

令和6年度版 社会の学習 6年生 歴史

| | | 児童用 | 教師用 |
|---|---|-----|-----|
| 1 | <small>じょうもん</small> 縄文のむらから <small>こふん</small> 古墳のくにへ | | |
| 2 | <small>てんのう</small> 天皇中心の国づくり <small>きぞく</small> 貴族のくらし | | |
| 3 | 武士の世の中へ 今に伝わる <small>むろまち</small> 室町文化 | | |
| 4 | <small>せんごく</small> 戦国の世から <small>てんかとういつ</small> 天下統一へ <small>えどばくふ</small> 江戸幕府と政治の安定 | | |
| 5 | <small>ちょうにん</small> 町人の文化と新しい学問 <small>めいじ</small> 明治の国づくりを進めた人々 | | |
| 6 | 世界に歩み出した日本 | | |
| 7 | 長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本, 平和な日本へ | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------|-----------------------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 1 令6 社 歴史 | じょうもん 縄文のむらから こふん 古墳のくにへ | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | | ／60 |

【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



じょうもん
縄文時代の暮らし (想像図)



やよい
弥生時代の暮らし (想像図)

思・判・表 (1) 4人は、資料1, 2のどちらの時代について、話をしているでしょうか。あてはまるものを1, 2から選び、□に番号を書きなさい。

「むら」に人々が住み、米づくりが行われていたよ。 □

このころ使われていた土器には、表面に縄目の文様がついていたよ。 □

この時代には、何日も食べ物が手に入らないことが多かったそうだよ。 □

集落のまわりが、大きな堀やさくで囲まれていたよ。 □

知・技 (2) 資料1の中に見られる、地面を浅くほり、土などで屋根をつくる家を何というか、書きなさい。

□

知・技 (3) 次の文は、資料2の時代について、中国の古い時代の本に書かれたものです。次の問題に答えなさい。

① 次の□にあてはまる人物の名前を書きなさい。

わ 倭 (日本) の国の王は、もとは男性が務めた。したが 従えていたくにぐにが争いを起こし、戦いが続いたので、相談して □ と いう女性を王に立てた。

② ①の女王が治めていたくにの名前を書きなさい。

□

知・技 (4) 右の写真は、資料2の時代のころに祭りに使われた道具です。何というか、書きなさい。

□



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



にんとくてんのうりょう こふん
仁徳天皇陵古墳



古墳を築いている様子 (想像図)

思・判・表 (1) 資料1, 2について書かれた次の文のうち、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

資料1の古墳がつくられた当時は、表面に石がしきつめられ、たくさんの土偶が並んでいたと考えられています。 □

古墳を築くには、多くの人々を働かせることのできる大きな力が必要であったと考えられています。 □

古墳はくにをつくりあげた王や豪族の墓です。 □

古墳は九州地方から北海道地方まで各地につくられ、その時代を古墳時代といいます。 □

知・技 (2) 資料1のような形の古墳を何というか、書きなさい。

□



もっと学ぼう!

知・技 (3) 次の文の□にあてはまることばを、下の□から選び、記号を書きなさい。

4世紀ごろ、奈良盆地を中心とする地方で、より大きな力をもっていた勢力が、□朝廷です。その中心になった王を□ (後の天皇) といいます。

このころ、□や朝鮮半島から日本列島にわたって住みつく□が大勢いました。その中には、建築や土木工事、焼き物などの技術を身につけた人々があり、進んだ技術を日本にもたらしました。

8世紀ごろ、「古事記」や「□」といった書物が□の命令でつくられました。これらには、天からこの国土に下った神々の子孫が、やがて日本の各地を統一していった話などがのっています。また、同じころ、各地の人々の生活の様子や地域の自然などを記した「□」もつくられました。

- | | | |
|-----------|-------------|---------------|
| ア 中国 | イ やまと 大和 | ウ にほんしょき 日本書紀 |
| エ 風土記 | オ インド | カ 天皇 |
| キ おおきみ 大王 | ク とらいじん 渡来人 | ケ いずものくに 出雲国 |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|---------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 2 令6社歴史 | 天皇中心の国づくり 貴族のくらし | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | | |

／65 ／35
〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



聖徳太子



7世紀初めの東アジア

- 第1条 人の和を第一にしなければなりません。
 第2条 仏教をあつく信仰なさい。
 第3条 天皇の命令は、必ず守りなさい。 (一部)

1) 資料1の人物について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 当時大きな力をもっていた蘇我氏とともに豪族中心の新しい国づくりにあたりました。
 □ 家柄に関係なく能力や功績で役人を取り立てるために冠位十二階を定めました。
 □ 法隆寺などを建てて、仏教の教えを人々の間に広めようとしてしました。

2) 資料2について、遣隋使として「日がのぼる国の天子、国書を日がしずむ国の天子に届けます」と書かれた国書を持参した人物の名前を書きなさい。



もっと学ぼう!

3) 資料3は、資料1の人物が、政治を行う役人の心構えなどを示したものです。これを何というか、書きなさい。

□

2 次の文に関係する人物を下の□から選び、○に記号を書きなさい。

- 743年に、大仏をつくる命令を出しました。大仏は全国の国分寺の中心である東大寺に置かれました。
 □ 日本に正式の仏教を広めるために、中国から招かれました。
 □ 中臣鎌足とともに645年に蘇我氏をたおし、天皇を中心とする国づくりを始めました。
 □ 弟子たちとともに人々によびかけ、大仏づくりに協力しました。

- ア 中大兄皇子 イ 行基 ウ 聖武天皇 エ 鑑真

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



この世をば
わが世とぞ思ふもち月の
かけたることも
なしと思へば



藤原道長

(1) 次の文のうち、資料1~3やその時代のこととして、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 貴族は資料1のような寝殿造とよばれるやしきでくらし、和歌や蹴鞠などを楽しみました。
 □ 朝廷の政治を一部の有力な貴族が動かすようになり、中でも藤原氏が大きな力をもちました。
 □ 藤原氏は、むすめを天皇にして、大きな力をもちました。

(2) 資料2「もち月の歌」には、この歌をよんだ資料3の人物の、どのような思いが表れているか、「世の中」「思い通り」ということばを使って書きなさい。

□

4 平安時代に関する次の文を読んで、□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

- (1) 貴族のゆうがなくらしの中で、束帯とよばれる男性の服装や、□とよばれる女性の服装が生み出されました。
 (2) 漢字からできた□を使うことで、自分の気持ちなどが細かく表現できるようになりました。
 (3) 藤原道長のむすめに仕えた紫式部が書いた□は、現在も世界の国々で読まれています。
 (4) 天皇のきさきに仕えた清少納言は、□というすぐれた随筆を書きました。
 (5) 源氏物語絵巻など貴族の生活をえがいた□からは、きらびやかな貴族のくらしが読み取れます。
 (6) 朝廷を中心として、美しく、はなやかな□の文化が貴族のくらしの中から生まれました。
 (7) お正月の行事や端午の節句、七夕などの□は、現在まで続いています。

- ア 大和絵 イ 枕草子 ウ 十二単
 エ 年中行事 オ 日本風 カ かな文字
 キ 中国風 ク 源氏物語 ケ 小倉百人一首
 コ 曲水の宴

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|----------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 3 令6社歴史 | 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | | ／45 |

【全問各5点】

知・技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



もっと学ぼう！



(1) 資料1の人物は、武士として初めて太政大臣の地位につき、中国(宋)との貿易を進めました。この人物の名前を書きなさい。

(2) 資料2の人物は、源氏のかしらとして東国の武士たちをたばね、平氏をたおしました。この人物の名前を書きなさい。

(3) 資料2の人物は、1192年に武士のかしらとして朝廷からある地位に任じられました。その地位を何というか、書きなさい。

思・判・表

2 あとの問題に答えなさい。

(1) 次のア～エの文を読んで、「奉公」にあてはまるものを二つ選び、に記号を書きなさい。

ア 手がらを立てた武士には、新しい領地をあたえました。

イ 戦いが起これば、「いざ鎌倉」とかけつけて、幕府のために戦いました。

ウ 戦いのないときには、鎌倉や京都を守る役を務めました。

エ 家来になった武士(御家人)に先祖からの領地の所有を認めました。

(2) 北条氏が政治を行っていた時代について、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

北条氏は、将軍を助ける執権の職について、幕府の政治を行いました。

東国に勢力を保っていた朝廷は、北条氏が政治を行うようになると、幕府をたおす命令を全国に出しました。

承久の乱では、朝廷のもとに集まった武士たちが、たちまち幕府の軍を打ち破りました。

武士の裁判の基準となる法律(御成敗式目)がつくられました。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料1の人物は、日本を従えようと使者を送ってきた元の要求を退けました。この人物の名前を書きなさい。

(2) 資料2について、絵の中央で爆発している火薬兵器は何とよばれたか、ひらがな4字で書きなさい。

(3) 武士たちは、命をかけて大切な領地を守ったり、恩賞を得るために命がけで戦ったりしました。これを何というか、書きなさい。

(4) 元との戦いの後、御家人たちの間では、鎌倉幕府に対する不満が広がりました。そのわけを書きなさい。

知・技

4 次の1～3の資料と関係の深い人物をから選び、に記号を書きなさい。



ア 雪舟 イ 足利義政 ウ 北条政子 エ 足利義満

思・判・表

5 次の室町時代の文化の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

民衆の力が高まり、お祭りやぼんおどりなどが、各地でさかんに行われるようになりました。

伝統芸能の能は、民衆の生活などを題材に、せりふも日常の会話をういて、民衆に広まりました。

くらしの豊かな人には、1日4回食事をする習慣が起って来ました。

うどん、とうふ、納豆などが人々の間に広まり、しょうゆや砂糖も使われるようになりました。

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------|---|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 4 令6 社 歴史 | せんごく 戦国 の世から てんかとういつ 天下統一へ えどばくふ 江戸幕府と政治の安定 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | | ／50 |

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



もっと学ぼう!

(1) 上の資料は何という戦いをえがいたものか、正しいものの□に○を書きなさい。

- 壇ノ浦(山口県)の戦い 関ヶ原(岐阜県)の戦い
 桶狭間(愛知県)の戦い 長篠(愛知県)の戦い

(2) この戦いで使われた、当時の戦い方を大きく変えた武器を何というか、書きなさい。

(3) (2)の武器が伝わった数年後に、日本にキリスト教の教えを広めた右の人物の名前を書きなさい。



知・技 2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| (A) みかわ ・三河に生まれました。 | (B) あづち ・安土城を築きました。 | (C) おおさか ・大阪城を築きました。 |
| ① <input type="text"/> | ② <input type="text"/> | ③ <input type="text"/> |

(1) A～Cにあてはまる人物の名前を書きなさい。

A B

C

(2) 上の人物が行ったこととして、①～③にあてはまるものを下の□から選び、資料中の□に記号を書きなさい。

- ア 将軍の足利氏を京都から追放し室町幕府をほろぼしました。
 イ 明智光秀をたおし、朝廷から関白に命じられました。
 ウ 2度にわたって中国に大軍を送りました。
 エ 朝廷から征夷大将軍に任じられ、幕府を開きました。

(3) 3代将軍徳川家光のころに整えられた、大名が行列を組んで領地と江戸との間を行き来する制度を何というか、書きなさい。

思・判・表 3 検地と刀狩について、あとの問題に答えなさい。

(1) ①検地と②刀狩を行ったわけについて、□にあてはまることばを下の□から選んで書きなさい。

- ① 田畑の□や土地のよしあし、耕作している人物などを調べ、□を確かなものにするため。
- ② □から刀などの武器を取り上げて、□できないようにするため。

- 朝廷 費用 反抗 武士 百姓 広さ 収入 農作業

(2) 検地と刀狩が行われたことは、どのような結果をもたらしましたか。「身分」ということばを使って書きなさい。

思・判・表 4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 江戸幕府は、資料1を踏ませるなどして信者を発見し、キリスト教を厳しく取りしまりました。その理由を、「神」「幕府」ということばを使って書きなさい。

(2) 資料2に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- 出島は長崎の港につくられた人工の島でした。
 幕府は、貿易の相手をイギリスと中国に限り、貿易船の出入りを、長崎に限って認めました。
 朝鮮との貿易や外交は、琉球(沖縄県)を通して行われました。
 外国との貿易や交渉を行う場所を厳しく制限する幕府の政策は、のちに鎖国とよばれました。

思・判・表 5 江戸時代の人々やその暮らしに関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- 江戸時代の人々の50%以上は武士でした。
 東海道などの五街道が整備され、飛脚や旅人が行き来しました。
 村では、五人組というしくみができ、年貢を納める必要がなくなりました。
 百姓は、農具を改良したり、肥料をくふうしたりして、農業技術を進歩させました。

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|--|---|----|---|---|---|-----|-------|-----|-----|
| 6 年 | 5 令6社歴史 | ちょうにん 町人の文化と新しい学問 めいじ 明治の国づくりを進めた人々 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 | /45 | /55 |
| | | | 前 | | | | | | | | |

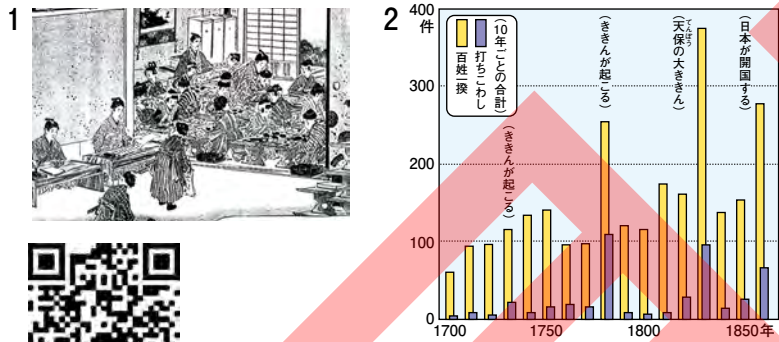
【全問各5点】

1 次の文と関係の深い人物を下のア～オから選び、に記号を書きなさい。

- 日本全国を測量し、正確な日本地図を作ろうとしました。
- 「東海道五十三次」で東海道の名所風景をえがいた浮世絵をつくりました。
- 国学の研究を進め、「古事記伝」を完成させました。
- オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解体新書」を出版しました。
- 歌舞伎や人形浄瑠璃の作者としてたくさんの脚本を書きました。



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



もっと学ぼう！

知・技 (1) 資料1のような町人や百姓の子どもたちが学んだところを何というか、漢字3字で書きなさい。

思・判・表 (2) 資料2は百姓一揆や打ちこわしの起こった数を表しています。資料を見て、全国各地で起こるようになった理由を「物価」ということばを使って書きなさい。

思・判・表 (3) 江戸時代に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、に○を書きなさい。

- 元役人の大塩平八郎が生活に苦しむ人々のために、江戸で反乱を起こしました。
- 日本古来の考え方を大切にすると蘭学が広がりました。
- 外国船が日本のすぐそばに現れるようになり、この動きを警戒した幕府は、外国船を打ちはらうように命じました。
- 江戸は「天下の台所」として全国から産物が集まりました。
- 日本の浮世絵は世界の絵画にも大きなえいきょうをあたえました。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

| 時代 | 年 | おもなできごと |
|----|------|-----------------------------|
| 江戸 | 1853 | アメリカの A が来航し、開国を求める |
| | 1866 | B のうながしにより、薩長同盟が結ばれる |
| | 1867 | 政権を朝廷に返し、江戸幕府が終わる |
| 明治 | 1868 | 五箇条の御誓文が定められる |
| | 1871 | C が行われ、全国に県や府を置く |
| | 1877 | 西南戦争が起こる D |
| | | 自由民権運動がさかんになる E |
| | 1889 | 大日本帝国憲法が公布される F |
| | 1890 | 初めての選挙が行われ、国会が開かれる G |

知・技 (1) 年表中の **A** にあてはまる人物の名前を書きなさい。





知・技 (2) 年表中の **B・C** にあてはまるものを次の から選び、記号を書きなさい。

B C

ア 勝海舟 イ 徳川慶喜 ウ 坂本龍馬 エ 伊藤博文
オ 地租改正 力 廃藩置県 キ 殖産興業 ク 徴兵令

思・判・表 (3) 明治時代になると、文明開化が起こりました。どのような変化があったのか、例を一つ書きなさい。

思・判・表 (4) 年表中の **D・E** のできごとに関係する人物の写真と名前を下からそれぞれ選び、記号を書きなさい。(それぞれ完答)

| D | 写真 | 名前 | E | 写真 | 名前 |
|------|---|---|---|---|----|
| (写真) | ア  | イ  | ウ  | エ  | |

(名前) a 西郷隆盛 b 福沢諭吉 c 板垣退助 d 木戸孝允

思・判・表 (5) 年表中の **E** について、正しいものを二つ選び、に○を書きなさい。

- 国会開設を求める声が高まると、政府は演説会や新聞を厳しく取りしめるようになりました。
- 大隈重信は、国会が開設されるに先立って、立憲改進黨という政党をつくりました。
- 言論だけでなく、武力にもたよって国会開設を主張しました。
- 自由民権運動では、国会の開設を求めましたが、憲法をつくることは求めませんでした。

思・判・表 (6) 年表中の **F・G** について、正しいものを二つ選び、に○を書きなさい。

- 大日本帝国憲法では、国を治める主権をもつのは天皇でした。
- 選挙権をもつ者は25才以上のすべての男女でした。
- 国会は、貴族院と衆議院で構成されていました。
- 大久保利通が初代の内閣総理大臣に任じられました。

思・判・表 (7) 明治政府がめざした富国強兵とはどのような政策ですか。「ヨーロッパの国々」ということばを使って書きなさい。

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 6 令6社歴史 | 世界に歩み出した日本 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | 点 | ／50 |

〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 右の資料は1886年に和歌山県沖の海で起きた事件を風刺したまんがです。何という事件か、書きなさい。



事件

(2) (1)の事件をきっかけに、外国との不平等条約の改正をめざす意識が高まりました。次の不平等条約の二つの内容について、あとの問題に答えなさい。

A 外国人が日本国内で罪をおかしても、日本の法律でさばくことができない。

B 外国からの輸入品にかかる税金を自由に決めることができない。

知・技 ① A・Bはそれぞれ不平等条約のどのような内容を説明したのですか。□にあてはまることばを書きなさい。

A □ 権を認める。

B □ 権がない。

知・技 ② (1)の事件は、A・Bのどちらの内容に関係したのか、記号を書きなさい。

□

知・技 ③ A・Bそれぞれの条約改正に成功した人物を、下の□から選び、記号を書きなさい。

A □ B □

ア 小村寿太郎 イ 木戸孝允 ウ 陸奥宗光 エ 大久保利通

思・判・表 ④ 条約改正を達成した結果、日本と欧米諸国との関係はどのように変わったのか、書きなさい。

□

知・技 2 次の文に関係する人物を下の□から選び、□に記号を書きなさい。

□ 国際連盟の事務局次長を務め、国際社会の発展のために力をつくしました。

□ 戦場にいる弟を思う詩を発表し、戦争に反対する気持ちを表しました。

□ 南米のエクアドルやアフリカのガーナに行き、原因不明の黄熱病を調査研究しました。

□ 衆議院議員でしたが、足尾銅山の仕事をやめるように政府に何度もうったえました。

ア 北里柴三郎 イ 新渡戸稲造 ウ 野口英世
エ 夏目漱石 オ 与謝野晶子 カ 樋口一葉
キ 田中正造

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

(1) 右の資料は、ある戦争が起きた当時の四つの国の関係を表しています。何という戦争か、書きなさい。



戦争

(2) 上の資料のうち、朝鮮にあたるものはどれですか。資料中の□に○を書きなさい。

(3) 次の文のうち、(1)の戦争のこととして、正しいものを一つ選び、□に○を書きなさい。

東郷平八郎が日本海での戦いで相手国の艦隊を破り、活やくしました。

朝鮮に内乱が起きると、二か国はそれぞれ軍隊を送り、戦争が始まりました。

戦争の結果、日本は樺太(サハリン)の南部と満州の鉄道などを得ました。

台湾などを日本の植民地にしましたが、賠償金はもらえませんでした。

(4) (1)の戦争の後、ロシアが日本の動きに干渉し、ある要求をしました。何を要求したのか、書きなさい。

□

4 次の資料を説明した文を下から選び、□にア～オの記号を書きなさい。(各記号を一度ずつ使うこと)



もっと学ぼう!

□ 電車やバスなどの交通が整備されました。

□ 平塚らいてうや市川房枝らは、新婦人協会を設立し、女性の権利を守ることをうったえました。

□ 全国水平社がつくられ、差別をなくす運動に人々が立ち上がりました。

□ 洋服がふきゆうするなど、都市を中心に生活の洋風化が進みました。

□ ラジオ放送が始まり、人々の情報源になりました。

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------|---------------------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 7 第6 社 歴史 | 長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本, 平和な日本へ | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | | |

/60 /40
【全問各5点】

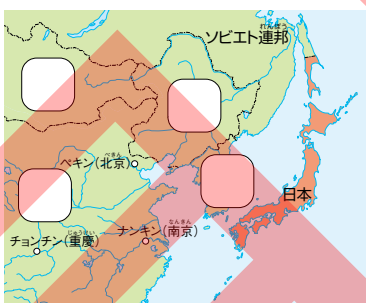
知・技 1 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

(1) 年表中の にあてはまることばを下の から選び、書きなさい。

| 年 | おもなできごと |
|------|------------------------------------|
| 1931 | A <small>まんしゅうじへん</small> 満州事変が起こる |
| 1937 | <input type="text"/> が始まる |
| 1938 | B 国民全員を総動員する法律を出す |
| 1939 | <input type="text"/> が始まる |
| 1941 | <input type="text"/> が始まる |
| 1944 | C 日本の都市への攻撃が激しくなる |

| | | |
|------------------|------|-----------------|
| 太平洋戦争 第一次世界大戦 | 日中戦争 | 日清戦争 第二次世界大戦 |
|------------------|------|-----------------|

(2) 下線部Aの後に日本が独立させた、「満州国」の位置は、右の地図のどこですか。あてはまる場所の に○を書きなさい。



(3) 下線部Bについて、このように国民一丸となって戦争に協力させる体制を何とよいか、書きなさい。

(4) 下線部Cについて、アメリカ軍の飛行機が日本の都市に爆弾を落とすことを何とよいか、書きなさい。

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



思・判・表 (1) 戦争中には資料1のように、勉強をしないで女子生徒も工場などで働きました。その理由を簡単に書きなさい。

知・技 (2) 資料2について、原子爆弾が投下された都市はどこか、2か所とも書きなさい。

 市 と 市

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 年表中の にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

| 年 | おもなできごと |
|------|---|
| 1945 | 戦争が終わる 連合国軍の指導で、A 戦後改革が始まる |
| 1946 | <input type="text"/> <small>けんぽう</small> 憲法が公布される |
| 1956 | <input type="text"/> <small>かめい</small> に加盟する |
| 1964 | <input type="text"/> でオリンピック・パラリンピックが開かれる |
| 1970 | <small>ばんこくはくらんかい</small> 日本万国博覧会が開かれる |
| 2011 | <input type="text"/> が起こる |

- ア 国際連合
- イ 国際連盟
- ウ 阪神・淡路大震災
- エ 東日本大震災
- オ 昭和
- カ 日本国
- キ 大日本帝国
- ク 東京
- ケ 大阪
- コ 北方領土

思・判・表 (2) 年表中の下線部Aについて、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- 軍隊が解散し、2度と戦争をしないことをちかいました。
- 選挙権は20歳以上の男女にあたえられましたが、国会議員は全員男性でした。
- 小学校6年間、中学校3年間の9年間の義務教育になりました。
- カラーテレビ、電気冷蔵庫、電気洗濯機からなる「三種の神器」とよばれる電化製品が広まりました。

思・判・表 4 次の資料を説明した文を下から選び、 にア～ウの記号を書きなさい。



- 日本の文化は世界で認められ、ユネスコの無形文化遺産にも登録されています。
- 国内にはアイヌ民族や外国人などへの差別や偏見の問題があり、なくす努力をしています。
- 災害の多い日本では、日本中や外国からも多くのボランティアが支援のために集まっています。



もっと学ぼう!

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|-----------------------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 1 令6社歴史 | じょうもん 縄文のむらから こふん 古墳のくにへ | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | 点 | 知・技 |

／60 ／40
【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。縄文時代と弥生時代



じょうもん
縄文時代の暮らし (想像図)



やよい
弥生時代の暮らし (想像図)

【思・判】(1) 4人は、資料1、2のどちらの時代について、話をしているでしょうか。あてはまるものを1、2から選び、□に番号を書きなさい。



「むら」に人々が住み、米づくりが行われていたよ。

2



このころ使われていた土器には、表面に縄目の文様がついていたよ。

1



この時代には、何日も食べ物が手に入らないことが多かったそうだよ。

1



集落のまわりが、大きな堀やさくで囲まれていたよ。

2

【知・技】(2) 資料1の中に見られる、地面を浅くほり、土などで屋根をつくる家を何というか、書きなさい。

あな
たて穴住居

【知・技】(3) 次の文は、資料2の時代について、中国の古い時代の本に書かれたものです。次の問題に答えなさい。

① 次の□にあてはまる人物の名前を書きなさい。

わ 倭(日本)の国の王は、もとは男性が務めた。したが 従えていたくにぐにが争いを起こし、戦いが続いたので、相談して **ひみこ 卑弥呼** という女性を王に立てた。

② ①の女王が治めていたくにの名前を書きなさい。

やまたいこく
邪馬台国

【知・技】(4) 右の写真は、資料2の時代のころに祭りに使われた道具です。何というか、書きなさい。

どうたく
銅鐸



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。古墳時代



にんとくてんのうりょう
仁徳天皇陵古墳



古墳を築いている様子(想像図)

【思・判】(1) 資料1、2について書かれた次の文のうち、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。



資料1の古墳がつくられた当時は、表面に石がしきつめられ、たくさんの土偶が並んでいたと考えられています。



古墳を築くには、多くの人々を働かせることのできる大きな力が必要であったと考えられています。



古墳はくにをつくりあげた王や豪族の墓です。



古墳は九州地方から北海道地方まで各地につくられ、その時代を古墳時代といいます。

【知・技】(2) 資料1のような形の古墳を何というか、書きなさい。

ぜんぼうこうえんふん
前方後円墳



もっと学ぼう!

【知・技】(3) 次の文の□にあてはまることばを、下の□から選び、記号を書きなさい。 大和朝廷と渡来人

4世紀ごろ、奈良盆地を中心とする地方で、より大きな力をもっていた勢力が、**イ** 朝廷です。その中心になった王を **キ** (後の天皇) といいます。

このころ、**ア** や朝鮮半島から日本列島にわたって住みつく **ク** が大勢いました。その中には、建築や土木工事、焼き物などの技術を身につけた人々があり、進んだ技術を日本にもたらしました。

8世紀ごろ、「古事記」や「**ウ**」といった書物が **カ** の命令でつくられました。これらには、天からこの国土に下った神々の子孫が、やがて日本の各地を統一していった話などがのっています。また、同じころ、各地の人々の生活の様子や地域の自然などを記した「**エ**」もつくられました。

| | | |
|-------|-------|--------|
| ア 中国 | イ 大和 | ウ 日本書紀 |
| エ 風土記 | オ インド | カ 天皇 |
| キ 大王 | ク 渡来人 | ケ 出雲国 |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|---------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 2 令6社歴史 | 天皇中心の国づくり 貴族のくらし | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | | |

／65 全問各5点

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。新しい国づくり



- 第1条 人の和を第一にしなければなりません。
 第2条 仏教をあつく信仰なさい。
 第3条 天皇の命令は、必ず守りなさい。(一部)

1) 資料1の人物について、正しいものには○を、正しくないものには×を書きなさい。

- × 当時大きな力をもっていた蘇我氏とともに豪族中心の新しい国づくりにあたりました。
- 家柄に関係なく能力や功績で役人を取り立てるために冠位十二階を定めました。
- 法隆寺などを建てて、仏教の教えを人々の間に広めようとしてしました。

2) 資料2について、遣隋使として「日がのぼる国の天子、国書を日がしずむ国の天子に届けます」と書かれた国書を持参した人物の名前を書きなさい。

おののいもこ
小野妹子

もっと学ぼう!

3) 資料3は、資料1の人物が、政治を行う役人の心構えなどを示したものです。これを何というか、書きなさい。

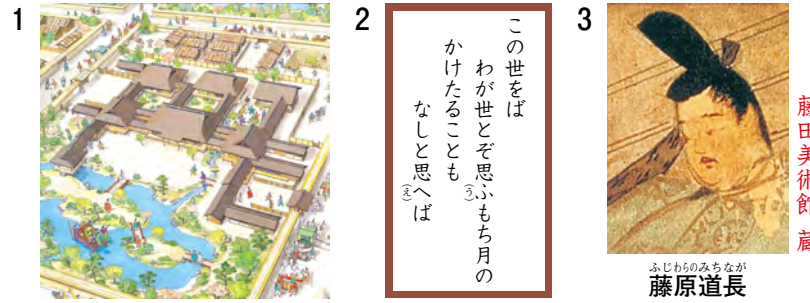
じゅうしちじょう けんぼう
十七条の憲法

2 次の文に関係する人物を下の□から選び、○に記号を書きなさい。

- ウ 743年に、大仏をつくる命令を出しました。大仏は全国の国分寺の中心である東大寺に置かれました。
- エ 日本に正式の仏教を広めるために、中国から招かれました。
- ア 中臣鎌足とともに645年に蘇我氏をたおし、天皇を中心とする国づくりを始めました。
- イ 弟子たちとともに人々によびかけ、大仏づくりに協力しました。

ア 中大兄皇子 イ 行基 ウ 聖武天皇 エ 鑑真

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。貴族のくらし



(1) 次の文のうち、資料1~3やその時代のこととして、正しいものには○を、正しくないものには×を書きなさい。

- 貴族は資料1のような寝殿造とよばれるやしきでくらし、和歌や蹴鞠などを楽しみました。
- 朝廷の政治を一部の有力な貴族が動かすようになり、中でも藤原氏が大きな力をもちました。
- × 藤原氏は、むすめを天皇にして、大きな力もちました。

(2) 資料2「もち月の歌」には、この歌をよんだ資料3の人物の、どのような思いが表れているか、「世の中」「思い通り」ということばを使って書きなさい。

世の中のすべてが自分の思い通りになっているという満足した思い。
 など(教師判断)

4 平安時代に関する次の文を読んで、□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

- 平安時代の文化
- (1) 貴族のゆうがなくらしの中で、束帯とよばれる男性の服装や、 ウ とよばれる女性の服装が生み出されました。
 - (2) 漢字からできた カ を使うことで、自分の気持ちなどが細かく表現できるようになりました。
 - (3) 藤原道長のむすめに仕えた紫式部が書いた ク は、現在も世界の国々で読まれています。
 - (4) 天皇のきさきに仕えた清少納言は、 イ というすぐれた随筆を書きました。
 - (5) 源氏物語絵巻など貴族の生活をえがいた ア から、きらびやかな貴族のくらしが読み取れます。
 - (6) 朝廷を中心として、美しく、はなやかな オ の文化が貴族のくらしの中から生まれました。
 - (7) お正月の行事や端午の節句、七夕などの エ は、現在まで続いています。

ア 大和絵 イ 枕草子 ウ 十二単
 エ 年中行事 オ 日本風 カ かな文字
 キ 中国風 ク 源氏物語 ケ 小倉百人一首
 コ 曲水の宴

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|------------------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 3 令6社歴史 | 武士の世の中へ むろまち 今に伝わる室町文化 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | 点 | 知・技 |

／45 ／55
【全問各5点】

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。
平清盛と源頼朝



もっと学ぼう！



宮内庁三の丸尚蔵館蔵



甲斐善光寺蔵

(1) 資料1の人物は、武士として初めて太政大臣の地位につき、中国(宋)との貿易を進めました。この人物の名前を書きなさい。

平清盛

(2) 資料2の人物は、源氏のかしらとして東国の武士たちをたばね、平氏をたおしました。この人物の名前を書きなさい。

源頼朝

(3) 資料2の人物は、1192年に武士のかしらとして朝廷からある地位に任じられました。その地位を何というか、書きなさい。

征夷大將軍(將軍)

思・判・表 2 あとの問題に答えなさい。
幕府と武士の関係

(1) 次のア～エの文を読んで、「奉公」にあてはまるものを二つ選び、に記号を書きなさい。

ア 手がらを立てた武士には、新しい領地をあたえました。

イ 戦いが起これば、「いざ鎌倉」とかけつけて、幕府のために戦いました。

ウ 戦いのないときには、鎌倉や京都を守る役を務めました。

エ 家来になった武士(御家人)に先祖からの領地の所有を認めました。

イ ウ

(2) 北条氏が政治を行っていた時代について、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

北条氏は、將軍を助ける執権の職について、幕府の政治を行いました。

東国に勢力を保っていた朝廷は、北条氏が政治を行うようになると、幕府をたおす命令を全国に出しました。

承久の乱では、朝廷のもとに集まった武士たちが、たちまち幕府の軍を打ち破りました。

武士の裁判の基準となる法律(御成敗式目)がつけられました。

知・技 3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。
元との戦い



佛日庵(円覚寺)蔵



宮内庁三の丸尚蔵館蔵

知・技 (1) 資料1の人物は、日本を従えようと使者を送ってきた元の要求を退けました。この人物の名前を書きなさい。

北条時宗

知・技 (2) 資料2について、絵の中央で爆発している火薬兵器は何とよばれたか、ひらがな4字で書きなさい。

てっはう

知・技 (3) 武士たちは、命をかけて大切な領地を守ったり、恩賞を得るために命がけで戦ったりしました。これを何というか、書きなさい。

一所懸命

思・判・表 (4) 元との戦いの後、御家人たちの間では、鎌倉幕府に対する不満が広がりました。そのわけを書きなさい。

・幕府は、活やくした御家人たちに新しい領地をあたえることができなかつたから。
・元と戦うための費用などの負担に苦しみ生活に困る者が現れたから。
など(教師判断)

知・技 4 次の1～3の資料と関係の深い人物をから選び、に記号を書きなさい。
室町時代の文化



慈照寺



鹿苑寺



京都国立博物館蔵

イ エ ア

ア 雪舟 イ 足利義政 ウ 北条政子 エ 足利義満

思・判・表 5 次の室町時代の文化の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

民衆の力が高まり、お祭りやぼんおどりなどが、各地でさかに行われるようになりました。

伝統芸能の能は、民衆の生活などを題材に、せりふも日常の会話をういて、民衆に広まりました。

くらしの豊かな人には、1日4回食事をする習慣が起こってきました。

うどん、とうふ、納豆などが人々の間に広まり、しょうゆや砂糖も使われるようになりました。

| | | | | | | | | | |
|--------|-----------|--|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 4 社 歴史 | せんごく 戦国 の世から てんかとういつ 天下統一へ 江戶幕府と政治の安定 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | ／50 | ／50 |

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 長篠の戦い



徳川美術館蔵



(1) 上の資料は何という戦いをえがいたものか、正しいものの に○を書きなさい。

- 壇ノ浦(山口県)の戦い 関ヶ原(岐阜県)の戦い
 桶狭間(愛知県)の戦い 長篠(愛知県)の戦い

(2) この戦いで使われた、当時の戦い方を大きく変えた武器を何というか、書きなさい。

てっぽう ひなわじゅう
鉄砲 (火縄銃)

(3) (2)の武器が伝わった数年後に、日本にキリスト教の教えを広めた右の人物の名前を書きなさい。

(フランシスコ・)ザビエル



神戸市立博物館蔵

知・技 2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 3人の武将と天下統一
日光東照宮宝物館蔵 長興寺蔵 高台寺蔵

| | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| (A) 三河に生まれました。 | (B) 安土城を築きました。 | (C) 大阪城を築きました。 |
| ① <input type="checkbox"/> I | ② <input type="checkbox"/> A | ③ <input type="checkbox"/> イ |

(1) A～Cにあてはまる人物の名前を書きなさい。

- A とくがわいえやす 徳川家康 B おだのぶなが 織田信長
C とよとみひでよし 豊臣秀吉

(2) 上の人物が行ったこととして、①～③にあてはまるものを下の から選び、資料中の に記号を書きなさい。

- ア 将軍の足利氏を京都から追放し室町幕府をほろぼしました。
イ 明智光秀をたおし、朝廷から関白に命じられました。
ウ 2度にわたって中国に大軍を送りました。
エ 朝廷から征夷大將軍に任じられ、幕府を開きました。

(3) 3代将軍徳川家光のころに整えられた、大名が行列を組んで領地と江戸との間を行き来する制度を何というか、書きなさい。

さんきんこうたい
参勤交代

思・判・表 3 検地と刀狩について、あとの問題に答えなさい。 検地と刀狩

(1) ①検地と②刀狩を行ったわけについて、 にあてはまることばを下の から選んで書きなさい。

- ① 田畑の 広さ や土地のよしあし、耕作している人物などを調べ、 収入 を確かなものにするため。
② 百姓 から刀などの武器を取り上げて、 反抗 できないようにするため。

朝廷 費用 反抗 武士 百姓 広さ 収入 農作業

(2) 検地と刀狩が行われたことは、どのような結果をもたらしましたか。「身分」ということばを使って書きなさい。

武士と、百姓・町人という身分が区別された。
など (教師判断)

思・判・表 4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。江戸時代の外交

| | |
|---------------|-----------------|
| 1 東京国立博物館蔵 | 2 長崎歴史文化博物館蔵 |
|---------------|-----------------|

(1) 江戸幕府は、資料1を踏ませるなどして信者を発見し、キリスト教を厳しく取りしまりました。その理由を、「神」「幕府」ということばを使って書きなさい。

神への信仰を重んじる信者たちが幕府の命令に従わなくなることを心配したから。
など (教師判断)

(2) 資料2に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、 に○を書きなさい。

- 出島は長崎の港につくられた人工の島でした。
 幕府は、貿易の相手をイギリスと中国に限り、貿易船の出入りを、長崎に限って認めました。
 朝鮮との貿易や外交は、琉球(沖縄県)を通して行われました。
 外国との貿易や交渉を行う場所を厳しく制限する幕府の政策は、のちに鎖国とよばれました。

思・判・表 5 江戸時代の人々やその暮らしに関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、 に○を書きなさい。

- 江戸時代の人々の50%以上は武士でした。
 東海道などの五街道が整備され、飛脚や旅人が行き来しました。
 村では、五人組というしくみができ、年貢を納める必要がなくなりました。
 百姓は、農具を改良したり、肥料をくふうしたりして、農業技術を進歩させました。

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|--|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 5 令6社歴史 | ちょうにん 町人の文化と新しい学問 めいじ 明治の国づくりを進めた人々 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | 点 | ／45 |

【全問各5点】

知・技


1 次の文と関係の深い人物を下のア～オから選び、に記号を書きなさい。


学問と文化

- エ** 日本全国を測量し、正確な日本地図を作ろうとしました。
- ア** 「東海道五十三次」で東海道の名所風景をえがいた浮世絵をつくりました。
- イ** 国学の研究を進め、「古事記伝」を完成させました。
- オ** オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解体新書」を出版しました。
- ウ** 歌舞伎や人形浄瑠璃の作者としてたくさんの脚本を書きました。

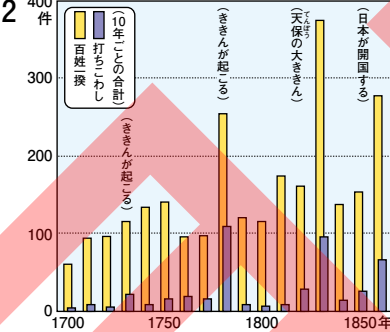
| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| ア  うたがわひろしげ 歌川広重 郵政博物館 蔵 | イ  もとおりのりなが 本居宣長 本居宣長 記念館 蔵 | ウ  ちかまつもんざえもん 近松門左衛門 早稲田大学 演劇博物館 蔵 | エ  いのうただたか 伊能忠敬 伊能忠敬 記念館 蔵 | オ  すぎたげんぱく 杉田玄白 早稲田大学 図書館 蔵 |
|---|---|--|--|---|

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。江戸時代のくらしと文化

1 
ゆまに書房 蔵



もっと学ぼう！

2 

10年ごとの合計
百姓 打ちこわし
金まんの起る
天保の大金
日本が開国する

知・技 (1) 資料1のような町人や百姓の子どもたちが学んだところを何というか、漢字3字で書きなさい。

寺子屋

思・判・表 (2) 資料2は百姓一揆や打ちこわしの起こった数を表しています。資料を見て、全国各地で起こるようになった理由を「物価」ということばを使って書きなさい。

大きなきんが何度か起こり、物価も大きく上がったから。
など(教師判断)

思・判・表 (3) 江戸時代に関係する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、に○を書きなさい。

- 元役人の大塩平八郎が生活に苦しむ人々のために、江戸で反乱を起こしました。
- 日本古来の考え方を大切にすると蘭学が広がりました。
- 外国船が日本のすぐそばに現れるようになり、この動きを警戒した幕府は、外国船を打ちはらうように命じました。
- 江戸は「天下の台所」として全国から産物が集まりました。
- 日本の浮世絵は世界の絵画にも大きなえいきょうをあたえました。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。明治の改革

| 時代 | 年 | おもなできごと |
|----|------|-----------------------------|
| 江戸 | 1853 | アメリカの A が来航し、開国を求める |
| | 1866 | B のうながしにより、薩長同盟が結ばれる |
| | 1867 | 政権を朝廷に返し、江戸幕府が終わる |
| 明治 | 1868 | 五箇条の御誓文が定められる |
| | 1871 | C が行われ、全国に県や府を置く |
| | 1877 | 西南戦争が起こる D |
| | | 自由民権運動がさかんになる E |
| | 1889 | 大日本帝国憲法が公布される F |
| | 1890 | 初めての選挙が行われ、国会が開かれる G |

知・技 (1) 年表中のAにあてはまる人物の名前を書きなさい。

ペリー

知・技 (2) 年表中のB・Cにあてはまるものを次のから選び、記号を書きなさい。

B **ウ** **C** **カ**





ア 勝海舟 **イ** 徳川慶喜 **ウ** 坂本龍馬 **エ** 伊藤博文
オ 地租改正 **カ** 廃藩置県 **キ** 殖産興業 **ク** 徴兵令

思・判・表 (3) 明治時代になると、文明開化が起こりました。どのような変化があったのか、例を一つ書きなさい。

洋服を着た。かみの毛が短くなった(散切り頭)。
馬車や人力車が走った。ガス灯ができた。
鉄道が開通した。
など(教師判断)

思・判・表 (4) 年表中のD・Eのできごとに最も関係する人物の写真と名前を下からそれぞれ選び、記号を書きなさい。(それぞれ完答)

D 写真 **エ** 名前 **a** **E** 写真 **ア** 名前 **c**

| | | | |
|---|--|--|---|
| (写真) ア  共同通信社 蔵 | イ  国立国会図書館 蔵 | ウ  山口県立山口博物館 蔵 | エ  西郷島市立西郷南洲顕彰館 蔵 |
|---|--|--|---|

(名前) **a** 西郷隆盛 **b** 福沢諭吉 **c** 板垣退助 **d** 木戸孝允

思・判・表 (5) 年表中のEについて、正しいものを二つ選び、に○を書きなさい。

- 国会開設を求める声が高まると、政府は演説会や新聞を厳しく取りしめるようになりました。
- 大隈重信は、国会が開設されるに先立って、立憲改進黨という政党をつくりました。
- 言論だけでなく、武力にもたよって国会開設を主張しました。
- 自由民権運動では、国会の開設を求めましたが、憲法をつくることは求めませんでした。

思・判・表 (6) 年表中のF・Gについて、正しいものを二つ選び、に○を書きなさい。

- 大日本帝国憲法では、国を治める主権をもつのは天皇でした。
- 選挙権をもつ者は25才以上のすべての男女でした。
- 国会は、貴族院と衆議院で構成されていました。
- 大久保利通が初代の内閣総理大臣に任じられました。

思・判・表 (7) 明治政府がめざした富国強兵とはどのような政策ですか。「ヨーロッパの国々」ということばを使って書きなさい。

ヨーロッパの国々に追いつくために、工業をさかんにし、強い軍隊をもつことを目的とした政策。
など(教師判断)

| | | | | | | | |
|--------|------------|------------|---|----|---|---|---|
| 6 年 | 6 令6社歴史 | 世界に歩み出した日本 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 |
| | | | 前 | | | | |

知・技 思・判・表

50 / 50
〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。条約改正をめざして

知・技 (1) 右の資料は1886年に和歌山県沖の海で起きた事件を風刺したまんがです。何という事件か、書きなさい。



横浜開港資料館 蔵

ノルマントン号 事件

(2) (1)の事件をきっかけに、外国との不平等条約の改正をめざす意識が高まりました。次の不平等条約の二つの内容について、あとの問題に答えなさい。

A 外国人が日本国内で罪をおかしても、日本の法律でさばくことができない。

B 外国からの輸入品にかかる税金を自由に決めることができない。

知・技 ① A・Bはそれぞれ不平等条約のどのような内容を説明したのですか。□にあてはまることばを書きなさい。

A 権を認める。

B 権がない。

知・技 ② (1)の事件は、A・Bのどちらの内容に関係したのか、記号を書きなさい。

知・技 ③ A・Bそれぞれの条約改正に成功した人物を、下の□から選び、記号を書きなさい。

A B

ア 小村寿太郎 イ 木戸孝允 ウ 陸奥宗光 エ 大久保利通

思・判・表 ④ 条約改正を達成した結果、日本と欧米諸国との関係はどのように変わったのか、書きなさい。

日本と欧米諸国は対等な関係になった。など(教師判断)

知・技 2 次の文に関係する人物を下の□から選び、□に記号を書きなさい。世界に進出する日本

イ 国際連盟の事務局次長を務め、国際社会の発展のために力をつくしました。

オ 戦場にいる弟を思う詩を発表し、戦争に反対する気持ちを表しました。

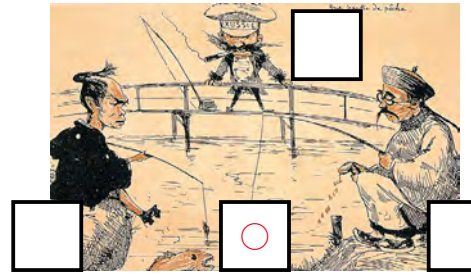
ウ 南米のエクアドルやアフリカのガーナに行き、原因不明の黄熱病を調査研究しました。

キ 衆議院議員でしたが、足尾銅山の仕事をやめるように政府に何度もうったえました。

ア 北里柴三郎 イ 新渡戸稲造 ウ 野口英世
エ 夏目漱石 オ 与謝野晶子 カ 樋口一葉
キ 田中正造

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。中国やロシアと戦う

(1) 右の資料は、ある戦争が起きた当時の四つの国の関係を表しています。何という戦争か、書きなさい。



横浜開港資料館 蔵

戦争

(2) 上の資料のうち、朝鮮にあたるものはどれですか。資料中の□に○を書きなさい。

(3) 次の文のうち、(1)の戦争のこととして、正しいものを一つ選び、□に○を書きなさい。

東郷平八郎が日本海での戦いで相手国の艦隊を破り、活やくしました。

朝鮮に内乱が起きると、二か国はそれぞれ軍隊を送り、戦争が始まりました。

戦争の結果、日本は樺太(サハリン)の南部と満州の鉄道などを得ました。

台湾などを日本の植民地にしましたが、賠償金はもらえませんでした。

(4) (1)の戦争の後、ロシアが日本の動きに干渉し、ある要求をしました。何を要求したのか、書きなさい。

日清戦争で手に入れた領土の一部を清に返すこと。など(教師判断)

思・判・表 4 次の資料を説明した文を下から選び、□にア～オの記号を書きなさい。(各記号を一度ずつ使うこと)生活や社会の変化



共同通信社 蔵



朝日新聞社 蔵



もっと学ぼう!

ア 電車やバスなどの交通が整備されました。

エ ひらつか (ちょう) いちかわふさえ しん ふ じんきょうかい
平塚らいてうや市川房枝らは、新婦人協会を設立し、女性の権利を守ることをうったえました。

ウ 全国水平社がつくられ、差別をなくす運動に人々が立ち上がりました。

オ 洋服がふきゅうするなど、都市を中心に生活の洋風化が進みました。

イ ラジオ放送が始まり、人々の情報源になりました。

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------|---------------------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 年 | 7 令6 社 歴史 | 長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本, 平和な日本へ | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| | | | 前 | | | | | | |

／60 ／40
【全問各5点】

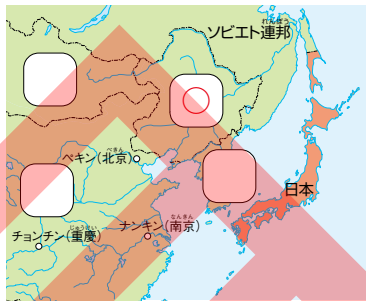
1 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。長く続いた戦争

(1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、書きなさい。

| 年 | おもなできごと |
|------|-----------------------------------|
| 1931 | A 満州事変が起こる |
| 1937 | <input type="text"/> 日中戦争 が始まる |
| 1938 | B 国民全員を総動員する法律を出す |
| 1939 | <input type="text"/> 第二次世界大戦 が始まる |
| 1941 | <input type="text"/> 太平洋戦争 が始まる |
| 1944 | C 日本の都市への攻撃が激しくなる |

| | | |
|------------------|------|-----------------|
| 太平洋戦争 第一次世界大戦 | 日中戦争 | 日清戦争 第二次世界大戦 |
|------------------|------|-----------------|

(2) 下線部Aの後に日本が独立させた、「満州国」の位置は、右の地図のどこですか。あてはまる場所の に○を書きなさい。



(3) 下線部Bについて、このように国民一丸となって戦争に協力させる体制を何というか、書きなさい。

戦時体制

(4) 下線部Cについて、アメリカ軍の飛行機が日本の都市に爆弾を落とすことを何というか、書きなさい。

空襲

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。戦時中の暮らし



(1) 戦争中には資料1のように、勉強をしないで女子生徒も工場などで働きました。その理由を簡単に書きなさい。

兵隊として戦場に行く男性が多くなり、労働力が足りなくなったから。 など (教師判断)

(2) 資料2について、原子爆弾が投下された都市はどこか、2か所とも書きなさい。

広島 市 と 長崎 市

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。戦後の改革

(1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

| 年 | おもなできごと |
|------|---|
| 1945 | 戦争が終わる 連合軍の指導で、A 戦後改革が始まる |
| 1946 | <input type="text"/> カ 憲法が公布される |
| 1956 | <input type="text"/> ア に加盟する |
| 1964 | <input type="text"/> ク でオリンピック・パラリンピックが開かれる |
| 1970 | 日本万国博覧会が開かれる |
| 2011 | <input type="text"/> コ が起こる |

- ア 国際連合 イ 国際連盟 ウ 阪神・淡路大震災
- エ 東日本大震災 オ 昭和 カ 日本国
- キ 大日本帝国 ク 東京 ケ 大阪
- コ 北方領土

(2) 年表中の下線部Aについて、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- 軍隊が解散し、2度と戦争をしないことをちかいました。
- 選挙権は20歳以上の男女にあたえられましたが、国会議員は全員男性でした。
- 小学校6年間、中学校3年間の9年間の9年間の義務教育になりました。
- カラーテレビ、電気冷蔵庫、電気洗濯機からなる「三種の神器」とよばれる電化製品が広まりました。

4 次の資料を説明した文を下から選び、 にア～ウの記号を書きなさい。新しい日本



イ 日本の文化は世界で認められ、ユネスコの無形文化遺産にも登録されています。

ウ 国内にはアイヌ民族や外国人などへの差別や偏見の問題があり、なくす努力をしています。

ア 災害の多い日本では、日本中や外国からも多くのボランティアが支援のために集まります。



もっと学ぼう!