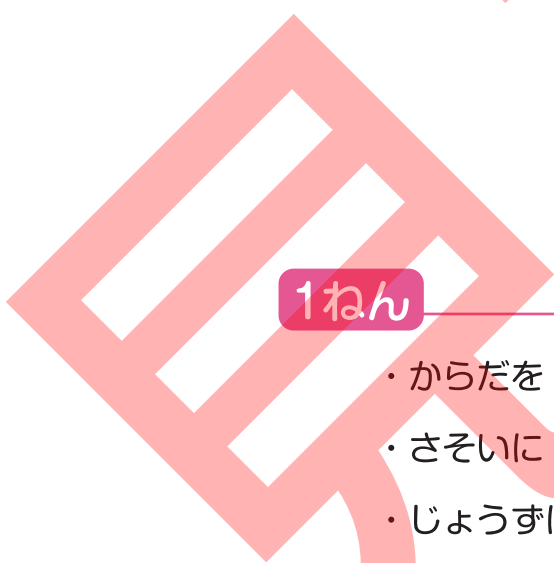


令和6年度版

1・2ねん

あそび





1ねん

- ・からだを きれいに 1・2 2
- ・さそいに のらない 6
- ・じょうずに つきあおう 1 8
- ・ことばは まほう 10

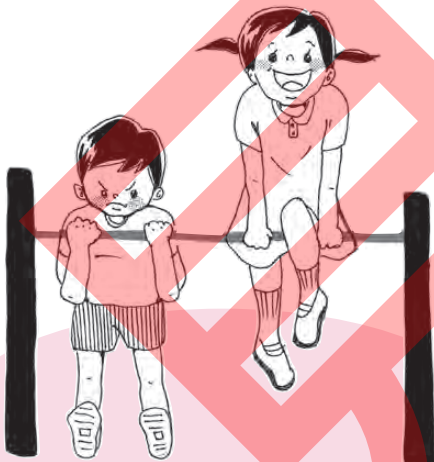
2年

- ・おへその ひみつ 1・2 12
- ・ぼく わたしが 生まれた とき 16
- ・みてみて わたし 18
- ・元^{げん}気れっ^きしゃを 走^{はし}らせよう! 20
- ・じょうずに つきあおう 2 22

1ねん からだを きれいに 1

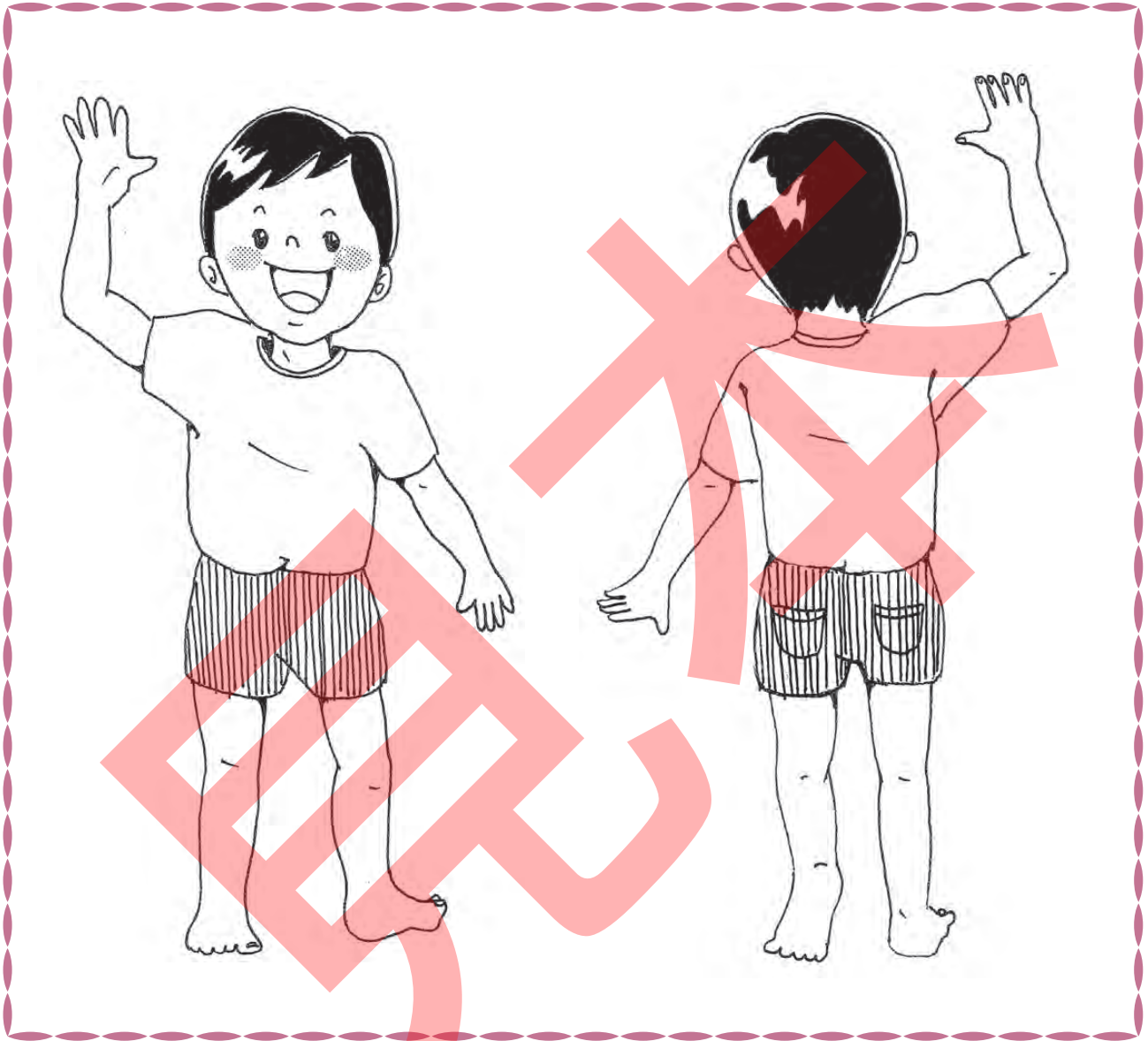


♡ からだには、どんなよごれが
つくのかな。



なまえ

♡ ② からだの どのところが よごれるのかな。
とくに よごれやすいところを ○で かこもう。



♡ ③ どうしたら きれいに なるのかな。



1ねん からだをきれいに 2

④ えにかいてあることをやっているかな。
○をつけよう。



()



()



()



()



()



()



きがえをする

()



なまえ

♡ じぶんがおふろにはいる じゅんばんに、ばんごうを かいて みよう。



ふくをぬぐ

(1)



かけゆをする

()



からだをふく

()



せっけんを
つかって、
からだや
かみのけを
あらう

()



ゆぶねに
はいる

()



きれいな
したぎを
きる

(さいご)

♡ トイレのときは、どんなことに きをつけたら いいのかな。



♡ からだをきれいにするために、これからどんなことに きをつけたら いいのかな。



1ねん さそいに のらない



① しらない ひとに はなしかけられたり、
さそわれたり して、こわい おもいを
したことは あるかな？

① みちを きかれた



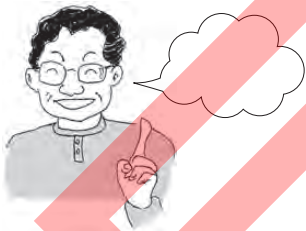
② くるまに のっている
ひとに みちを きか
れた



③ 「おもちゃを かって
あげるよ。」と い
われた



④ 「おかしを かって あ
げるよ。」と いわれた



⑤ 「うちの ひとが
にゅういん したよ。」
と いわれた



⑥ 「おうちまで おくっ
て あげるよ。」と
いわれた



⑦ つれて いかれそうに
なった



⑧ おいかけられた



⑨ くるまに のせられそ
うに なった



⑩ そのほか



なまえ

♡ しらない ひとに さそわれたら、どうする？

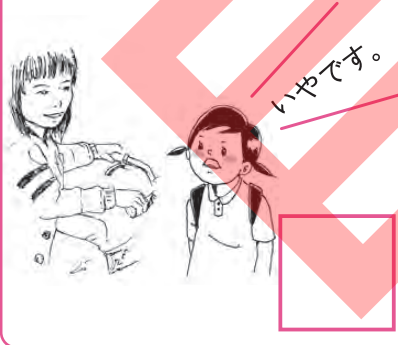


- ① ついていかない
- ② みんなと いつもいっしょ
- ③ きちんと しらせる
- ④ おおごえで たすけをよぶ
- ⑤ にげる



♡ できるか やって みよう。れんしゅうしたことに ○を つけよう。

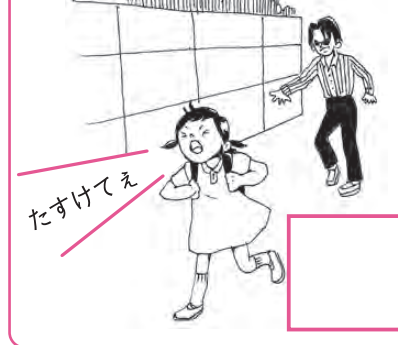
① はっきり ことわる



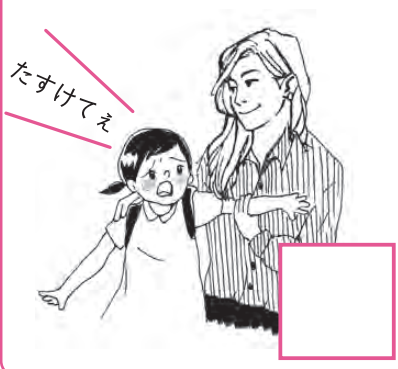
② あいてに ちかづかない



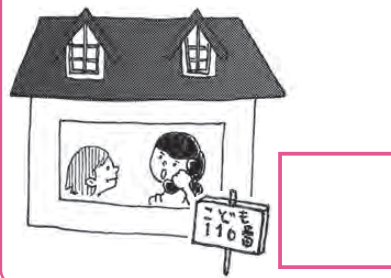
③ はしって にげる



④ おおきな こえを だす



⑤ ちかくの いえに にげる
ほん
こども110番の
いえに にげる

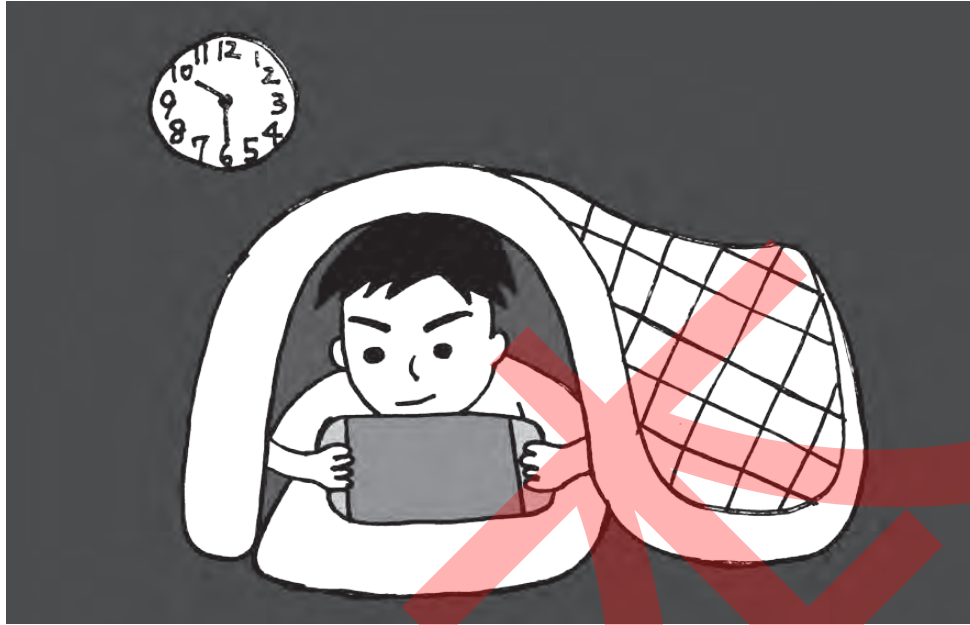


⑥ ふえやぼうはん
ブザーを ならす



1ねん じょうずに つきあおう 1

① よくない ところは どれでしょう。



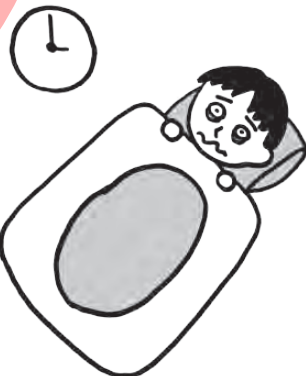
② どうしたら よいのか おしえて あげたい ことを かんがえよう。

③ 「ゲームしょうがい」って しっているかな。

① やめたくても
やめられない



② せいかつリズムが
みだれる



③ いろいろ しゃすく
なって まわりの ひと
と なかよく できない



ほけんしつの先生より

ゲームを やりすぎると…

ほかにも、めが わるくなる、ぐっすり ねむれなくなる、
べんきょうや うんどうを がんばれなくなる など、ころにも
からだにも よくないことが、おきやすく なります。



♡ ゲームを したり、どうがを みたり する ときは どうしたら
いいのかな。

〈やくそくの れい〉

つかう じかんを きめて、
よる おそくまで つかわない。

あかるい ところで、
よい しせいで つかう。

1にち
1じかんまで

よるおそく×

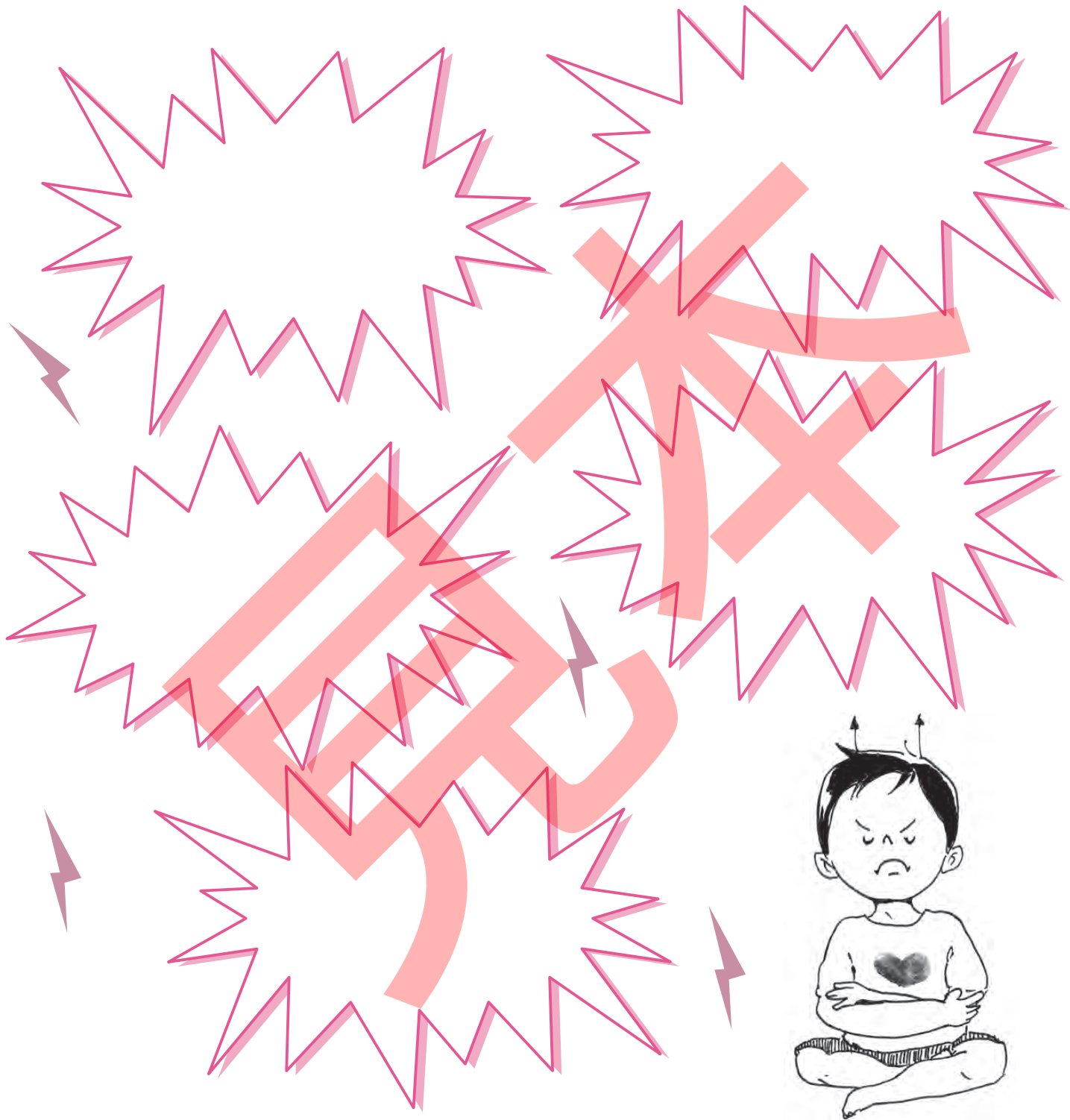


じぶんの やくそくを かんがえて かいてみよう。



1ねん ことばは まほう

♡ひとに いわれて いやになったり，かなしくなったりした
ことばは なにかな？



いわれて いやなことば

ことば



なまえ

♡ いわれて うれしくなったり, げんきが でたりする ことばは なにかな?



いわれると うれしく,
げんきが できる ことば

ことば

♡ げんきが できる ことばや うれしくなる ことばを
ともだちや せんせいに いってみよう。

♡ これから どんなことに きをつけたら いいのかな。

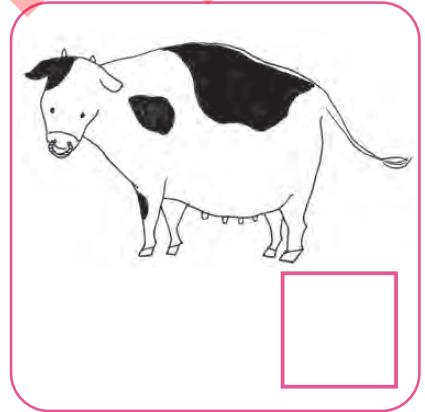
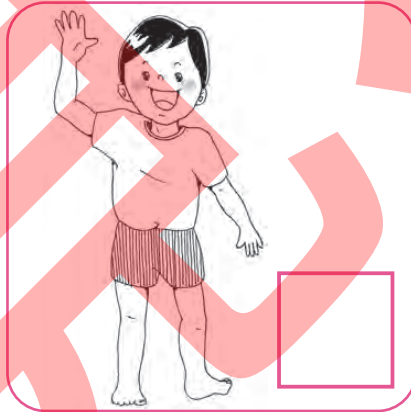
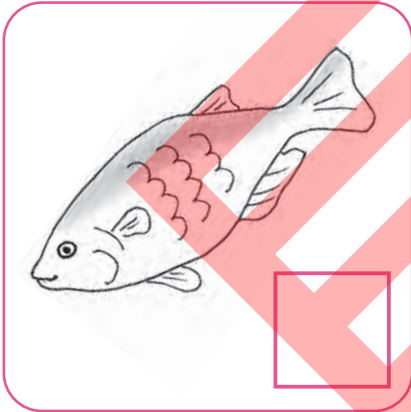
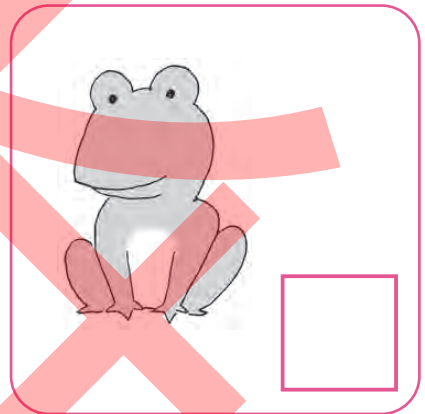
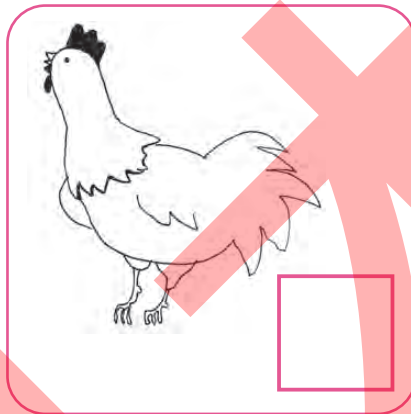
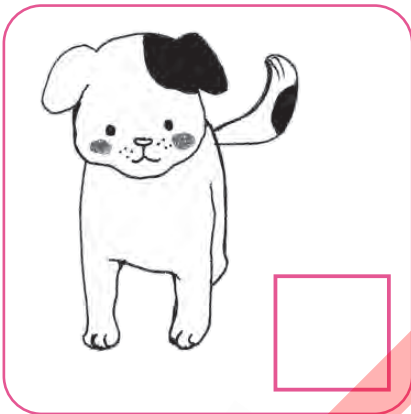


2年 おへその ひみつ 1

♡ おへそ「ある・なしクイズ」を しよう。



おへその ある いきものには○を、
ない いきものには ×を □の
中に つけよう。



♡ おへそが「ある」「ない」の ちがいを はっぴょうしよう。

おへそが ある

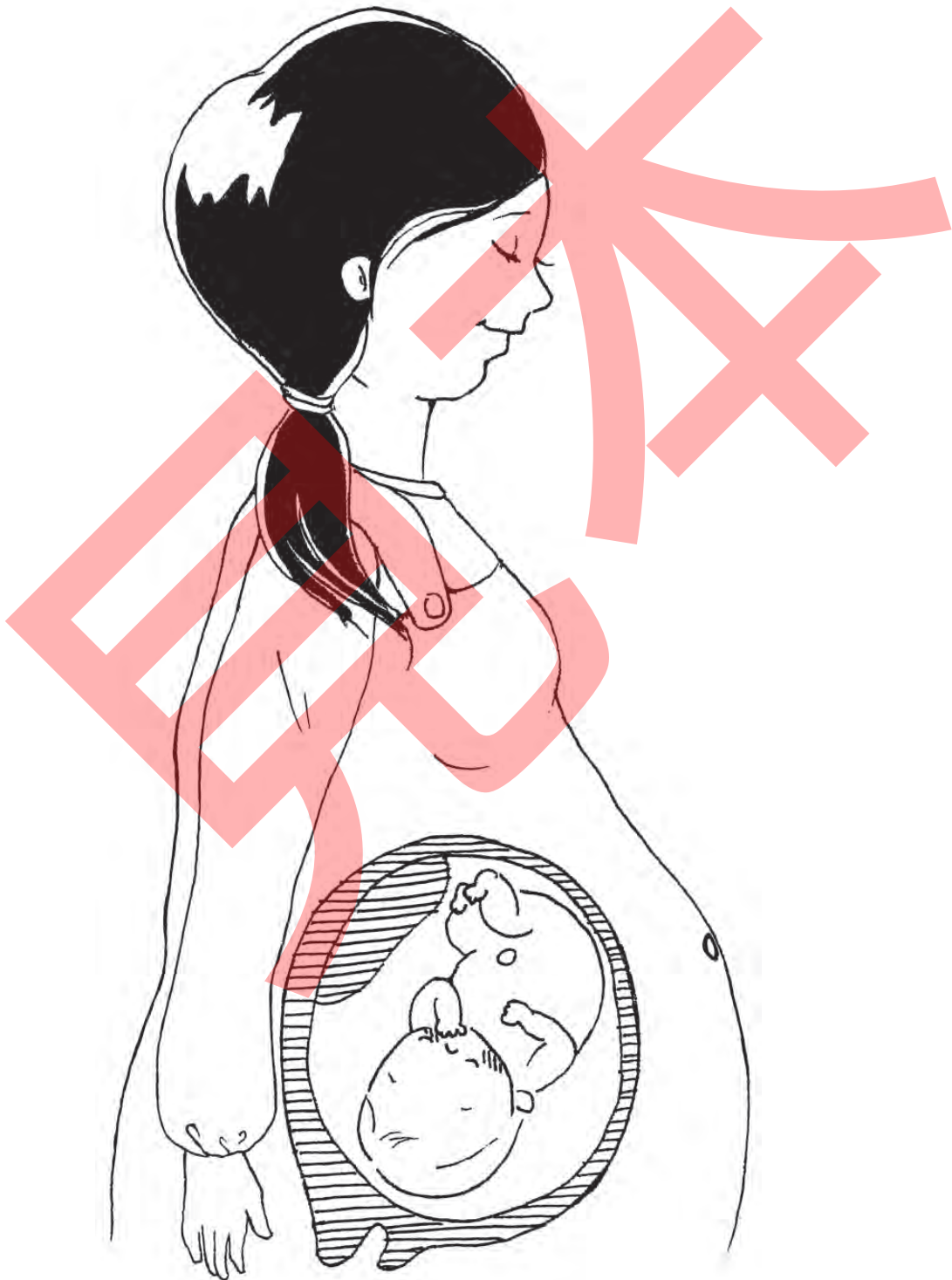
おへそが ない



なまえ
名前

③ おへそは どうして あるのかを ^{かんが} 考えて はっぴょう しよう。

④ 赤ちゃんの おへそは ^{かあ} お母さんの どこと つながって
いるのかな。 ^{せん} 線で つないでみよう。



2年 おへその ひみつ 2

♡ おなかの中は、どうなっているのかな。 □の中に
ことばを ^か書こう。

しきゅう

赤ちゃんの そだつ へや

たいばん

えいようの タンク

□ □ □ □

^{かあ}お母さんと
つながっている ^{くだ}

ようすい

赤ちゃんを
まもっている 水

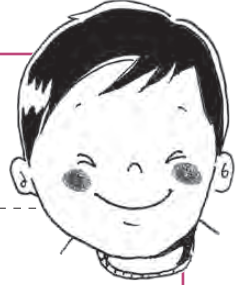


^{かあ}お母さんの おなかの中って
ふしぎだね！

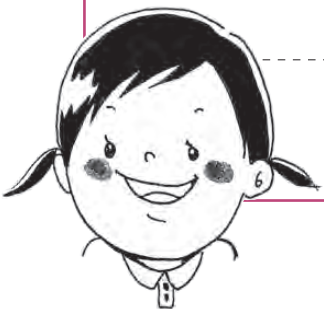


なまえ
名前

⑥ ^{きょう}今日の ^{きょう}べん強で、わかったことを ^か書こう。



Handwriting practice area with horizontal dashed lines and large red characters '本' and '見' overlaid.



2年 ぼく わたしが 生まれた とき

♡ みんなで 生まれたばかりの 赤ちゃんの おもさを かんじてみよう！

♡ 赤ちゃんは、お母さんの ^{かあ} 「ものさし」で たしか

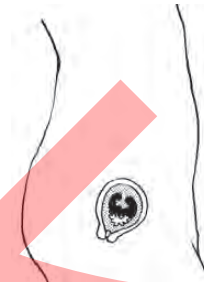
わあ！



1 赤ちゃんが できたと わかった ころ

★3か月

しんちよう		
やく	約	8 センチ cm
たいじゅう		
やく	約	20 グラム g



にんげんらしい
^{かあ} ^{からだ}
顔や 体に
なって きたよ

★おうちの人の ようす



4 ぼく わたしが 生まれた とき

★生まれた とき (10か月)

しんちよう		
やく	約	50 センチ cm
たいじゅう		
やく	約	3000 グラム g



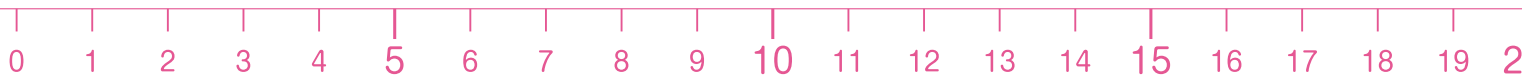
★おうちの人の ようす



お母さん
が がんばったね

かわいいね

♡ 今日 ^{きょう}の ^{きょう} べん強で、わかったことを ^か 書こう。



なまえ
名前

おなかの中で どんなふうに 大きくなるのかな？ 下にある
めてみよう。 おうちの人に 聞いたことを はっぴょうしよう。

2 おなか が 大きく なりはじめた ころ

★6か月

しんちよう		
やく	約	30 センチ cm
たいじゅう		
やく	約	600 グラム g



- げんき
・元気に うごき
はじめたよ
- ・おしっこも
するよ

おばあちゃんも
たのしみだわ



★おうちの人 の ようす



3 生まれる 2か月 前の ころ

★8か月

しんちよう		
やく	約	40 センチ cm
たいじゅう		
やく	約	1500 グラム g



- かあ
・お母さんたちの
こえ
声も 聞こえるよ
- あたま
・頭が 下になるよ

はやく
あいたいな



★おうちの人 の ようす



0 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40



2年 みてみて わたし

♡ わたしの すきなものは なにか ^か書いてみよう。

♡ すきなたべものは なにかな

♡ すきなあそびは なにかな

♡ すきないろは なにかな



なまえ
名前

♡ なりたい「わたし」を えに 書いて
みよう。

♡ みてみて!

わあ
すてきだね!



♡ ^{ともだち}友達の なりたい「わたし」を ^み見て ^{かんじた}かんじた ^かことを 書こう。

♡ ^{きょう}今日の ^{じゅぎょう}授業で ^{かんじた}かんじた ^かことを 書こう。



2年 ^{げん き}元気に ^{はし}っしゃを 走らせよう!

① 今日の ^{きょう}きゅう食は、どんな ^{しょく}ざいりょうで ^{つく}作られているのかな。
 こんだてひょうで ^{ざいりょう}を しらべてみよう。

② 3色の ^{しょく}れっしゃの ^{はたらき}と、それに合った ^あ ^た ^{せん}食べものを、線で
 むすぼう。

<p>^{あかい}赤色のれっしゃ</p> <p>^{からだ}体をつくる</p>	<p>^{きいろ}黄色のれっしゃ</p> <p>^{からだ}体をうごかす</p>	<p>^{いろ}みどり色のれっしゃ</p> <p>^{からだ}体のちようしをととのえる</p>
<p>せを のばしたり、ほね や きんにくをつく たりする</p>	<p>^{びょうき}びょう気に ^{かか}かかりにく くする</p>	<p>^{きょう}べん強や うんどうを がんばるための パワー を つくる</p>
<p> ^{ほうれん草}  トマト  なす  ピーマン  りんご</p>	<p> にく  さかな  たまご  だいず  ^{ぎゅう}牛にゅう</p>	<p> ごはん  パン  めん  あぶら</p>



なまえ
名前

③ わたしの ^{げんき}元気がしなを ^{はし}走らせるために、これから ^{どんな}どんなことに ^き気をつけて ^{いきたい}いきたいかを ^か書いてみよう。

^{しよく}3色そろって ^{げんき}元気がしな ^{しよく}出発だー！



ほけんしつ
先生より

すききらいではないよ！

^{しよくもつ}(食物アレルギーを知ろう)

となりのAさんは ^{ぎゆう}いつも牛にゆうをのみません。
みなさんは ^{しよくもつ}食物アレルギーを知っていますか。げんいんになる ^た食べものを ^た食べたり ^{ふれたり}ふれたり ^{すいこんだり}すいこんだりした ^{あと}後に、アレルギーしょうじょうが ^で出る ^{びようき}びよう気です。いのちに ^{かかわる}かかわることも ^{あります}あります。Aさんは ^{ぎゆう}牛にゆうを ^{のむ}のむことができませんが、^{おな}同じ ^{あかいろ}赤色の ^た食べものを ^た食べて ^{げんき}元気に ^{すご}すごすことができます。
もしも、^{しよく}きゆう食の ^{あと}後や ^{じゅぎよう}じゅぎようで ^た食べものを ^た食べた ^{あと}後に、^{ともだち}お友達の ^ぐぐあいが ^{わる}わるくなったら、^{ちかく}ちかくの先生や ^{おとな}おとなを、^{すぐ}すぐに ^{よび}よびましょう。



2年 じょうずに つきあおう 2

① つぎの スマートフォンの 画めんを 見て、Aさんの よくない ところは どこでしょう。

Left screen:

この公園で あそんでいるよ。
Aさん みんな来てね。まってるね。

その公園の 近くにいるから、
Bさん 今から 行くよ。話そうよ。

Right screen:

ゲームチケット プレゼント!!
Cさん ほしい人は 連絡ください。

ほしいです! ください。
Aさん

名前と電話番号を
Cさん ダイレクトメッセージで
送ってください。

おくりました!
Aさん

② どうしたら よかったのか 考えよう。



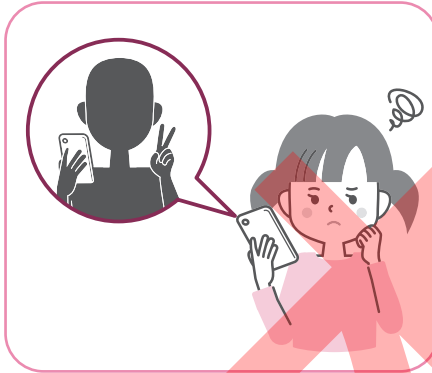
なまえ
名前

♡ スマートフォンや インターネットには どんな きげんが あるのかな。

① 知らない 人が 来る



② へんな メールが 来る



③ 自分では かいけつ できない



スマートフォンや インターネットを つかうときに まもりたいこと

- 自分が だれか わかってしまうような じょうほう (なまえや学校、じゅうしょ、電話番号、自分のしゃしん) をだれでも見ることができるところにのせたり、知らない人に メールなどで 知らせたりしない。
- 家の人に そうだんしながら つかう。



♡ スマートフォンや インターネットと じょうずに つき合う ために、自分の やくそくを 考えて 書いてみよう。



令和6年度版 「いのち」 1・2年

編集 「いのち」編集委員会
三河教育研究会

刊行 公益財団法人愛知教育文化振興会
〒444-0868 岡崎市明大寺町字馬場東170番地1
電話〔0564〕51-4819

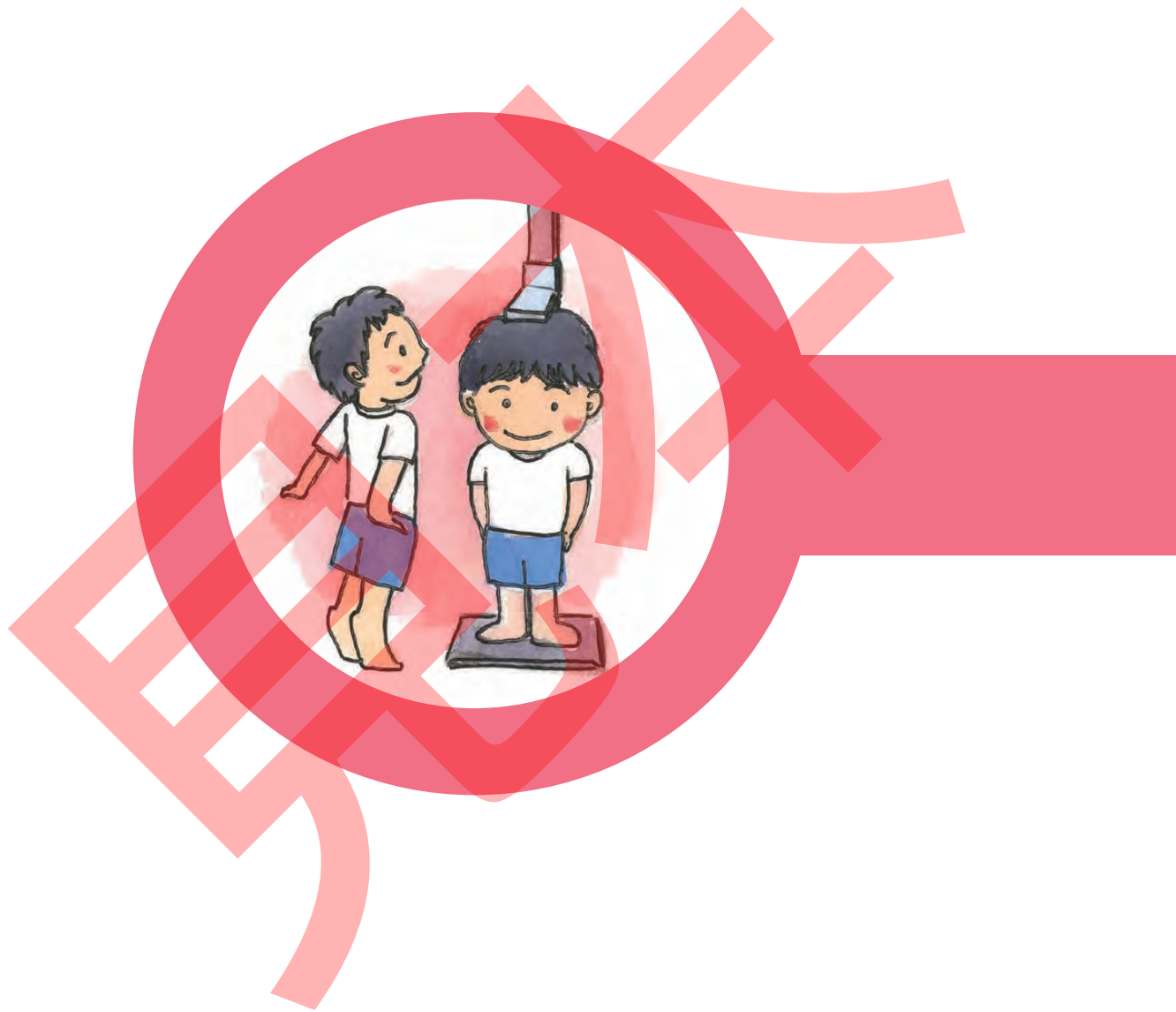
印刷 株式会社 岡田印刷

表紙・裏表紙 豊田 神戸 勝一先生

イラスト みよし 吉田 祐示^{ゆうじ}先生 豊田 神戸 勝一先生

イラスト協力 井木 宏美・遠藤 あおい

※無断で複写・複製することを禁じます。



愛知教育文化振興会
三河教育研究会

1 ねん	くみ	ばん	なまえ
2 年	くみ	ばん	