえ			点	/70	/30

【1】 142 - 76 のひっ算のしかたをつぎのように考えました。

□ にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

(1) 一のくらの計算
一のくらはひけない。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 6 \end{array}$$

十のくから 1 くり下げて 12 12 - 6 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 66 \end{array}$$

(2) 十のくらの計算
十のくらはひけない。

百のくから 1 くり下げて 13
13 - 7 = 6

【2】 つぎの計算をしましょう。

知識・技能〔50各5〕

(1) $\begin{array}{r} 143 \\ - 68 \\ \hline 75 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 135 \\ - 52 \\ \hline 83 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 134 \\ - 35 \\ \hline 99 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 146 \\ - 56 \\ \hline 90 \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 102 \\ - 63 \\ \hline 39 \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 100 \\ - 7 \\ \hline 93 \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 386 \\ - 28 \\ \hline 358 \end{array}$

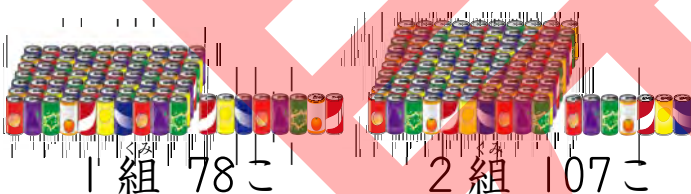
(8) $\begin{array}{r} 716 \\ - 7 \\ \hline 709 \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 324 \\ + 12 \\ \hline 336 \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 659 \\ + 32 \\ \hline 691 \end{array}$

【3】 1組と2組であきかんをあつめました。どちらが何こ多いですか。

思考・判断・表現〔10〕



しき $107 - 78 (=29)$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 78 \\ \hline 29 \end{array}$$

こた 答え

2 組の方が
29 こ多い。

【4】 電車で107人 のっていて、そのうち、立っている人は9人です。すわっている人は何人ですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき $107 - 9 (=98)$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 9 \\ \hline 98 \end{array}$$

こた 答え

98人

【5】 123 - 57 の計算のまちがいをせつめいして います。

□ にあてはまることばや数をかきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 57 \\ \hline 76 \end{array}$$

くり下がりを わすれて います。

十のくらは 11 - 5 = 6 に なります。

210 年 令6 算上	見方考え方をふかめよう こんにちは さようなら 9. しきと 計算 P. 114 ~ P. 120	なまえ	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
						/80	/20

【1】 ひよこが 13わ いました。
そこへ 4わ 来ました。また 6わ
来ました。ひよこは 何わに なりましたか。

知識・技能〔35各5〕



2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を かきましよう。

(1) 来た じゅんに
考えて みましよう。

はじめ 13わ

$$13 + 4 = 17$$

$$17 + 6 = 23$$

(2) 何わ ふえたかを まとめて
考えて みましよう。

はじめ 13わ

$$4 + 6 = 10$$

$$13 + 10 = 23$$

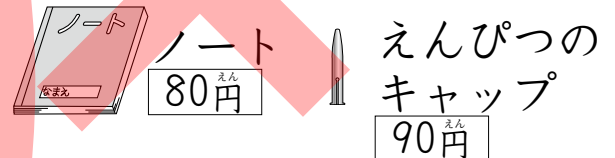
(1)も (2)も ひよこは わに なりました。

【2】 ノートと えんぴつと えんぴつのキャップを 買いました。ぜんぶで
何円 ですか。2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を
かきましよう。

知識・技能〔25各5〕

(1) じゅんに たして 考えて みましよう。

$$80 + 30 + 90 = 200$$



(2) えんぴつと えんぴつのキャップを まとめて
たして 考えて みましよう。

$$80 + (30 + 90) = 200$$



(1)も (2)も ぜんぶで 円になりました。

【3】 つぎの 計算を しましよう。

知識・技能〔20各5〕

(1) $45 + (3 + 2) = 50$

(2) $38 + (21 + 9) = 68$

(3) $23 + (13 + 7) = 43$

(4) $62 + (15 + 5) = 82$

【4】 色紙を 52まい もって いました。しき
きのう 6まい つかいました。
今日 4まい つかいました。
色紙は いま 何まい ありますか。
つかった 色紙の 数を まとめて 考えましよう。

思考・判断・表現〔10〕

$$6 + 4 = 10$$

$$52 - 10 = 42$$

(教師判断)

答え

【5】 公園で 子どもが 16人 あそんで いました。
そこへ 6人 来ました。
その あと 4人 帰りました。
子どもは 何人になりましたか。

はじめ 16人

しき $(6 - 4 = 2)$ または $(16 + 6 = 22)$
 $(16 + 2 = 18)$ $(22 - 4 = 18)$

答え

思考・判断・表現〔10〕 (教師判断)