

令和6年度版 算数の学習 4年生 上

		児童用	教師用
1	1. 一億をこえる数		
2	2. 折れ線グラフ		
3	3. 1けたでわるわり算の筆算		
4	4. 角とその大きさ		
5	5. 垂直・平行と四角形〈その1〉		
6	5. 垂直・平行と四角形〈その2〉		
7	6. 小数 見積もりを使って		
8	7. 2けたでわるわり算の筆算〈その1〉		
9	7. 2けたでわるわり算の筆算〈その2〉		
10	8. 式と計算の順じょ		
11	9. 割合 そろばん		

4 年	1 令6 算上	1. 一億をこえる数 P. 10 ~ P. 22	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/80	/20

[1] 次の数について、 にあてはまることばや数をかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

5926̂401000000

- (1) 5̇ は の位の数字です。
また、6̂ は の位の数字です。
- (2) 一億おくの位の数字は、 です。

[2] にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

- たし算の答えを 、
ひき算の答えを 、
かけ算の答えを といいます。

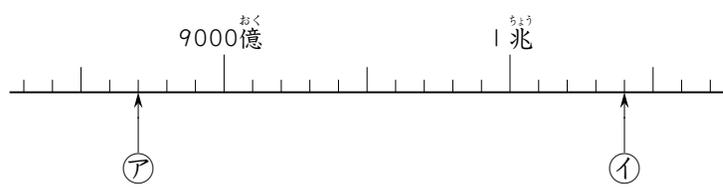
[3] にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

一億 <small>おく</small>	1 0000 0000	10倍	<input type="text"/> 倍
十億	10 0000 0000		
百億	100 0000 0000	10倍	<input type="text"/> 倍
千億	1000 0000 0000		
一兆 <small>ちよう</small>	1 0000 0000 0000	<input type="text"/> 倍	<input type="text"/> 倍

[4] 次の数を数字でかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 四十六億二千五百七十万八千九十おく
()
- (2) 1000億を25こ集めた数
()

[5] 下の数直線で、㊦、㊧にあたる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕



- ㊦ () ㊧ ()

[6] 次の数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 6800万を10倍した数
()
- (2) 4兆ちようを100でわった数
()

[7] 次の計算をしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 145 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$$

[8] $23 + 15 = 38$ 、 $23 \times 15 = 345$ を使って、次の答えを求めましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) 23兆ちよう + 15兆 ()
- (2) 23万 × 15万 ()

[9] 0から9までの数字をすべて使って、12けたの数をつくりましょう。
次の数をかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) いちばん大きい数
()
- (2) いちばん小さい数
()

4 年	2 令6 算上	2. 折れ線グラフ P. 23 ~ P. 35	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/60	/40

【1】 下のグラフを見て、 にあてはまる数やことばをかきましょう。

知識・技能【30各5】

(1) 右のようなグラフを

グラフといいます。

(2) このグラフのたての

じくは 、

横のじくは

を表しています。

(3) このグラフで気温が上がっているのは、

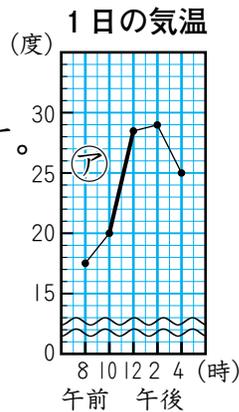
から までの間

です。

(4) ㊦のように線のかたむきが急なところ

ほど、^か変わり方も ことを表

しています。



【2】 下の表は、2時間ごとに気温を調べたものです。 知識・技能【30(1)(2)20各5(3)10完答】

(1) 下の表を見て、グラフの表題を

にかきましょう。

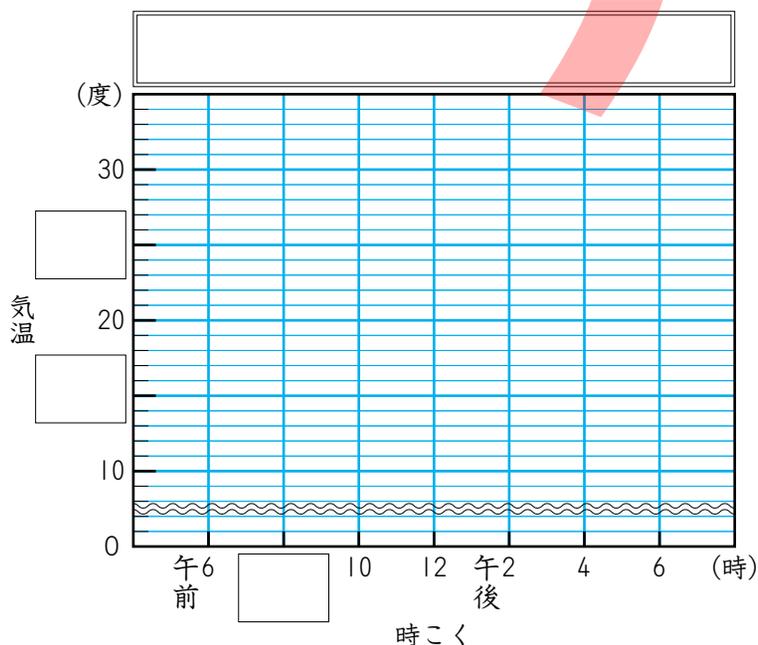
(2) 下のグラフの にあてはまる数を

かきましょう。

(3) 下の表を折れ線グラフにかきましょう。

1日の気温(6月24日調べ)

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気温(度)	18	20	21	24	27	23	22



【3】 右のグラフは、
なごや 名古屋市の月別の
つきべつ 気温とこう水量を
りょう 表したものです。

思考・判断・表現【20各5】

(1) 8月は気温が何度で、
こう水量が何mmですか。

()度で()mm

(2) 気温がいちばん低かったのは、何月で、
何度ですか。

()月で()度

【4】 次のア～エのうち、折れ線グラフに
表すとよいものはどれですか。

すべて^{えら}選んで記号で答えましょう。

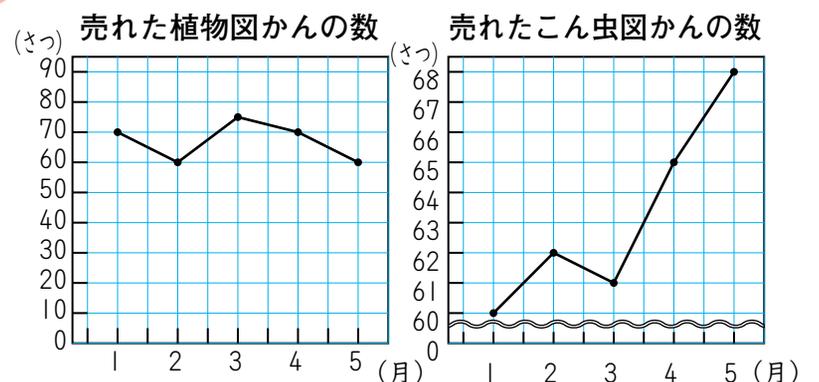
思考・判断・表現【10完答】

- ア いろいろな国の最高気温
- イ ツルレイシのつるののび方
- ウ 学級ごとの人数
- エ 体温の変化

()

【5】 下の2つの折れ線グラフは、ある本屋
さんで売れた図かんの月別の数を表した
ものです。

思考・判断・表現【10】



2つのグラフをくらべて、れんさんは
次のようにいっています。



植物図かんの売れた数と、こん虫図かんの
売れた数をくらべると、こん虫図かんの方が、
売れた月と売れなかった月の差が大きい。

れんさんがいっていることは正しいですか。

()

4 年	3 令6 算上	3. 1けたでわるわり算の筆算 P. 36 ~ P. 48	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

[1] 273 ÷ 7 の筆算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまることばを□から選んでかきましょう。 知識・技能〔35各5〕

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$$

2は7でわれない。

27 ÷ 7 で、3を□

7に3を□ 21

27から21を□ 6

↓

$$\begin{array}{r} 39 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

3を□。

63 ÷ 7 で、

9を□

7に9を□ 63

63から63を□ 0

たてて ひいて おろす かけて

[2] □にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能〔5〕

わり算の答えを□といいます。

[3] 次の計算をしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) $4 \overline{) 57}$

(2) $7 \overline{) 875}$

(3) $9 \overline{) 828}$

(4) $3 \overline{) 628}$

[4] 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。 知識・技能〔10各5〕

$2 \overline{) 95}$

たしかめ

[5] わり算の答えが2けたになるのは、□がどんな数のときですか。 6) □ 23

あてはまる数をすべてかきましょう。

思考・判断・表現〔完答10〕

()

[6] 95まいの色紙を、1人に5まいずつ配ると、何人に分けられますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

[7] だいちさんは、100ページの本を1日に8ページずつよみます。よみ終わるのに何日かかりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

4 年	4 令6 算上	4. 角とその大きさ P. 49 ~ P. 62	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					

【1】 □ にあてはまる数やことば、記号をかきましょう。
知識・技能【30各5】

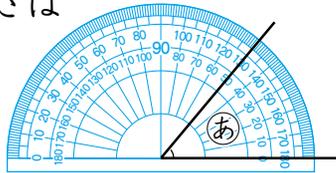
(1) 角の大きさをはかるには、

□ を使います。

(2) 角の大きさの単位は □ です。

(3) 右の①の角の大きさは

□ ° です。



(4) □ の

大きさは 90° です。

(5) おうぎを開いていったとき、

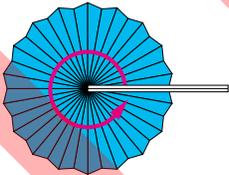
半回転してできる角の

大きさは □ ° です。



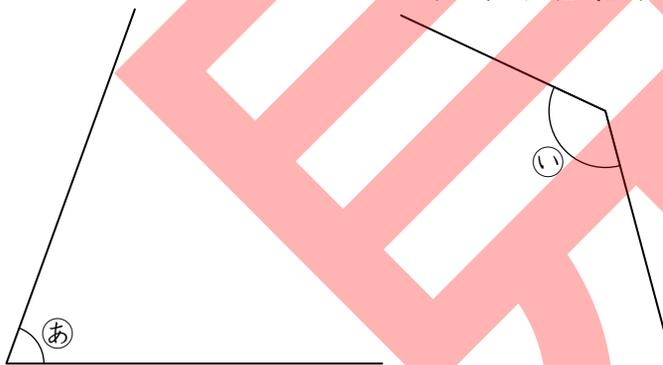
一回転してできる角の

大きさは □ ° です。



【2】 次の角の大きさをはかりましょう。

知識・技能【10各5】



① ()

② ()

【3】 点アを頂点として、次の大きさの角をかきましょう。
知識・技能【10各5】

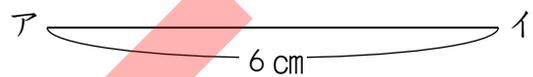
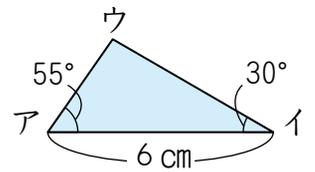
(1) 65°

(2) 300°

ア _____

_____ ア

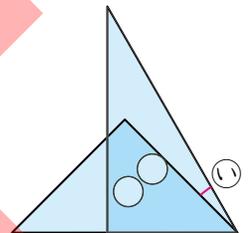
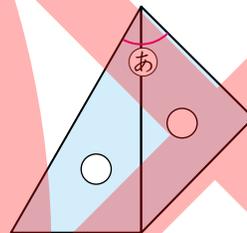
【4】 右のような三角形をかきましょう。
知識・技能【10】



【5】 1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。

下の①、②の角の大きさは何度ですか。

計算で求めましょう。知識・技能【20各10】



①式

答え _____

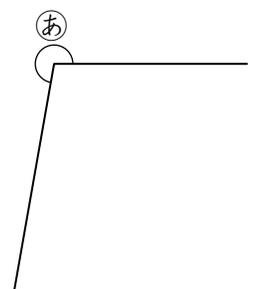
②式

答え _____

【6】 ①の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。

思考・判断・表現【10】

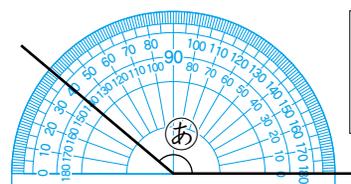
式



答え _____

【7】 ひなたさんの答えが正しいかどうかを説明しましょう。

思考・判断・表現【10】



①の角の大きさは、分度器の目もりが40だから40°です。



ひなた

()

4 年	5 令6 算上	5. 垂直・平行と四角形 (その1) P. 63 ~ P. 71	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/90	/10

【1】 にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能【10各5】

(1) 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は であるといいます。

(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は、 であるといいます。

【2】 下の図で、垂直になっている直線の組を2組みつけましょう。

また、平行になっている直線の組を

2組みつけましょう。 知識・技能【20各5】

あ か

垂直

(と)

お (と)

平行

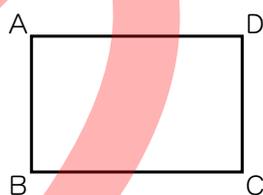
い (と)

う (と)

え (と)

【3】 右の長方形で、辺BCと垂直な辺、平行な辺をすべてかきましょう。

知識・技能【20各10】

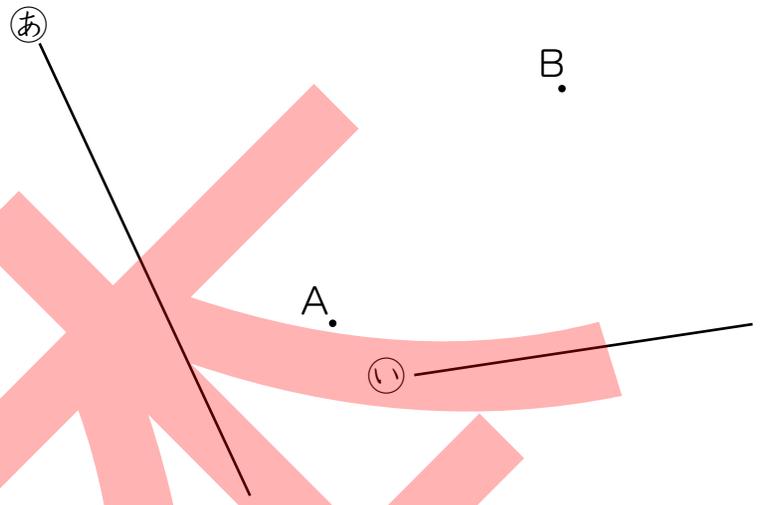


辺BCと垂直な辺 ()

辺BCと平行な辺 ()

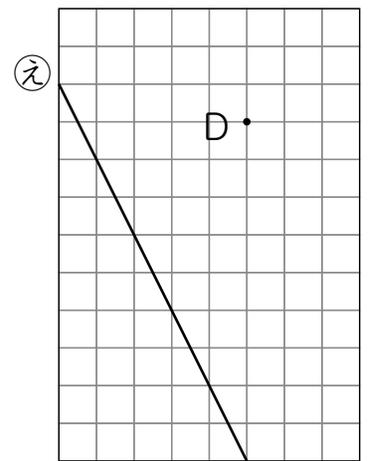
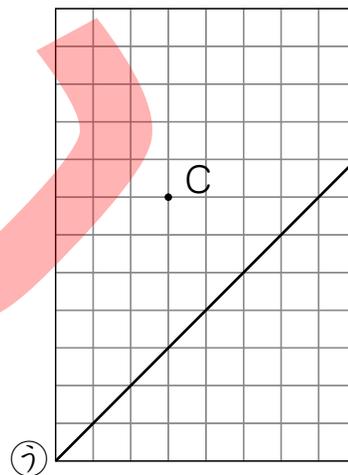
【4】 1組の三角じょうぎを使って、次の直線をかきましょう。 知識・技能【20各10】

- 点Aを通過して、直線①に垂直な直線
- 点Bを通過して、直線②に平行な直線



【5】 方がん紙を使って、次の直線をかきましょう。 知識・技能【20各10】

- 点Cを通過して、直線③に垂直な直線 (垂直)
- 点Dを通過して、直線④に平行な直線 (平行)



【6】 辺の垂直や平行に目をつけて、たて4 cm、横5 cmの長方形をかきましょう。

思考・判断・表現【10】

4 年	6 令6 算上	5. 垂直・平行と四角形 〈その2〉 P. 72 ~ P. 83	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔35各5〕

(1) 向かいあう1組の辺が平行な四角形を

といいます。

(2) 向かいあう2組の辺がどちらも平行になっている四角形を

といいます。

(3) 辺の長さがすべて等しい四角形を

といいます。

(4) 四角形の向かいあう頂点を結んだ直線を

といいます。

(5) ひし形の向かいあう辺は、平行で、

向かいあう角の大きさは

なっています。

また、2本の対角線はそれぞれの

の点で、

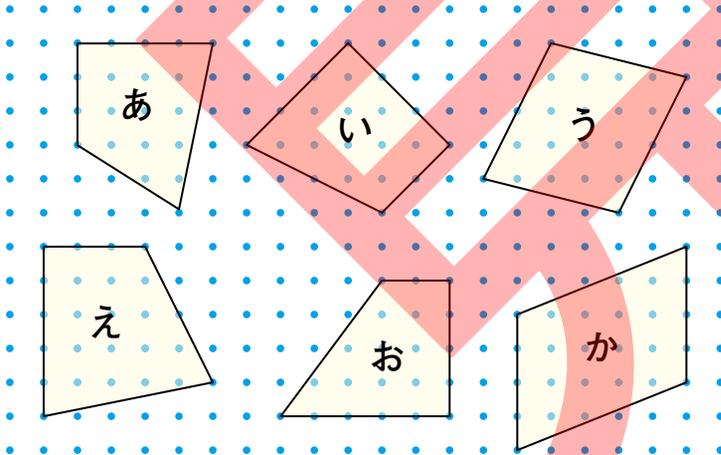
交わります。

【2】 下の四角形で、台形はどれでしょう。

また、平行四辺形はどれでしょう。

すべてかきましょう。

知識・技能〔10各5完答〕



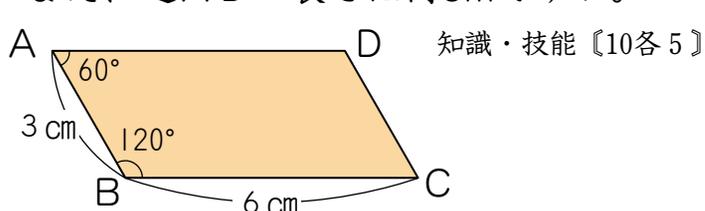
台形 ()

平行四辺形 ()

【3】 下の図は、平行四辺形です。

角Cの大きさは何度ですか。

また、辺ADの長さは何cmですか。



知識・技能〔10各5〕

角C

辺AD

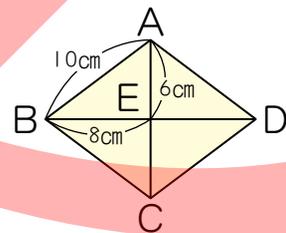
【4】 1辺の長さが3cmのひし形を

かきましょう。

知識・技能〔10〕

【5】 下の図は、ひし形です。

(1)知識・技能〔5〕(2)(3)思考・判断・表現〔10各5〕



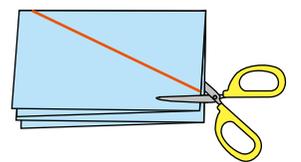
(1) 辺ACの長さは何cmですか。

(2) 三角形AEDはどんな三角形といえますか。

(3) 三角形ABDはどんな三角形といえますか。

【6】 紙を右の図のように

折り、



のところで

切り取って広げると、

ひし形ができます。

ひし形ができるわけを、

に

あてはまることばをかいて説明しましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

できた四角形の4つの

の

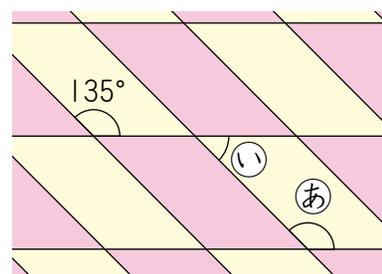
が等しいから。

【7】 図のように、形も大きさも同じ

平行四辺形をならべて、すきまなく

しきつめました。

①と②の角の大きさを求めましょう。



思考・判断・表現〔10各5〕

① ()

② ()

4 年	7 令6 算上	6. 小 見積もりを使って P. 84 ~ P. 101	数 名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
							/70	/30

【1】 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔30各5〕

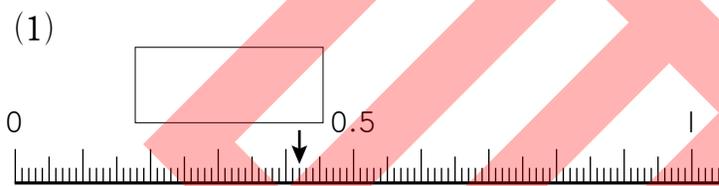
(1) 2.503は、1を こ、
0.1を こ、0.001を こ
あわせた数です。

このとき、 の位の数字は
3です。また、この位のことを
小数第 位といいます。

(2) 0.001を6278こ集めた数は
 です。

【2】 にあてはまる数や不等号を
かきましょう。

知識・技能〔20各5〕



(2) 0.27を100倍した数

(3) 5.42を10でわった数

(4) 5.62と5.612の大小をくらべます。
不等号をかきましょう。

5.62 5.612

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔10各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 5.63 \\ + 3.37 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.23 \\ - 5.85 \\ \hline \end{array}$$

【4】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) $6.8 + 8.29$ (2) $8 - 4.73$

【5】 家から学校までは350m、学校から
公園までは1.69kmあります。
家から学校を通過って公園までは何km
ありますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【6】 ペンキが8.92Lありました。へいを
ぬるのに3.75L使いました。
ペンキは何L残っていますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【7】 ひろきさんはスーパーへ買い物に
行きました。買った品物のねだんは次の
とおりです。ねだんの
合計を見積りましょう。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

98	61	41
52	32	97
149	22	170

答え

4 年	8 令6 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その1〉 P. 102 ~ P. 109	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 $84 \div 21$ の筆算のしかたを考えます。
 □にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5(1)完答〕

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(1) $84 \div 21$ を
 84 を□、 21 を□
 とみて、 $80 \div 20$ から
 商の見当をつける。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(2) $8 \div 2$ で、
 4 を一の位に□、

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 84} \\ 84 \\ \downarrow \end{array}$$

(3) 21 に 4 を□、
 84 になる。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 84} \\ 84 \\ \hline 0 \end{array}$$

(4) 84 を□、
 0 になる。

【2】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

- (1) $180 \div 20$ ()
 (2) $420 \div 60$ ()
 (3) $80 \div 30$ ()
 (4) $550 \div 70$ ()

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

- (1) $13 \overline{) 91}$ (2) $18 \overline{) 92}$

(3) $82 \overline{) 328}$ (4) $24 \overline{) 218}$

(5) $37 \overline{) 245}$ (6) $63 \overline{) 482}$

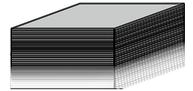
【4】 98 このあめを 14 こずつふくろにつめて
 いきます。
 つめたふくろは、何ふくろできますか。

思考・判断・表現〔10〕

式

答え

【5】 色紙が 216 まいあります。
 27 人に同じ数ずつ配ると、
 1人分は何まいになりますか。



思考・判断・表現〔10〕

式

答え

【6】 かえでさんは、お金を 600 円持っています。
 1本 80 円のジュースをなるべく多く
 買うと、何本買えて、何円あまりますか。

思考・判断・表現〔10〕

式

答え

4 年	9 令6 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その2〉 P. 110 ~ P. 115	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 次の計算で、商はどの位くらいからたちますか。
知識・技能〔20各5〕

ア $48 \overline{) 432}$ (の位)

イ $24 \overline{) 5208}$ (の位)

ウ $825 \overline{) 9900}$ (の位)

エ $208 \overline{) 1664}$ (の位)

【2】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

(1) $5400 \div 600$ (2) $56\text{万} \div 7\text{万}$
() ()

(3) $27 \overline{) 486}$ (4) $34 \overline{) 988}$

(5) $13 \overline{) 3185}$ (6) $356 \overline{) 8981}$

【3】 わり算のせいしつを使って、
 $4500 \div 250$ をくふうして計算します。

□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5〕

4500 ↓ 450 ↓ □	\div \div \div \div	250 ↓ 25 ↓ □	\div \div \div \div	□	\div	□
--------------------------------	--	------------------------------	--	---	--------	---

答え □

【4】 次のあからえで、上の式と下の式の商が
同じになるものを2つえら選びましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

あ $3200 \div 80$ $32 \div 8$	い $3200 \div 80$ $320 \div 8$
---------------------------------	----------------------------------

う $360 \div 40$ $90 \div 20$	え $360 \div 40$ $18 \div 2$
---------------------------------	--------------------------------

□ と □

【5】 同じねだんのえん筆を14本買ったなら、
910円でした。

このえん筆1本のねだんは何円ですか。

式

思考・判断・表現〔10〕

答え _____

【6】 プリントを700まい印刷いんさつしました。

45まいずつ束たばにしていくと、何束できて、
何まいあまりますか。

式

思考・判断・表現〔10〕

答え _____

410 年 令6 算上	8. 式と計算の順じよ P. 116 ~ P. 127	名	組	番	評	知・技	思・判・表
		前			点	/60	/40

【1】 にあてはまるものを、 から選んで、記号でかきましょう。

知識・技能【10各5】

いろいろな計算のまじっている式では、計算の順じよは、次のとおりです。

- ・ふつう、左から順に計算します。
- ・()があるときは、()の中を に計算します。
- ・+、-と×、÷とでは、 をさきに計算します。

あ さ き い あ と う +、- え ×、÷

【2】 にあてはまる数は、どんな計算で求められますか。式をかきましょう。

知識・技能【10各5】

- (1) $\square - 12 = 60$ (2) $\square \times 4 = 32$
 ($\square =$) ($\square =$)

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能【30各5】

- (1) $7 + 3 \times 5$ (2) $54 - 36 \div 6$
 () ()
- (3) $18 \div 2 - 3 \times 2$ (4) $(60 + 4) \div 8 \times 7$
 () ()
- (5) $4 \times (30 - 5 \times 3)$ (6) 25×32
 () ()

【4】 次の計算を、計算のきまりを使って、くふうして計算します。

にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能【10完答】

$$99 \times 36 = (\square - 1) \times 36$$

$$= \square - 36$$

$$= \square$$

【5】 次の人数や代金を求める計算を、1つの式にかき、答えを求めましょう。

思考・判断・表現【20各10】

- (1) 3人ずつすわれる長いすが7きゃくと、4人ずつすわれる長いすが、6きゃくあります。全部の長いすに何人すわれますか。

式

答え

- (2) 80円のえん筆を4本と120円の消しゴムを1こ買いました。500円玉を出すと、おつりは何円ですか。

式

答え

【6】 次の問題を を使った式にかいて にあてはまる数を求めましょう。

思考・判断・表現【10各5】

- (1) 子どもが 人います。そこへ6人来たので、15人になりました。

式

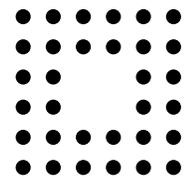
答え

- (2) 子どもが 人います。そのうち4人帰ったので、13人になりました。

式

答え

【7】 右の図の●の数を、次の(1)や(2)のような式で求めました。



それぞれどのように考えたのでしょうか。

から選んで記号でかきましょう。

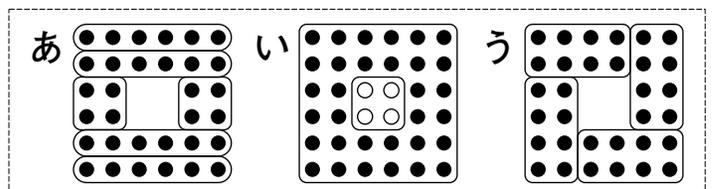
思考・判断・表現【10各5】

- (1) $6 \times 6 - 4$

答え

- (2) $6 \times 4 + 4 \times 2$

答え



4 年	11 令6 算上	9. 割 そ ろ ば 合 P. 128 ~ P. 137	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
							/20	/80

【1】 にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) ある量をもとにして、その何倍にあたるかを表した数を、 といひます。

(2) 「3mの2倍が6m」というのは、「 mを1としたとき、6mが にあたる大きさ」といいかえることができます。

(3) 50gを1とするとき、200gは にあたる大きさです。

【2】 赤のゴムと青のゴムの長さについて、それぞれ、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか、右の表を見くらべました。

	赤のゴムと青のゴムの長さ	
	もとの長さ	のばした長さ
赤のゴム	9cm	27cm
青のゴム	6cm	24cm

思考・判断・表現〔30各10(3)完答〕

(1) 赤のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているかを求める式をかきましょう。

()

(2) 青のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか求めましょう。

考え方

答え

(3) 何倍になっているかでくらべると、赤のゴムと青のゴムではどちらのほうがよくのびるといえますか。

にあてはまる数やことばをかきましょう。

赤のゴムはもとの長さの 倍で、
青のゴムはもとの長さの 倍なので、
 のほうがよくのびるといえる。

【3】 Lサイズのジュースの量は480mLでSサイズの3倍になっています。

Sサイズのジュースの量は何mLですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え

【4】 子どもの馬と親の馬がいます。親の馬の体重は、子どもの馬の7倍で、630kgです。

子どもの馬の体重は何kgですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え

【5】 赤、青、黄の色紙があります。

思考・判断・表現〔20各10〕

(1) 赤の数は72まいで、これは青の数の4倍です。青の数は何まいですか。

考え方

答え

(2) 黄の数は青の数の5倍です。黄の数は何まいですか。

考え方

答え

【6】 えん筆とはさみとのりを買います。はさみのねだんは440円です。

これは、のりのねだんの4倍です。のりのねだんはえん筆のねだんの2倍です。

えん筆のねだんは何円ですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え

4 年	1 令6 算上	1. 一億をこえる数 P. 10 ~ P. 22	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	次のテストには、定規を用意させる。			点	/80

【1】 次の数について、□にあてはまることばや数をかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

5926̇401000000

- (1) 5̇は **一兆** の位の数字です。
また、6̇は **十億** の位の数字です。
- (2) 一億の位の数字は、**4** です。

【2】 □にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

- たし算の答えを **和**、
ひき算の答えを **差**、
かけ算の答えを **積** といいます。

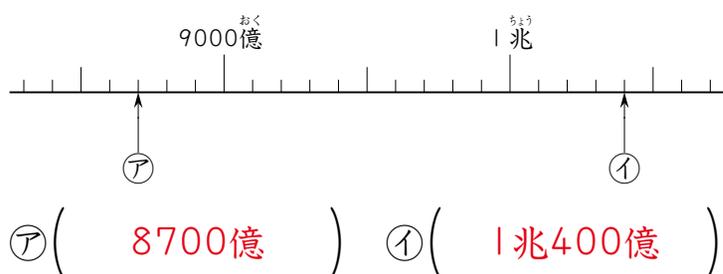
【3】 □にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

一億	1 0000 0000	10倍
十億	10 0000 0000	10000倍
百億	100 0000 0000	100倍
千億	1000 0000 0000	
一兆	10000 0000 0000	

【4】 次の数を数字でかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 四十六億二千五百七十万八千九十
(**4625708090**)
- (2) 1000億を25こ集めた数
(**2500000000000**)

【5】 下の数直線で、㊦、㊧にあたる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕



【6】 次の数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 6800万を10倍した数
(**6億8000万**)
- (2) 4兆を100でわった数
(**400億**)

【7】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔10各5〕

$$\begin{array}{r} (1) \quad 639 \\ \times 145 \\ \hline 3195 \\ 2556 \\ 639 \\ \hline 92655 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 365 \\ \times 409 \\ \hline 3285 \\ 1460 \\ \hline 149285 \end{array}$$

【8】 $23+15=38$ 、 $23 \times 15=345$ を使って、次の答えを求めましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) 23兆 + 15兆 (**38兆**)
- (2) 23万 × 15万 (**345億**)

【9】 0から9までの数字をすべて使って、12けたの数をつくりましょう。
次の数をかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) いちばん大きい数
(**999876543210**)
- (2) いちばん小さい数
(**100023456789**)

4 年	2 令6 算上	2. 折れ線グラフ P. 23 ~ P. 35	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	このテストには、定規を用意させる。			点	/60

【1】 下のグラフを見て、 にあてはまる数やことばをかきましょう。

知識・技能【30各5】

(1) 右のようなグラフを

グラフといいます。

(2) このグラフのたての

じくは 、

横のじくは

を表しています。

(3) このグラフで気温が上がっているのは、

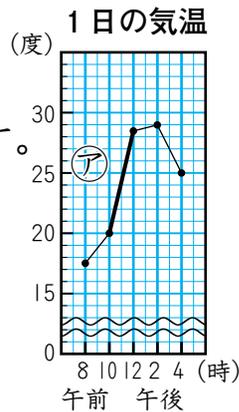
から までの間

です。

(4) ㊦のように線のかたむきが急なところ

ほど、^か変わり方も ことを表

しています。



【2】 下の表は、2時間ごとに気温を調べたものです。 知識・技能【30(1)(2)20各5(3)10完答】

(1) 下の表を見て、グラフの表題を

にかきましょう。

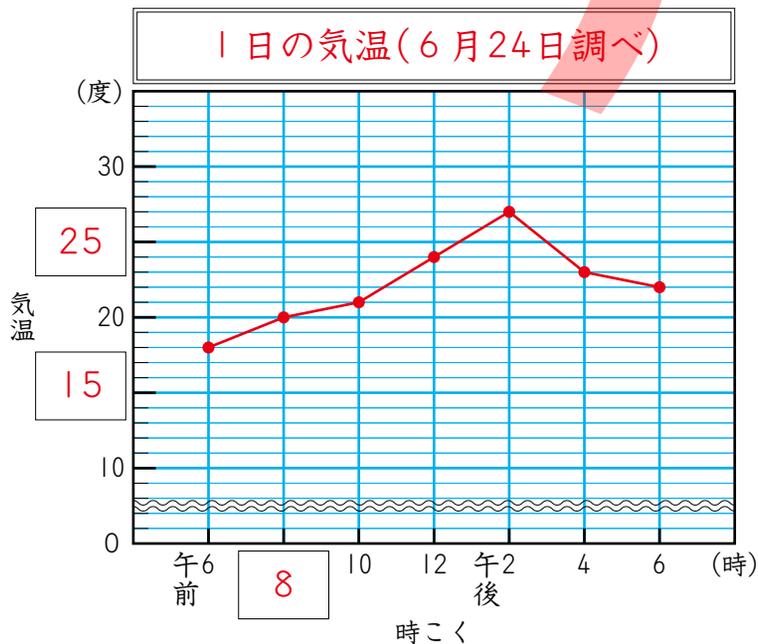
(2) 下のグラフの にあてはまる数を

かきましょう。

(3) 下の表を折れ線グラフにかきましょう。

1日の気温(6月24日調べ)

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気温(度)	18	20	21	24	27	23	22



【3】 右のグラフは、
なごや づきべつ
名古屋市の月別の
気温とこう水量を
表したものです。

思考・判断・表現【20各5】

(1) 8月は気温が
何度で、
こう水量が
何mmですか。

()度で()mm

(2) 気温がいちばん低かったのは、何月で、
何度ですか。

()月で()度

【4】 次のア～エのうち、折れ線グラフに
表すとよいものはどれですか。

すべて ^{えら}選んで記号で答えましょう。

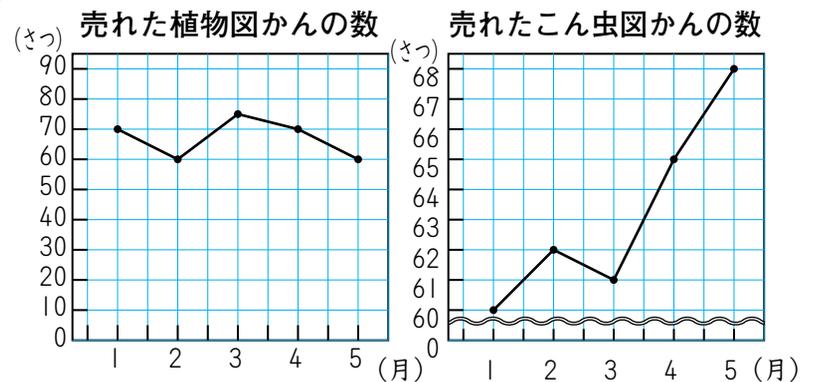
思考・判断・表現【10完答】

- ア いろいろな国の最高気温
- イ ツルレイシのつるののび方
- ウ 学級ごとの人数
- エ 体温の変化

()
(順不同)

【5】 下の2つの折れ線グラフは、ある本屋
さんで売れた図かんの月別の数を表した
ものです。

思考・判断・表現【10】



2つのグラフをくらべて、れんさんは
次のようにいっています。



植物図かんの売れた数と、こん虫図かんの
売れた数をくらべると、こん虫図かんの方が、
売れた月と売れなかった月の差が大きい。

れんさんがいっていることは正しいですか。

()

4 年	3 令6 算上	3. 1けたでわるわり算の筆算 P. 36 ~ P. 48	組	番	評 点	知・技	思・判・表
			次のテストには、分度器、定規を用意させる。			/70	/30

【1】 273 ÷ 7 の筆算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまることばを□から選んでかきましょう。 知識・技能〔35各5〕

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$$

2は7でわれない。

27 ÷ 7 で、3を たてて

7に3を かけて 21

27から21を ひいて 6

↓

$$\begin{array}{r} 39 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

3を おろす。

63 ÷ 7 で、

9を たてて

7に9を かけて 63

63から63を ひいて 0

たてて ひいて おろす かけて

【2】 □にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能〔5〕

わり算の答えを 商 といいます。

【3】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 125 \\ 7 \overline{) 875} \\ \underline{7} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 92 \\ 9 \overline{) 828} \\ \underline{81} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 209 \\ 3 \overline{) 628} \\ \underline{6} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$

【4】 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。 知識・技能〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 47 \\ 2 \overline{) 95} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

たしかめ

$$2 \times 47 + 1 = 95$$

【5】 わり算の答えが2けたになるのは、□がどんな数のときですか。 6) □ 2 3

あてはまる数をすべてかきましょう。

思考・判断・表現〔完答10〕

(1, 2, 3, 4, 5)

【6】 95まいの色紙を、1人に5まいずつ配ると、何人に分けられますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

$$95 \div 5 = 19$$

答え 19人

【7】 だいちはさんは、100ページの本を1日に8ページずつよみます。よみ終わるのに何日かかりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

$$100 \div 8 = 12 \text{ あまり } 4$$

のこり4ページをよむのに1日かかる。

$$12 + 1 = 13$$

(教師判断)

答え 13日

4 年	4 令6 算上	4. 角とその大きさ P. 49 ~ P. 62	名前 前	組番	評点	知・技	思・判・表
				このテストには、分度器、定規を用意させる。 次のテストには、1組の三角定規を用意させる。		/80	/20

【1】 □ にあてはまる数やことば、記号をかきましょう。 知識・技能【30各5】

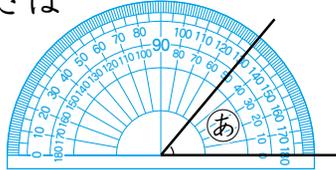
(1) 角の大きさをはかるには、

分度器 を使います。

(2) 角の大きさの単位は ^{たんい}度(°) です。

(3) 右の㉠の角の大きさは

50° です。



(4) 直角 の

大きさは90°です。

(5) おうぎを開いていったとき、

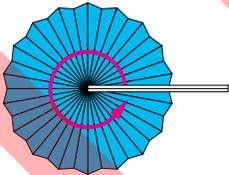
半回転してできる角の

大きさは 180° です。

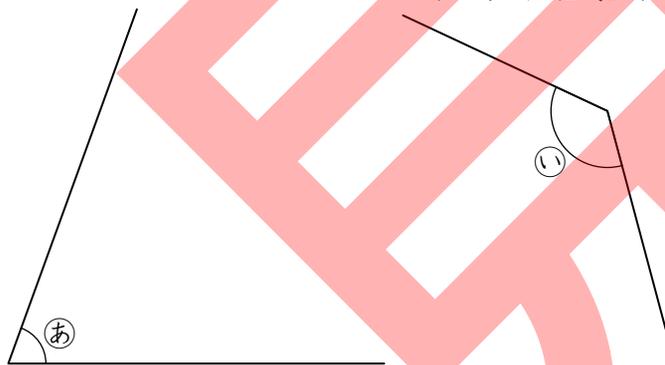


一回転してできる角の

大きさは 360° です。



【2】 次の角の大きさをはかりましょう。 知識・技能【10各5】



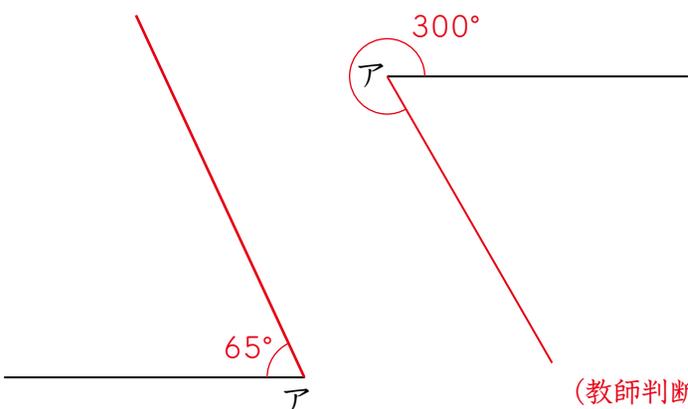
㉠ (70°)

㉡ (130°)

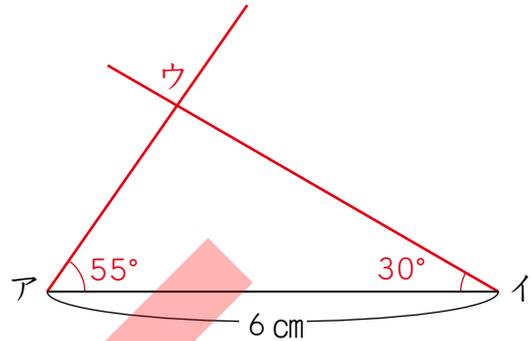
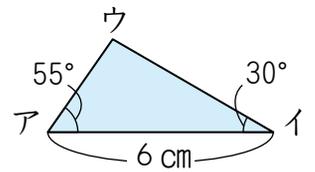
【3】 点アを頂点として、次の大きさの角をかきましょう。 知識・技能【10各5】

(1) 65°

(2) 300°



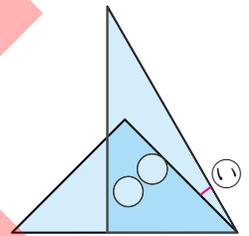
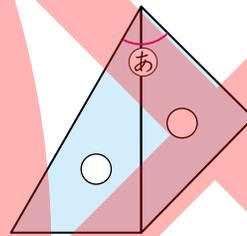
【4】 右のような三角形をかきましょう。 知識・技能【10】



【5】 1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。

下の㉠、㉡の角の大きさは何度ですか。

計算で求めましょう。 知識・技能【20各10】



㉠式 $30^\circ + 45^\circ (= 75^\circ)$

答え 75°

㉡式 $60^\circ - 45^\circ (= 15^\circ)$

答え 15°

【6】 ㉠の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。 思考・判断・表現【10】

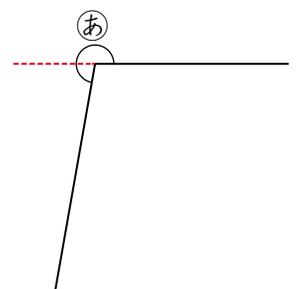
式

$180^\circ + 80^\circ (= 260^\circ)$

または

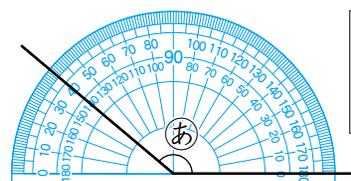
$360^\circ - 100^\circ (= 260^\circ)$

(教師判断)



答え 260°

【7】 ひなたさんの答えが正しいかどうかを説明しましょう。 思考・判断・表現【10】



㉠の角の大きさは、分度器の目もりが40だから40°です。



(正しくない。
㉠の角は90°より大きいので、
内側(下)の目もりを読み、140°です。
(教師判断))

4 年	5 令6 算上	5. 垂直・平行と四角形 (その1) P. 63 ~ P. 71	名	組 番	評	知・技	思・判・表
			前	このテストには、1組の三角定規を用意させる。 次のテストには、コンパスと定規を用意させる。	点	/90	/10

【1】 □ にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能【10各5】

(1) 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は **垂直** であるといいます。

(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は、**平行** であるといいます。

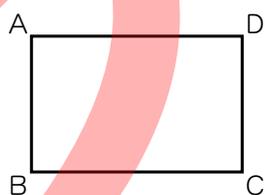
【2】 下の図で、垂直になっている直線の組を2組みつけましょう。

また、平行になっている直線の組を

2組みつけましょう。 知識・技能【20各5】

垂直
(い と う)
(お と か)
平行
(う と か)
(え と お)
(順不同)

【3】 右の長方形で、辺BCと垂直な辺、平行な辺をすべてかきましょう。



知識・技能【20各10】

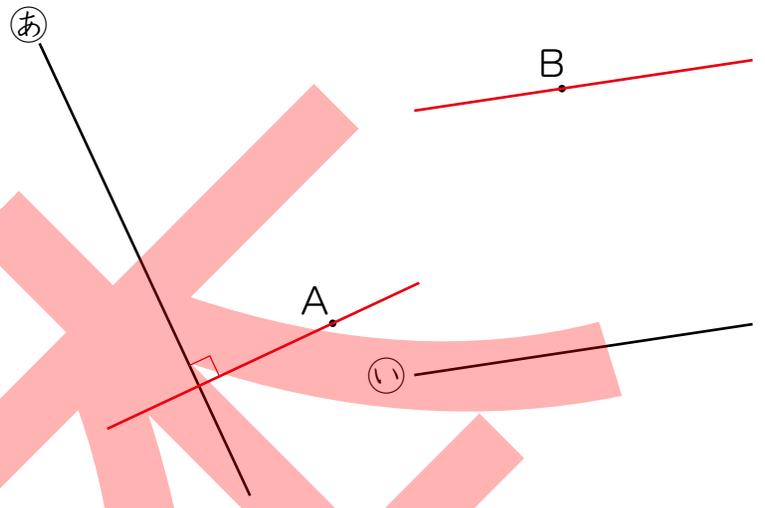
辺BCと垂直な辺 (**辺AB、辺CD**)
(順不同)(完答)

辺BCと平行な辺 (**辺AD**)

【4】 1組の三角じょうぎを使って、次の直線をかきましょう。 知識・技能【20各10】

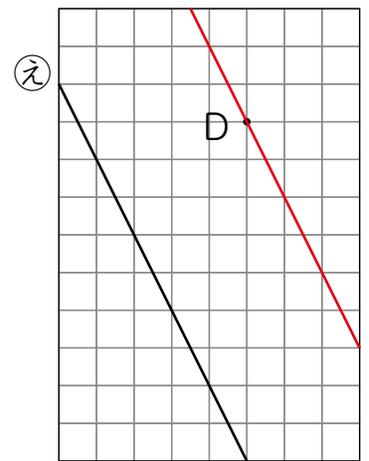
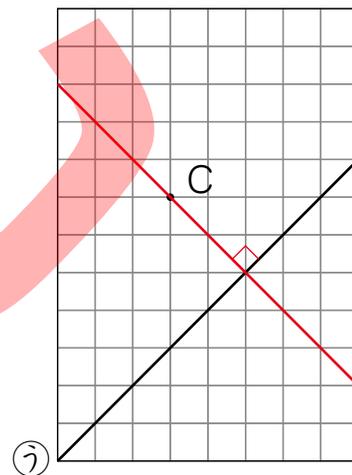
- 点Aを通過して、直線①に垂直な直線
- 点Bを通過して、直線②に平行な直線

(教師判断)



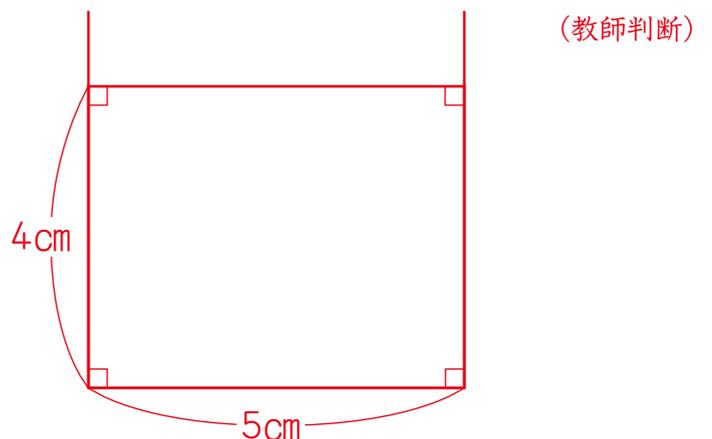
【5】 方がん紙を使って、次の直線をかきましょう。 知識・技能【20各10】

- 点Cを通過して、直線①に垂直な直線 (垂直)
- 点Dを通過して、直線②に平行な直線 (平行)



【6】 辺の垂直や平行に目をつけて、たて4cm、横5cmの長方形をかきましょう。

思考・判断・表現【10】



4 年	6 令6 算上	5. 垂直・平行と四角形 〈その2〉 P. 72 ~ P. 83	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	このテストには、コンパスと定規を用意させる。			点	/70

[1] にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔35各5〕

(1) 向かいあう1組の辺が平行な四角形を

といいます。

(2) 向かいあう2組の辺がどちらも平行になっている四角形を

といいます。

(3) 辺の長さがすべて等しい四角形を

といいます。

(4) 四角形の向かいあう頂点を結んだ直線を

といいます。

(5) ひし形の向かいあう辺は、平行で、向かいあう角の大きさは

なっています。

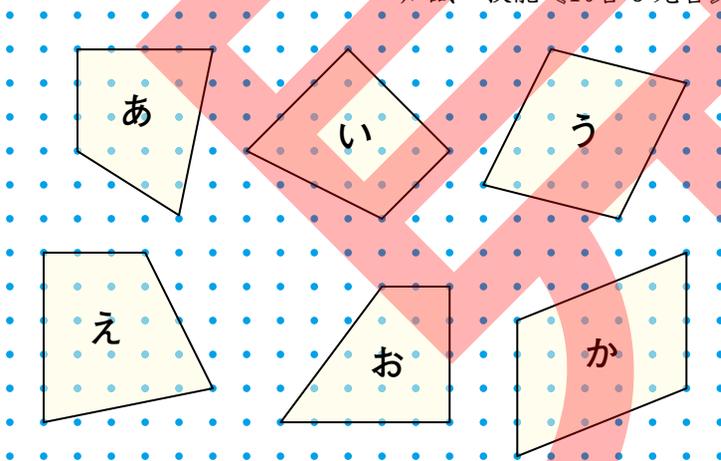
また、2本の対角線はそれぞれの

の点で、 に交わります。

[2] 下の四角形で、台形はどれでしょう。

また、平行四辺形はどれでしょう。すべてかきましょう。

知識・技能〔10各5完答〕

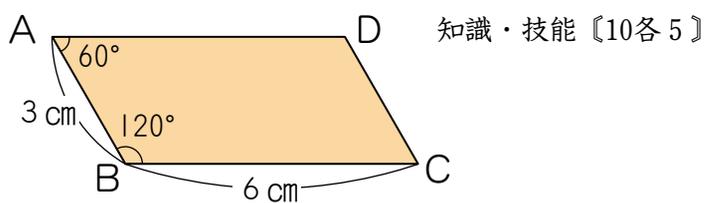


台形 ()
 平行四辺形 () (順不同)

[3] 下の図は、平行四辺形です。

角Cの大きさは何度ですか。

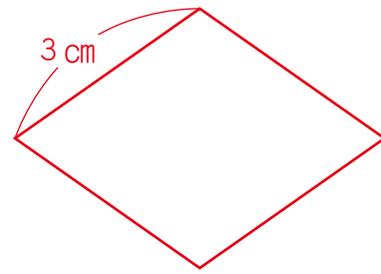
また、辺ADの長さは何cmですか。



角C 辺AD

[4] 1辺の長さが3cmのひし形をかきましょう。

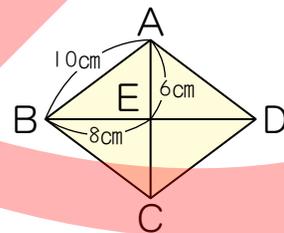
知識・技能〔10〕



(教師判断)

[5] 下の図は、ひし形です。

(1)知識・技能〔5〕(2)(3)思考・判断・表現〔10各5〕



(1) 辺ACの長さは何cmですか。

()

(2) 三角形AEDはどんな三角形といえますか。

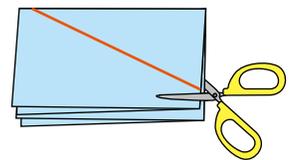
()

(3) 三角形ABDはどんな三角形といえますか。

()

[6] 紙を右の図のように

折り、 のところで切り取って広げると、ひし形ができます。



ひし形ができるわけを、 にあてはまることばをかいて説明しましょう。

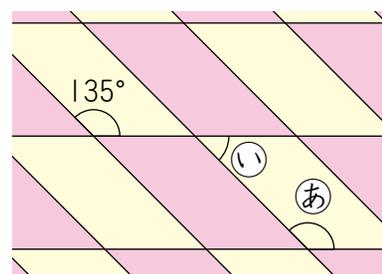
思考・判断・表現〔10各5〕

できた四角形の4つの の

が等しいから。

[7] 図のように、形も大きさも同じ平行四辺形をならべて、すきまなくしきつめました。

Ⓐとⓐの角の大きさを求めましょう。



思考・判断・表現〔10各5〕

Ⓐ ()

ⓐ ()

4 年	7 令6 算上	6. 小 見積もりを使って P. 84 ~ P. 101	数 名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
							/70	/30

【1】 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔30各5〕

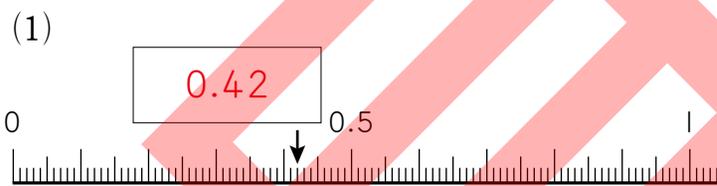
(1) 2.503は、1を こ、
0.1を こ、0.001を こ
あわせた数です。

このとき、 / の位の数字は
3です。また、この位のことを
小数第 位といいます。

(2) 0.001を6278こ集めた数は
 です。

【2】 にあてはまる数や不等号を
かきましょう。

知識・技能〔20各5〕



(2) 0.27を100倍した数

(3) 5.42を10でわった数

(4) 5.62と5.612の大小をくらべます。
不等号をかきましょう。

5.62 5.612

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔10各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 5.63 \\ + 3.37 \\ \hline 9.00 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.23 \\ - 5.85 \\ \hline 0.38 \end{array}$$

【4】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) $6.8 + 8.29$ (2) $8 - 4.73$

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ + 8.29 \\ \hline 15.09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4.73 \\ \hline 3.27 \end{array}$$

【5】 家から学校までは350m、学校から
公園までは1.69kmあります。

家から学校を通過って公園までは何km
ありますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

(350mは0.35 km) (教師判断)

$0.35 + 1.69 (= 2.04)$

答え 2.04km

【6】 ペンキが8.92Lありました。へいを
ぬるのに3.75L使いました。

ペンキは何L残っていますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

$8.92 - 3.75 (= 5.17)$

答え 5.17L

【7】 ひろきさんはスーパーへ買い物に
行きました。買った品物のねだんは次の
とおりです。ねだんの
合計を見積もりましょう。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

(教師判断)

およそ100のまとまり
61と41、81と22、98、97
およそ200のまとまり
32と170、52と149
100が8こ分

答え 約800円

98	61	41
52	32	97
149	22	170

4 年	8 令6 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その1〉 P. 102 ~ P. 109	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					／70

[1] $84 \div 21$ の筆算のしかたを考えます。
□にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5(1)完答〕

$$21 \overline{) 84}$$

↓

$$21 \overline{) 84}$$

↓

$$21 \overline{) 84}$$

$$84$$

↓

$$21 \overline{) 84}$$

$$84$$

$$0$$

(1) $84 \div 21$ を
84を□、21を□
とみて、 $80 \div 20$ から
商の見当をつける。

(2) $8 \div 2$ で、
4を一の位に□、

(3) 21に4を□、
84になる。

(4) 84を□、
0になる。

[2] 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) $180 \div 20$ (9)

(2) $420 \div 60$ (7)

(3) $80 \div 30$ (2あまり20)

(4) $550 \div 70$ (7あまり60)

[3] 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

(1) $13 \overline{) 91}$
91
0

(2) $18 \overline{) 92}$
90
2

(3) $82 \overline{) 328}$
328
0

(4) $24 \overline{) 218}$
216
2

(5) $37 \overline{) 245}$
222
23

(6) $63 \overline{) 482}$
441
41

[4] 98このあめを14こずつふくろにつめて
いきます。
つめたふくろは、何ふくろできますか。

思考・判断・表現〔10〕

式 $98 \div 14 (= 7)$

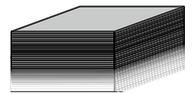
$$14 \overline{) 98}$$

$$98$$

$$0$$

答え 7ふくろ

[5] 色紙が216まいあります。
27人に同じ数ずつ配ると、
1人分は何まいになりますか。



思考・判断・表現〔10〕

式 $216 \div 27 (= 8)$

$$27 \overline{) 216}$$

$$216$$

$$0$$

答え 8まい

[6] かえでさんは、お金を600円持っています。
1本80円のジュースをなるべく多く
買うと、何本買えて、何円あまりますか。

思考・判断・表現〔10〕

式 $600 \div 80 (= 7あまり40)$

$$80 \overline{) 600}$$

$$560$$

$$40$$

答え 7本買えて、40円あまる。

4 年	9 令6 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その2〉 P. 110 ~ P. 115	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					

【1】 次の計算で、商はどの位くらいからたちますか。
知識・技能〔20各5〕

- ア $48 \overline{) 432}$ (一 の位)
- イ $24 \overline{) 5208}$ (百 の位)
- ウ $825 \overline{) 9900}$ (十 の位)
- エ $208 \overline{) 1664}$ (一 の位)

【2】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

- (1) $5400 \div 600$ (9)
- (2) $56\text{万} \div 7\text{万}$ (8)

(3)
$$\begin{array}{r} 18 \\ 27 \overline{) 486} \\ \underline{27} \\ 216 \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 29 \\ 34 \overline{) 988} \\ \underline{68} \\ 308 \\ \underline{306} \\ 2 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 245 \\ 13 \overline{) 3185} \\ \underline{26} \\ 58 \\ \underline{52} \\ 65 \\ \underline{65} \\ 0 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 25 \\ 356 \overline{) 8981} \\ \underline{712} \\ 1861 \\ \underline{1780} \\ 81 \end{array}$$

【3】 わり算のせいしつを使って、
 $4500 \div 250$ をくふうして計算します。

□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5〕

$\begin{array}{c} 4500 \\ \downarrow \div 10 \\ 450 \\ \downarrow \div 5 \\ \boxed{90} \end{array}$	\div	$\begin{array}{c} 250 \\ \downarrow \div \boxed{10} \\ 25 \\ \downarrow \div 5 \\ \boxed{5} \end{array}$	\div	$\boxed{18}$
---	--------	--	--------	--------------

答え $\boxed{18}$

【4】 次のあからえで、上の式と下の式の商が
同じになるものを2つえら選びましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

あ $3200 \div 80$ $32 \div 8$	い $3200 \div 80$ $320 \div 8$
---------------------------------	----------------------------------

う $360 \div 40$ $90 \div 20$	え $360 \div 40$ $18 \div 2$
---------------------------------	--------------------------------

い と え
(順不同)

【5】 同じねだんのえん筆を14本買ったなら、
910円でした。

このえん筆1本のねだんは何円ですか。

式

思考・判断・表現〔10〕

$910 \div 14 (= 65)$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 14 \overline{) 910} \\ \underline{84} \\ 70 \\ \underline{70} \\ 0 \end{array}$$

答え 65円

【6】 プリントを700まいいんさつ印刷しました。

45まいたばずつ束にしていくと、何束できて、
何まいあまりますか。

式

思考・判断・表現〔10〕

$700 \div 45 (= 15\text{あまり}25)$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 45 \overline{) 700} \\ \underline{45} \\ 250 \\ \underline{225} \\ 25 \end{array}$$

答え 15束できて、25まいあまる。

410 年 令6 算上	8. 式と計算の順じよ P. 116 ~ P. 127	名	組	番	評	知・技	思・判・表
		前			点	/60	/40

【1】 にあてはまるものを、 から選んで、記号でかきましょう。

知識・技能【10各5】

いろいろな計算のまじっている式では、計算の順じよは、次のとおりです。

- ・ふつう、左から順に計算します。
- ・()があるときは、()の中を **あ** に計算します。
- ・+、-と×、÷とでは、 **え** をさきに計算します。

あ さき い あと う +、- え ×、÷

【2】 にあてはまる数は、どんな計算で求められますか。式をかきましょう。

知識・技能【10各5】

(1) $\square - 12 = 60$ (2) $\square \times 4 = 32$
 ($\square = 60 + 12$) ($\square = 32 \div 4$)

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能【30各5】

(1) $7 + 3 \times 5$ (2) $54 - 36 \div 6$
 (22) (48)

(3) $18 \div 2 - 3 \times 2$ (4) $(60 + 4) \div 8 \times 7$
 (3) (56)

(5) $4 \times (30 - 5 \times 3)$ (6) 25×32
 (60) (800)

【4】 次の計算を、計算のきまりを使って、くふうして計算します。

にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能【10完答】

$$99 \times 36 = (\square - 1) \times 36$$

$$= \square - 36$$

$$= \square$$

【5】 次の人数や代金を求める計算を、1つの式にかき、答えを求めましょう。

思考・判断・表現【20各10】

(1) 3人ずつすわれる長いすが7きゃくと、4人ずつすわれる長いすが、6きゃくあります。全部の長いすに何人すわれますか。

式

$$3 \times 7 + 4 \times 6 (= 45)$$

答え 45人

(2) 80円のえん筆を4本と120円の消しゴムを1こ買いました。500円玉を出すと、おつりは何円ですか。

式

$$500 - (80 \times 4 + 120) (= 60)$$

答え 60円

【6】 次の問題を を使った式にかいて にあてはまる数を求めましょう。

思考・判断・表現【10各5】

(1) 子どもが 人います。そこへ6人来たので、15人になりました。

式

$$\square + 6 = 15$$

$$\square = 15 - 6$$

$$= 9$$

答え 9

(2) 子どもが 人います。そのうち4人帰ったので、13人になりました。

式

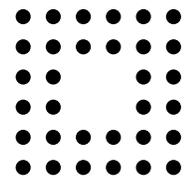
$$\square - 4 = 13$$

$$\square = 13 + 4$$

$$= 17$$

答え 17

【7】 右の図の●の数を、次の(1)や(2)のような式で求めました。



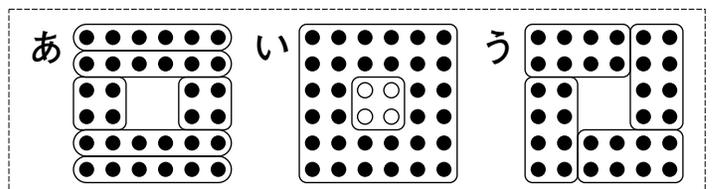
それぞれどのように考えたのでしょうか。

から選んで記号でかきましょう。

思考・判断・表現【10各5】

(1) $6 \times 6 - 4$ 答え い

(2) $6 \times 4 + 4 \times 2$ 答え あ



411	9. 割 そ ろ ば 合 P. 128 ~ P. 137	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
						/20	/80

【1】 にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) ある量をもとにして、その何倍にあたるかを表した数を、 といいいます。

(2) 「3mの2倍が6m」というのは、「 mを1としたとき、6mが にあたる大きさ」といいかえることができます。

(3) 50gを1とするとき、200gは にあたる大きさです。

【2】 赤のゴムと青のゴムの長さについて、それぞれ、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか、右の表を見てください。

	もとの長さ	のばした長さ
赤のゴム	9cm	27cm
青のゴム	6cm	24cm

思考・判断・表現〔30各10(3)完答〕

(1) 赤のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているかを求める式をかきましょう。

($27 \div 9 (= 3)$)

(2) 青のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか求めましょう。

考え方 または
 $24 \div 6 (= 4)$ $6 \times \square = 24$

答え 4倍

(3) 何倍になっているかで比べると、赤のゴムと青のゴムではどちらのほうがよくのびるといえますか。

にあてはまる数やことばをかきましょう。

赤のゴムはもとの長さの 倍で、
 青のゴムはもとの長さの 倍なので、
 のほうがよくのびるといえる。

【3】 Lサイズのジュースの量は480mLでSサイズの3倍になっています。

Sサイズのジュースの量は何mLですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

$480 \div 3 (= 160)$



【4】 子どもの馬と親の馬がいます。親の馬の体重は、子どもの馬の7倍で、630kgです。

子どもの馬の体重は何kgですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

$630 \div 7 (= 90)$



【5】 赤、青、黄の色紙があります。思考・判断・表現〔20各10〕

(1) 赤の数は72まいで、これは青の数の4倍です。青の数は何まいですか。

考え方 $72 \div 4 (= 18)$



(2) 黄の数は青の数の5倍です。黄の数は何まいですか。

考え方 $18 \times 5 (= 90)$

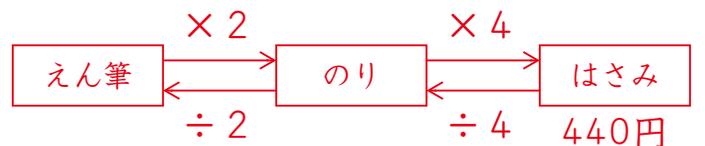


【6】 えん筆とはさみとのりを買います。はさみのねだんは440円です。

これは、のりのねだんの4倍です。のりのねだんはえん筆のねだんの2倍です。

えん筆のねだんは何円ですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕



$440 \div 4 = 110$ $2 \times 4 = 8$
 $110 \div 2 = 55$ または $440 \div 8 = 55$

(教師判断) 答え 55円