

# 令和6年度版 算数の学習 3年生 上

		児童用	教師用
<b>1</b>	1. 九九の表とかけ算		
<b>2</b>	2. わり算<その1>		
<b>3</b>	2. わり算<その2> 見方・考え方を深めよう		
<b>4</b>	3. たし算とひき算の筆算<その1>		
<b>5</b>	3. たし算とひき算の筆算<その2>		
<b>6</b>	4. 時こくと時間 5. 一万をこえる数<その1>		
<b>7</b>	5. 一万をこえる数<その2>		
<b>8</b>	6. 表とグラフ		
<b>9</b>	7. たし算とひき算 学びをいかそう 8. 長さ		
<b>10</b>	9. あまりのあるわり算		
<b>11</b>	10. 重さ		

<b>3</b> 年	<b>1</b> 令6 算上	1. 九九の表とかけ算 P. 10 ~ P. 17	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 下の九九の表を使って答えましょう。

□には、あてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

か け る 数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
か	1	2	3	4	5	6	7	8	9
け	2	4	6	8	10	12	14	16	18
ら	3	6	9	12	15	18	21	24	27
れ	4	8	12	16	20	24	28	32	36
る	5	10	15	20	25	30	35	40	45
数	6	12	18	24	30	36	㉞	48	54
	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	18	㉟	36	45	54	63	72	81

- 8×4の答えをあらわしているところに○をつけましょう。
- ㉞にあてはまる数は□です。
- ㉟にあてはまる数は□です。
- かけ算では、かける数が1へると、答えは□だけ小さくなります。

【2】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- 9×5は、9×4より□大きい。
- 0に、どんな数をかけても答えは□です。

【3】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔20各5〕

- 6×10 ( )
- 10×8 ( )
- 3×0 ( )
- 0×2 ( )

【4】 □にあてはまる数を見つけましょう。

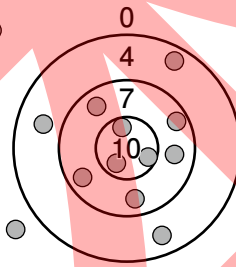
知識・技能〔20各5〕

- 5×□ = 20
- 3×□ = 21
- ×2 = 18
- ×6 = 48

【5】 おはじき入れをしました。

思考・判断・表現〔20各10〕

みくさんのせいせき



点数	はいた回数	とく点
10	3	㉞
7	5	35
4	3	12
0	4	㉟

- ㉞のとく点は何点ですか。  
しき式

答え

- ㉟のとく点は何点ですか。  
式

答え

【6】 10×7の答えのみつけ方を考えて

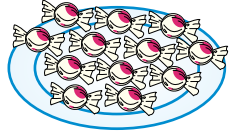
かきましょう。 思考・判断・表現〔10〕

考え方

3 年	2 令6 算上	2. わり算 <その1> P. 18 ~ P. 26	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 12このあめを、4人に同じ数ずつ分けます。1人分は何こになりますか。

□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。  
知識・技能〔20各5〕



(1) 12こを、4人に同じ数ずつ分けるとき、1人分をもとめる計算の式を

□とかきます。

このような計算を□といひます。

(2) □人分の数 × 4 が12こだから、1人分の数は、□ × 4 = 12 の□にあてはまる数と同じになります。

12 ÷ 4 = □ で、

答えは□です。

【2】 次のわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。  
知識・技能〔10各5〕

(1) 20 ÷ 5 (      のだん )

(2) 8 ÷ 1 (      のだん )

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔40各5〕

(1) 10 ÷ 2 (      )

(2) 54 ÷ 6 (      )

(3) 28 ÷ 7 (      )

(4) 24 ÷ 4 (      )

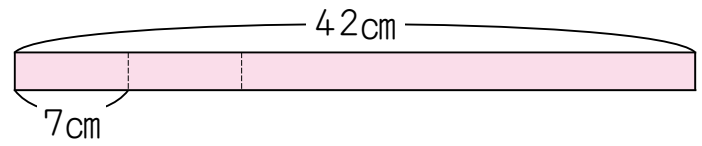
(5) 6 ÷ 6 (      )

(6) 63 ÷ 9 (      )

(7) 48 ÷ 8 (      )

(8) 5 ÷ 1 (      )

【4】 42cmのリボンを、7cmずつに切ると、何本になりますか。  
思考・判断・表現〔10〕



しき式

答え \_\_\_\_\_

【5】 子ども18人が3人ずつの組に分かれてダンスをします。ダンスの組は、何組できますか。  
思考・判断・表現〔10〕

しき式

答え \_\_\_\_\_

【6】 36 ÷ 9 の式になる問題をつくりました。□にことばをつけたして、問題をかんせいさせましょう。  
思考・判断・表現〔10各5〕

問題カード

式 36 ÷ 9

問題

色紙が36まいあります。

9人に同じ数ずつ分けると、1人分は

□。

問題カード

式 36 ÷ 9

問題

色紙が36まいあります。

1人に9まいずつ分けると、何人に

□。

3 年	3 令6 算上	2. わり算〈その2〉 見方・考え方を深めよう P. 27 ~ P. 35	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/50	/50

【1】わり算の答えのもともめ方を考え、

□の中に数をかきましょう。

知識・技能【10各5完答】

(1)



たける

30 ÷ 3 の答えのもともめ方は、  
3 × □ = 30 だから  
30 ÷ 3 = □ となります。

(2)



さくら

0 ÷ 5 の答えのもともめ方は、  
5 × □ = 0 だから  
0 ÷ 5 = □ となります。

【2】3こで96円のチョコレートがあります。  
チョコレート1こ分のねだんは何円ですか。

知識・技能【10(1)5(2)5完答】



(1) 式にかきましょう。

式

□

(2) 計算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまる数をかきましょう。

96は 90と6

90 ÷ 3は 30

6 ÷ 3は 2

96 ÷ 3 = □

答え □ 円

【3】次の計算をしましょう。知識・技能【30各5】

(1) 80 ÷ 8 ( )

(2) 80 ÷ 2 ( )

(3) 64 ÷ 2 ( )

(4) 48 ÷ 4 ( )

(5) 55 ÷ 5 ( )

(6) 0 ÷ 6 ( )

【4】えん筆が30本あります。

思考・判断・表現【10各5】

(1) 6人に同じ数ずつ分けると、  
1人分は何本になりますか。

考え方

答え

(2) 1人に6本ずつ分けると、  
何人に分けられますか。

考え方

答え

【5】21本の花を、7本ずつ花びんに  
入れました。花びんは、まだ3こ  
のこっています。花びんは、全部で  
何こありますか。

思考・判断・表現【10】

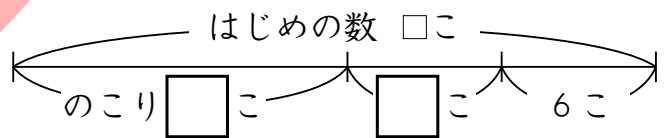
考え方

答え

【6】お母さんが、いちごをくれました。  
6こずつ2人の友だちにあげたら、  
のこりは13こになりました。

思考・判断・表現【20(1)各5(2)10】

(1) 下の□にあてはまる数をかきましょう。



(2) はじめ、いちごは何こありましたか。

考え方

答え

【7】おり紙を、きのうは13まい、きょうは  
38まい使いました。

あと何まい使うと100まいのおり紙が  
なくなりますか。

思考・判断・表現【10】

考え方

答え

3 年	4 令6 算上	3. たし算とひき算の筆算 (その1) P. 36 ~ P. 39	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前				点	/80

**[1]** にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) たし算の筆算は、けた数が大きくなっても、位をそろえて  の位からじゅんに計算します。

(2)

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline 1 \end{array}$$

① 一の位は、 $4 + 7 = 11$   
十の位に  くり上げて、  
一の位は1になります。

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline 91 \end{array}$$

② 十の位はくり上げた1とで、  
 $1 + \square + \square = 9$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline 491 \end{array}$$

③ 百の位も計算して、  
答えは491になります。



**[2]** 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 
$$\begin{array}{r} 268 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 706 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 372 \\ + 449 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 536 \\ \hline \end{array}$$

**[3]** 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1)  $255 + 147$

(2)  $176 + 24$

**[4]** にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔10完答〕

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 397 \\ \hline 1221 \end{array}$$

百の位は、くり上がった1とで  
 +  +  =

の位に1くり上げます。



**[5]** 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

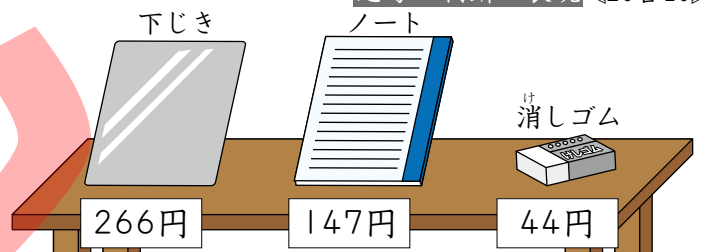
(1) 
$$\begin{array}{r} 747 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 946 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 976 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 992 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

**[6]** 文房具を買いに行きました。 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) 下じきとノートを買うと、何円になりますか。

式

筆算

答え

(2) ノートと消しゴムを買うと、何円になりますか。

式

筆算

答え

3 年	5 令6 算上	3. たし算とひき算の筆算 〈その2〉 P. 40 ~ P. 48	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 315 - 194の筆算のしかたを、次のように考えました。

□にあてはまる数をかきましょう。  
知識・技能〔15各5〕

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

① 一の位は、  
5 - 4 = □

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 194 \\ \hline 1 \end{array}$$

② 十の位は、  
□の位から1くり下げて  
□ - 9 = 2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}15 \\ - 194 \\ \hline 21 \end{array}$$

③ 百の位は、  
2 - 1 = 1

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}15 \\ - 194 \\ \hline 121 \end{array}$$



【2】 次の計算を筆算でしましょう。  
知識・技能〔25各5〕

(1)  $\begin{array}{r} 277 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$       (2)  $\begin{array}{r} 433 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 624 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$       (4)  $\begin{array}{r} 704 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$

(5)  $\begin{array}{r} 1000 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$

【3】 次の計算を筆算でしましょう。  
知識・技能〔10各5〕

(1) 315 - 243      (2) 880 - 74

【4】 次の計算を筆算でしましょう。  
知識・技能〔20各5〕

(1)  $\begin{array}{r} 4698 \\ + 2532 \\ \hline \end{array}$       (2)  $\begin{array}{r} 4817 \\ + 826 \\ \hline \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 7936 \\ - 1387 \\ \hline \end{array}$       (4)  $\begin{array}{r} 2360 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$

【5】 そうたさんは、255円のゼリーを買います。1000円を出すと、おつりは何円になりますか。

思考・判断・表現〔10〕  
筆算

答え

【6】 東小学校と西小学校の子どもの数を調べました。どちらが何人多いですか。

子どもの数	
東小学校	264人
西小学校	317人

思考・判断・表現〔10〕  
筆算

答え

【7】 ひかるさんは、58 + 347の計算のまちがいを下ののようにせつめいしています。  
思考・判断・表現〔10〕

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 347 \\ \hline 305 \end{array}$$

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は、1 + 3 = 4になります。



506 + 95の計算のまちがいをせつめいしましょう。

せつめい

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 95 \\ \hline 501 \end{array}$$

.....

.....

.....



3 年	6 令6 算上	4. 時 ころと 時間 5. 一万をこえる数<その1> P. 50 ~ P. 61	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/80	/20

【1】  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能 [10各5(2)完答]

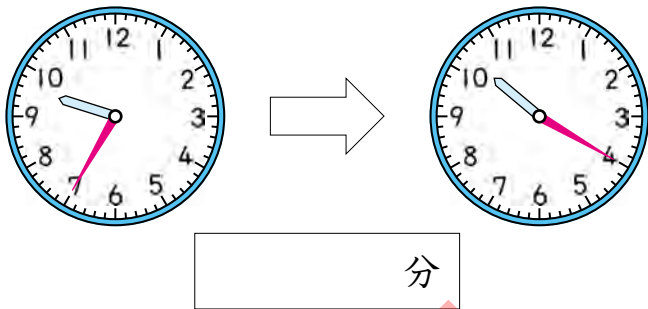
(1) 60秒 =  分

(2) 95分 =  時間  分

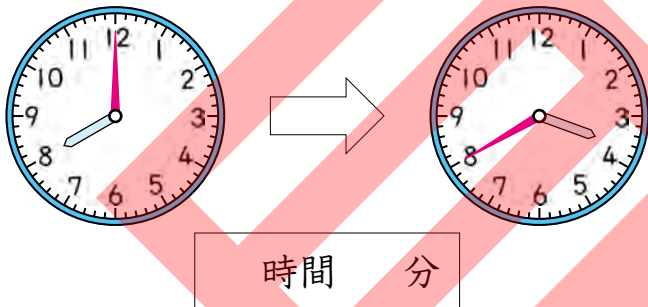
【2】 次の時間をかきましょう。

知識・技能 [20各10]

(1) 午前9時35分から午前10時20分までの時間



(2) 午前8時から午後3時40分までの時間



【3】 ゆうたさんの家から公園まで15分かかります。

3時10分に公園に着くには、家を何時何分に出るとよいですか。

思考・判断・表現 [10完答]

家を出る時ころ  
 時  分



【4】  にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

思考・判断・表現 [10各5]

(1) 歯みがきをする時間 3

(2) 水の中にもぐることのできる時間 15

【5】 次の数のよみ方をかきましょう。

知識・技能 [10各5]

(1) 42195 ( )

(2) 71030800 ( )

【6】 52094813について、千万の位、十万の位の数字をかきましょう。

知識・技能 [10各5]

千万の位 ( ) 十万の位 ( )

【7】 次の  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能 [20各5]

(1) 千万を10倍した数を、一億といい、 とかきます。

(2) 10000000を2こ、1000000を5こ、10000を8こ、100を1こあわせた数は、 です。

(3) 760000は、1万を  こあつめた数です。

また、1000を  こ集めた数です。

【8】 位に気をつけて、数字でかきましょう。

知識・技能 [10各5]

(1) 八十五万六千九百九十一 ( )

(2) 二千五百十万七百三 ( )

3 年	7 令6 算上	5. 一万をこえる数 (その2) P. 62 ~ P. 71	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】  にあてはまることばや記号をかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) 大小を表すしるし  $>$ 、 $<$ を

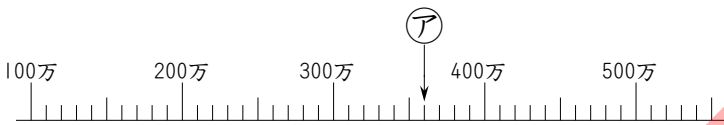
といいます。

(2) 2つの数をくらべて、 に  $>$ 、 $<$ をかきましょう。

① 48500  48400

② 3815万  3825万

【2】 次の問いに答えましょう。 知識・技能〔15各5〕



(1) 上のような数の直線を何というでしょう。

( )

(2) アにあたる数をかきましょう。

( )

(3) 上の数の直線で、430万はどこですか。

↓ (矢印) でかきましょう。

【3】  $55 + 19 = 74$ を使って、次の答えをもとめましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1)  $55000 + 19000$  ( )

(2)  $55万 + 19万$  ( )

【4】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1)  $19000 + 8000$  ( )

(2)  $24000 - 7000$  ( )

(3)  $13 \times 10$  ( )

(4)  $1000 \times 100$  ( )

(5)  $609 \times 1000$  ( )

(6)  $9000 \div 10$  ( )

【5】 2台の自転車があります。自転車のねだんをあわせると、何円になりますか。 思考・判断・表現〔10〕



考え方

答え

【6】 1本30円のえん筆100本のねだんは、何円ですか。 思考・判断・表現〔10〕

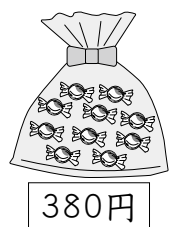


考え方

答え

【7】 10こで380円のおめががあります。

おめ1このねだんは、何円ですか。



考え方

答え



3 年	8 令6 算上	6. 表 と グ ラ フ P. 72 ~ P. 87	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/30	/70

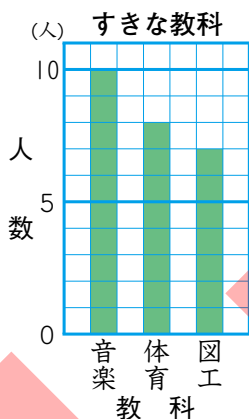
[1] 1組の25人が、音楽、体育、図工の中から自分の好きな教科を1つえらんでかきました。 知識・技能【30各5】

音楽	図工	図工	体育	音楽	音楽	音楽
図工	体育	音楽	体育	体育	図工	体育
体育	体育	図工	音楽	体育	音楽	図工
音楽	図工	音楽	音楽			

(1) 「正」の字を使って下の表に整理し、それを数字になおして、表をかんせいさせましょう。

好きな教科 (1組)

教科	人数 (人)	
	正の字をかく	数字をかく
図工		
体育	正下	8
音楽		
合計		25



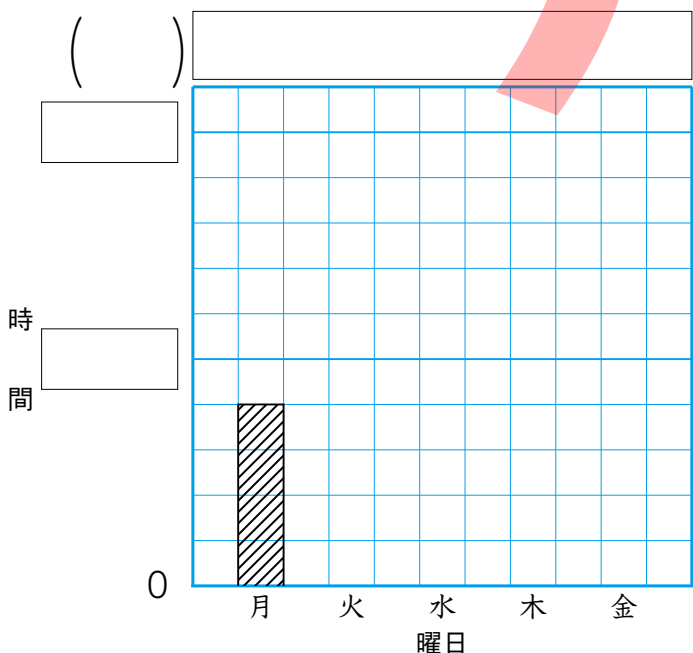
- (2) 上でつくった表を右のグラフに表しました。このようなグラフを何グラフというでしょう。 ( )
- (3) 好きな教科の中で、いちばん人数が多いものは何ですか。 ( )

[2] 右の表は、あきらさんが、月曜日から金曜日までに家で学習した時間を表したものです。ぼうグラフにかきましよう。

家で学習した時間調べ

曜日	時間(分)
月	40
火	60
水	90
木	30
金	70

思考・判断・表現【40各5】



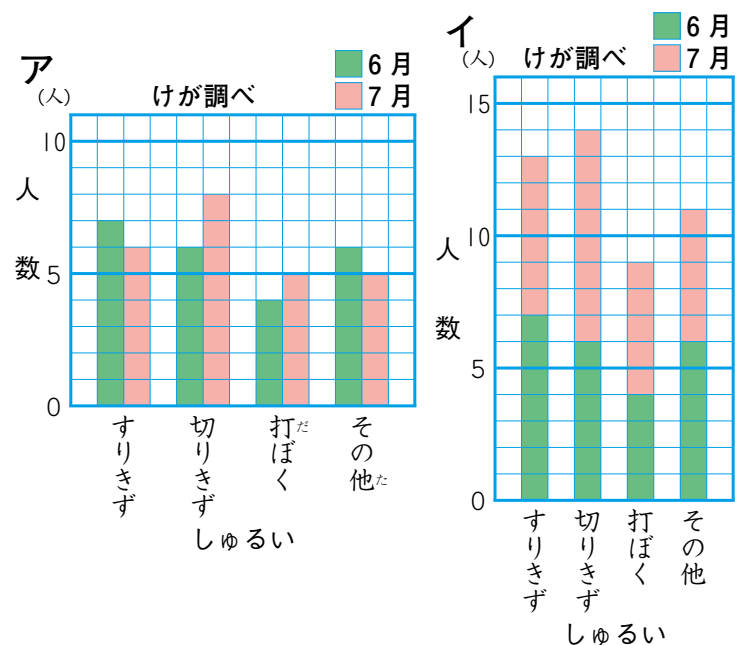
[3] 下の表は、3年生が好きなきゅう食を1つえらんで、組べつにまとめたものです。 思考・判断・表現【20各5】

好きなきゅう食 (人)

きゅう食	1組	2組	3組	合計
カレー	12	5	3	20
やきそば	6	9	3	18
からあげ	9		8	25
その他	7	10	19	36
合計	34	32	33	

- (1) 表のあいているところに、あてはまる数をかきましよう。
- (2) 2組でやきそばをえらんだ人数は、3組でやきそばをえらんだ人数より何人多いですか。 ( )
- (3) 3組で、いちばん人気のあるきゅう食は何ですか。 ( )

[4] 6月と7月にけがをした人数とけがのしゅるいを調べました。6月と7月をあわせた人数がいちばん多いけがのしゅるいは何ですか。また、それがよみとりやすいのは、アとイのどちらのグラフですか。 思考・判断・表現【10各5】



しゅるい ( ) グラフ ( )

3 年	9 令6 算上	7. たし算とひき算 8. 学びをいかそ P. 88 ~ P. 101	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 次の計算を暗算<sup>つぎ</sup>でしましょう。<sup>あんざん</sup>  
知識・技能〔20各5〕

- (1)  $36 + 58$  ( )
- (2)  $83 + 41$  ( )
- (3)  $71 - 26$  ( )
- (4)  $100 - 16$  ( )

【2】 45このマシュマロを、  
9人に同じ数ずつ分けよう  
と思います。



1人に何こずつ分けるとよいですか。

思考・判断・表現〔10各5(2)完答〕

(1) 式<sup>しき</sup>にかいて答えをもとめましょう。

式

答え

(2) (1)の式になるわけをかきましょう。

になるわけは、45こを  
9人に  分けるからです。

【3】  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(3)完答〕

- (1)  $1 \text{ km} = \text{ } \text{ m}$
- (2)  $1 \text{ km}$ は $10 \text{ m}$ の  倍の長さです。
- (3)  $5800 \text{ m} = \text{ } \text{ km} \text{ } \text{ m}$
- (4)  $8 \text{ km}70 \text{ m} = \text{ } \text{ m}$

【4】  にあてはまる長さのたんいを  
かきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 東京タワーの高さ 333
- (2) 学校から家までの道のり 1

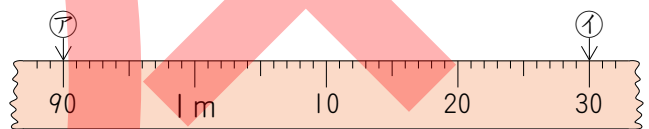
【5】 長さをはかるとき、ものさしよりも  
まきじゃく<sup>つか</sup>を使うとべんりなものすべてに  
○をかきましょう。 思考・判断・表現〔10完答〕

- ・教室の横<sup>よこ</sup>の長さ ( )
- ・校庭<sup>こうてい</sup>の木のまわりの長さ ( )
- ・えんぴつの長さ ( )

【6】 次の計算<sup>つぎ</sup>をしましょう。知識・技能〔10各5〕

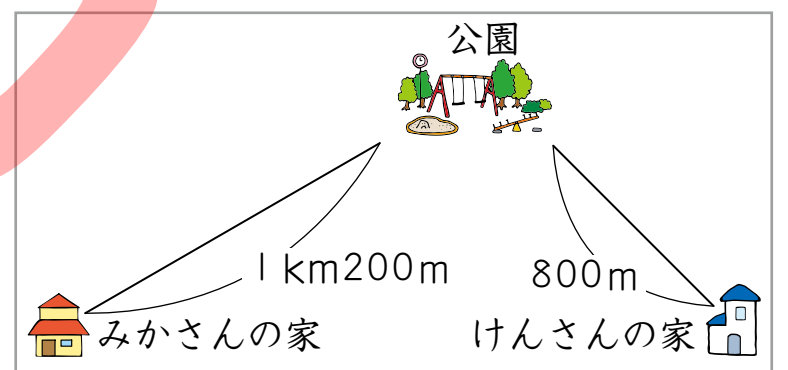
- (1)  $2 \text{ km}800 \text{ m} + 300 \text{ m}$  ( )
- (2)  $6 \text{ km} - 600 \text{ m}$  ( )

【7】 下のまきじゃくで、㊦、㊧の目もりを  
よみましょう。 知識・技能〔10各5〕



- ㊦ ( )      ㊧ ( )

【8】 下の絵を見て答えましょう。



公園からみかさんの家までは、公園から  
けんさんの家までより、どれだけ遠い  
ですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

310 年 令6 算上	9. あまりのあるわり算 P. 102 ~ P. 113	名	組	番	評	知・技	思・判・表
		前			点	/60	/40

**[1]** 次の( )にあてはまることばを  
の中からえらび、記号でかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

- (1)  $12 \div 3$  のように、あまりがないとき  
( )といます。
- (2)  $14 \div 3$  のように、あまりがあるとき  
( )といます。
- (3) わり算のあまりは、いつもわる数より  
( )なるようにします。

ア 大きく                      イ 小さく  
ウ わり切れる                エ わり切れない

**[2]** 次の計算をしましょう。知識・技能〔10各5〕

- (1)  $28 \div 5$  ( )
- (2)  $19 \div 6$  ( )

**[3]** 次の計算をして、答えのたしかめも  
しましょう。知識・技能〔20各5〕

- (1)  $23 \div 3$  ( )  
たしかめ ( )
- (2)  $51 \div 9$  ( )  
たしかめ ( )

**[4]** 次の計算が正しければ○をかき、  
まちがいがあればなおしましょう。

知識・技能〔15各5〕

- (1)  $24 \div 4 = 5$  あまり 4  
( )
- (2)  $46 \div 7 = 7$  あまり 3  
( )
- (3)  $42 \div 5 = 8$  あまり 2  
( )

**[5]** クッキーが30まいあります。1ふくろに  
7まいずつ入れると、何ふくろできて、  
何まいあまりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき  
式

答え

**[6]** けんたさんは、78ページの  
本を1日に8ページずつ  
よみます。  
よみ終えるのに何日かかりますか。

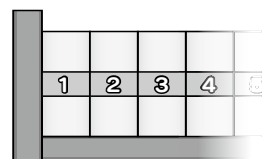


思考・判断・表現〔10〕

しき  
式

答え

**[7]** はばが26cmの本立てに、  
あつさ3cmの本を  
立てていきます。



本は何さつ立てられますか。  
しき  
式にかいて考えましょう。  
そのわけもかきましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕

式

答え

わけ

.....

.....

.....

3 年	11 令6 算上	10. 重 P. 114 ~ P. 127	さ 名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点	/70	/30

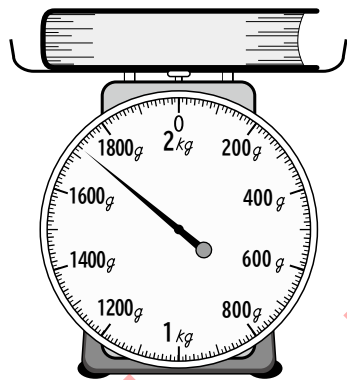
【1】  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(2)(4)完答〕

- (1) 1 kg =  g
- (2) 4700 g =  kg  g
- (3) 1 t =  kg
- (4) 4800kg =  t  kg

【2】 図かんの重さを  
はかります。

知識・技能〔15各5〕



- (1) このはかりで、  
何kgまではかれますか。

(  )

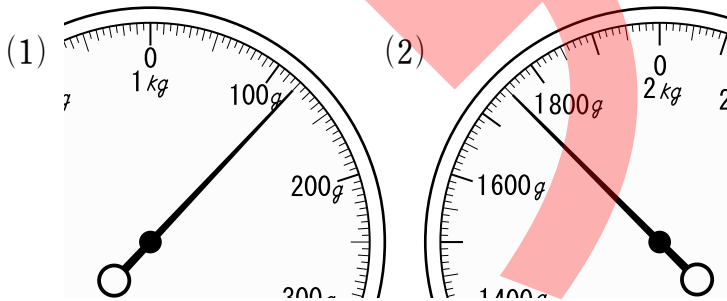
- (2) いちばん小さい1目もりは、  
何gですか。

(  )

- (3) 図かんの重さはどれだけですか。

(  )

【3】 目もりをよみましょう。知識・技能〔10各5〕



(  ) (  )

【4】  にあてはまるたんいをかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

- (1) 犬の重さ..... 15
- (2) 親のゾウ1頭の体重..... 4
- (3) 1円玉の重さ..... 1

【5】  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 600 g + 200 g =  g
- (2) 1kg - 400 g =  g

【6】 ゆうきさんが図書館へ  
行きました。



200gのかばんに  
借りた本を入れて重さを  
はかったら、1kg100gでした。

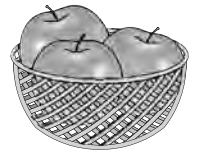
借りた本の重さはどれだけですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき  
式

答え

- 【7】 300gの入れ物に、  
りんごを900g入れました。  
全体の重さはどれだけに  
なりますか。



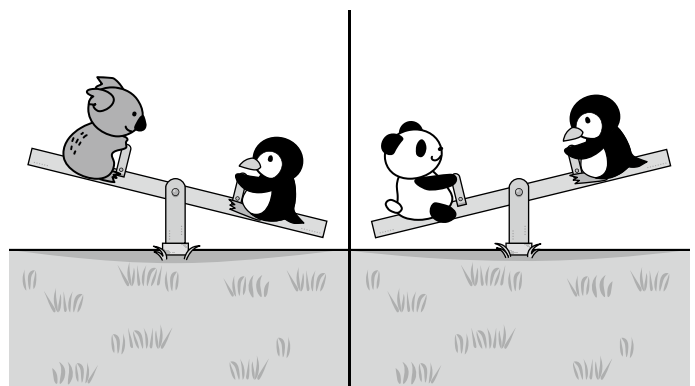
思考・判断・表現〔10〕

しき  
式

答え

- 【8】 コアラとペンギン、パンダとペンギンが  
シーソーにのると、下のようになりました。  
重いじゅんにかきましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕



(  ) → (  ) → (  )

<b>3</b> 年	<b>1</b> 令6 算上	1. 九九の表とかけ算 P. 10 ~ P. 17	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					

【1】下の九九の表を使って答えましょう。

□には、あてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

		か け る 数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	㉞	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	㉟	36	45	54	63	72	81

- (1) 8×4の答えをあらわしているところに○をつけましょう。
- (2) ㉞にあてはまる数は **42** です。
- (3) ㉟にあてはまる数は **27** です。
- (4) かけ算では、かける数が1へると、  
答えは **かけられる数** だけ小さくなります。

【2】□にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 9×5は、9×4より **9** 大きい。
- (2) 0に、どんな数をかけても答えは **0** です。

【3】次の計算をしましょう。 知識・技能〔20各5〕

- (1) 6×10 ( **60** )
- (2) 10×8 ( **80** )
- (3) 3×0 ( **0** )
- (4) 0×2 ( **0** )

【4】□にあてはまる数を見つけましょう。

知識・技能〔20各5〕

- (1) 5×**4** = 20
- (2) 3×**7** = 21
- (3) **9** × 2 = 18
- (4) **8** × 6 = 48

【5】おはじき入れをしました。

思考・判断・表現〔20各10〕

みくさんのせいせき

点数	はいた回数	とく点
10	3	㉞
7	5	35
4	3	12
0	4	㉟

(1) ㉞のとく点は何点ですか。

式

$$10 \times 3 (=30)$$

答え 30点

(2) ㉟のとく点は何点ですか。

式

$$0 \times 4 (=0)$$

答え 0点

【6】10×7の答えのみつけ方を考えて

かきましょう。 思考・判断・表現〔10〕

考え方

10の7こ分と考えると、  
10+10+10+10+10+10+10=70

または、

10×7=7×10だから、

7×9=63

7×10=70 ← かけられる数の7だけ大きくなる。

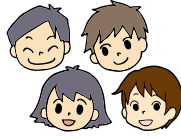
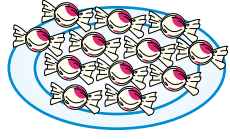
(教師判断)



3 年	2 令6 算上	2. わり算 〈その1〉 P. 18 ~ P. 26	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 12このあめを、4人に同じ数ずつ分けます。1人分は何こになりますか。

□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。



知識・技能〔20各5〕

(1) 12こを、4人に同じ数ずつ分けるとき、1人分をもとめる計算の式を

□ $12 \div 4$ □ とかきます。

このような計算を □わり算□ といいます。

(2) □1人分の数□ $\times 4$ が12こだから、1人分の数は、

□ $\times 4 = 12$ の□にあてはまる数と同じになります。

$12 \div 4 =$  □3□ で、

答えは □3こ□ です。

【2】 次のわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。

知識・技能〔10各5〕

(1)  $20 \div 5$  ( 5 のだん )

(2)  $8 \div 1$  ( 1 のだん )

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔40各5〕

(1)  $10 \div 2$  ( 5 )

(2)  $54 \div 6$  ( 9 )

(3)  $28 \div 7$  ( 4 )

(4)  $24 \div 4$  ( 6 )

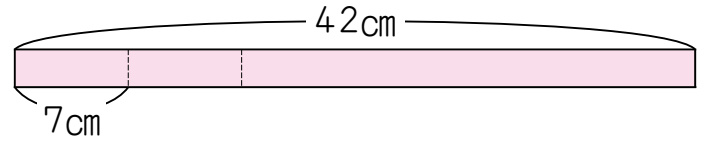
(5)  $6 \div 6$  ( 1 )

(6)  $63 \div 9$  ( 7 )

(7)  $48 \div 8$  ( 6 )

(8)  $5 \div 1$  ( 5 )

【4】 42cmのリボンを、7cmずつに切ると、何本になりますか。 思考・判断・表現〔10〕



しき式

$42 \div 7 (= 6)$

答え 6本

【5】 子ども18人が3人ずつの組に分かれてダンスをします。ダンスの組は、何組できますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき式

$18 \div 3 (= 6)$

答え 6組

【6】  $36 \div 9$ の式になる問題をつくりました。□にことばをつけたして、問題をかんせいさせましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

問題カード

式  $36 \div 9$

問題

色紙が36まいあります。

9人に同じ数ずつ分けると、1人分は

□何まいになりますか□。

(教師判断)

問題カード

式  $36 \div 9$

問題

色紙が36まいあります。

1人に9まいずつ分けると、何人に

□分けられますか□。

(教師判断)




3 年	3 令6 算上	2. わり算〈その2〉 見方・考え方を深めよう P. 27 ~ P. 35	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/50	/50


【1】わり算の答えのともめ方を考え、

□の中に数をかきましょう。

知識・技能【10各5完答】

(1)  たける

30 ÷ 3 の答えのともめ方は、  
 $3 \times \boxed{10} = 30$  だから  
 $30 \div 3 = \boxed{10}$  となります。

(2)  さくら

0 ÷ 5 の答えのともめ方は、  
 $5 \times \boxed{0} = 0$  だから  
 $0 \div 5 = \boxed{0}$  となります。

【2】3こで96円のチョコレートがあります。  
チョコレート1こ分のねだんは何円ですか。

知識・技能【10(1)5(2)5完答】



(1) 式にかきましょう。

式  $\boxed{96 \div 3}$

(2) 計算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまる数をかきましょう。

96は 90と6

90 ÷ 3は 30

6 ÷ 3は 2

96 ÷ 3 =  $\boxed{32}$  答え  $\boxed{32}$  円

【3】次の計算をしましょう。知識・技能【30各5】

(1)  $80 \div 8$  (  $\boxed{10}$  )

(2)  $80 \div 2$  (  $\boxed{40}$  )

(3)  $64 \div 2$  (  $\boxed{32}$  )

(4)  $48 \div 4$  (  $\boxed{12}$  )

(5)  $55 \div 5$  (  $\boxed{11}$  )

(6)  $0 \div 6$  (  $\boxed{0}$  )

【4】えん筆が30本あります。

思考・判断・表現【10各5】

(1) 6人に同じ数ずつ分けると、  
1人分は何本になりますか。

考え方

$30 \div 6 (= 5)$

答え  $\boxed{5}$  本

(2) 1人に6本ずつ分けると、  
何人に分けられますか。

考え方

$30 \div 6 (= 5)$

答え  $\boxed{5}$  人

【5】21本の花を、7本ずつ花びんに  
入れました。花びんは、まだ3こ  
のこっています。花びんは、全部で  
何こありますか。

思考・判断・表現【10】

考え方

$21 \div 7 = 3$

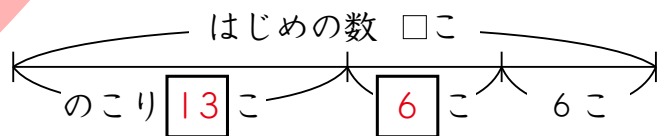
$3 + 3 = 6$

答え  $\boxed{6}$  こ

【6】お母さんが、いちごをくれました。  
6こずつ2人の友だちにあげたら、  
のこりは13こになりました。

思考・判断・表現【20(1)各5(2)10】

(1) 下の□にあてはまる数をかきましょう。



(2) はじめ、いちごは何こありましたか。

考え方

$6 \times 2 = 12$

$13 + 12 = 25$

(教師判断)

答え  $\boxed{25}$  こ

【7】おり紙を、きのうは13まい、きょうは  
38まい使いました。

あと何まい使うと100まいのおり紙が  
なくなりますか。

思考・判断・表現【10】

考え方

$13 + 38 = 51$

$100 - 51 = 49$

(教師判断)

答え  $\boxed{49}$  まい

3 年	4 令6 算上	3. たし算とひき算の筆算 (その1) P. 36 ~ P. 39	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前				点	/80

【1】  にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) たし算の筆算は、けた数が大きくなっても、位をそろえて  の位からじゅんに計算します。

(2)

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

① 一の位は、 $4 + 7 = 11$   
十の位に  くり上げて、  
一の位は1になります。

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline 9 \end{array}$$

② 十の位はくり上げた1とで、  
 $1 + \text{} + \text{} = 9$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 327 \\ \hline 491 \end{array}$$

③ 百の位も計算して、  
答えは491になります。



【2】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 
$$\begin{array}{r} 268 \\ + 413 \\ \hline 681 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 706 \\ + 108 \\ \hline 814 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 372 \\ + 449 \\ \hline 821 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 536 \\ \hline 621 \end{array}$$

【3】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1)  $255 + 147$

(2)  $176 + 24$

$$\begin{array}{r} 255 \\ + 147 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 24 \\ \hline 200 \end{array}$$

【4】  にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔10完答〕

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 397 \\ \hline 1221 \end{array}$$

百の位は、くり上がった1とで  
 +  +  =

の位に1くり上げます。



【5】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

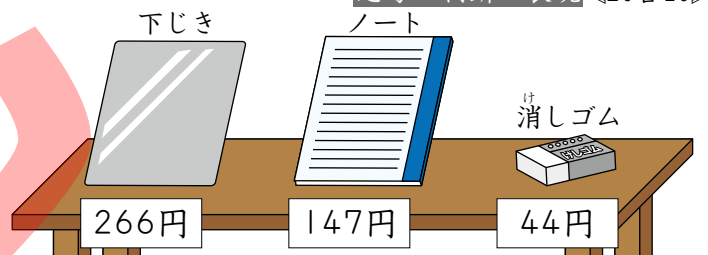
(1) 
$$\begin{array}{r} 747 \\ + 518 \\ \hline 1265 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 946 \\ + 84 \\ \hline 1030 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 976 \\ \hline 1071 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 992 \\ + 8 \\ \hline 1000 \end{array}$$

【6】 文房具を買いに行きました。 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) 下じきとノートを買うと、何円になりますか。

式

$266 + 147 (=413)$

筆算

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 147 \\ \hline 413 \end{array}$$

答え 413円

(2) ノートと消しゴムを買うと、何円になりますか。

式

$147 + 44 (=191)$

筆算

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 44 \\ \hline 191 \end{array}$$

答え 191円

3 年	5 令6 算上	3. たし算とひき算の筆算 〈その2〉 P. 40 ~ P. 48	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 315 - 194の筆算のしかたを、次のように考えました。

□にあてはまる数をかきましょう。  
知識・技能〔15各5〕

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

① 一の位は、  
5 - 4 = □

$$\begin{array}{r} 315 \\ - 194 \\ \hline 1 \end{array}$$

② 十の位は、  
□の位から1くり下げて  
□□ - 9 = 2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}15 \\ - 194 \\ \hline 21 \end{array}$$

③ 百の位は、  
2 - 1 = 1

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}15 \\ - 194 \\ \hline 121 \end{array}$$



【2】 次の計算を筆算でしましょう。  
知識・技能〔25各5〕

(1) 
$$\begin{array}{r} 2\cancel{7}7 \\ - 228 \\ \hline 49 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}33 \\ - 243 \\ \hline 190 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 51 \\ \cancel{6}24 \\ - 428 \\ \hline 196 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 69 \\ \cancel{7}04 \\ - 146 \\ \hline 558 \end{array}$$

(5) 
$$\begin{array}{r} 99 \\ \cancel{10}00 \\ - 87 \\ \hline 913 \end{array}$$

【3】 次の計算を筆算でしましょう。  
知識・技能〔10各5〕

(1) 315 - 243

(2) 880 - 74

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}15 \\ - 243 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8\cancel{8}0 \\ - 74 \\ \hline 806 \end{array}$$

【4】 次の計算を筆算でしましょう。  
知識・技能〔20各5〕

(1) 
$$\begin{array}{r} 4698 \\ + 2532 \\ \hline 7230 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 4817 \\ + 826 \\ \hline 5643 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 82 \\ \cancel{7}9\cancel{3}6 \\ - 1387 \\ \hline 6549 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ \cancel{2}360 \\ - 380 \\ \hline 1980 \end{array}$$

【5】 そうたさんは、255円のゼリーを買います。1000円を出すと、おつりは何円になりますか。

しき式  $1000 - 255 (= 745)$

思考・判断・表現〔10〕

ひき算  
$$\begin{array}{r} 99 \\ \cancel{10}00 \\ - 255 \\ \hline 745 \end{array}$$

答え 745円

【6】 東小学校と西小学校の子ども数を調べました。どちらが何人多いですか。

子どもの数	
東小学校	264人
西小学校	317人

思考・判断・表現〔10〕

しき式  $317 - 264 (= 53)$

ひき算  
$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3}17 \\ - 264 \\ \hline 53 \end{array}$$

答え 西小学校が53人多い。

【7】 ひかるさんは、58 + 347の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。  
思考・判断・表現〔10〕

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 347 \\ \hline 305 \end{array}$$

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は、1 + 3 = 4になります。



506 + 95の計算のまちがいをせつめいしましょう。

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 95 \\ \hline 501 \end{array}$$

せつめい (教師判断)  
百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は1 + 5 = 6になります。

3 年	6 令6 算上	4. 時 ころと 時間 5. 一万をこえる数<その1> P. 50 ~ P. 61	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/80	/20

【1】  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5(2)完答〕

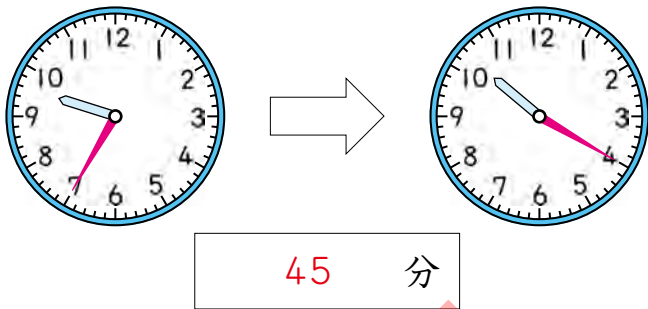
(1) 60秒 =  分

(2) 95分 =  時間  分

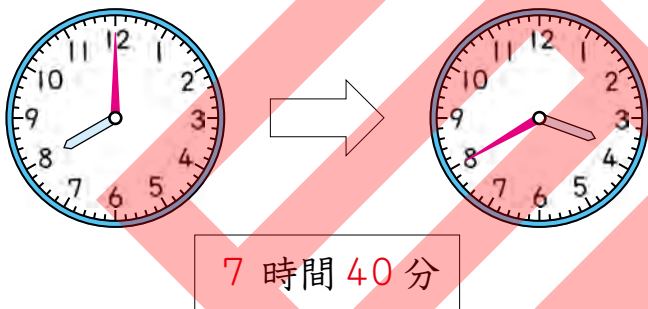
【2】 次の時間をかきましょう。

知識・技能〔20各10〕

(1) 午前9時35分から午前10時20分までの時間



(2) 午前8時から午後3時40分までの時間



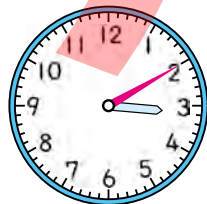
【3】 ゆうたさんの家から公園まで15分かかります。

3時10分に公園に着くには、家を何時何分に出るとよいですか。

思考・判断・表現〔10完答〕

家を出る時ころ

時  分



【4】  にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

(1) 歯みがきをする時間 3

(2) 水の中にもぐることのできる時間 15

【5】 次の数のよみ方をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 42195 ( 四万二千百九十五 )

(2) 71030800 ( 七千百三万八百 )

【6】 52094813について、千万の位、十万の位の数字をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

千万の位 ( 5 ) 十万の位 ( 0 )

【7】 次の  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) 千万を10倍した数を、一億といい、  
 とかきます。

(2) 10000000を2こ、1000000を5こ、  
10000を8こ、100を1こあわせた数は、  
 です。

(3) 760000は、1万を  こ  
あつ集めた数です。

また、1000を  こ集めた数  
です。

【8】 位に気をつけて、数字でかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 八十五万六千六百九十一  
( 851691 )

(2) 二千五百十万七百三  
( 25100703 )

3 年	7 令6 算上	5. 一万をこえる数 (その2) P. 62 ~ P. 71	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	次のテストには、定規を用意させる。			点	/70

【1】  にあてはまることばや記号をかきましょう。 知識・技能【15各5】

(1) 大小を表すしるし  $>$ 、 $<$ を

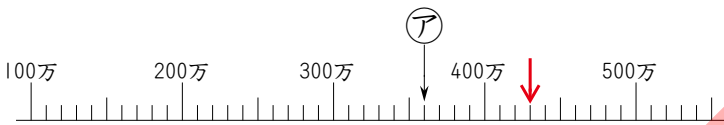
といいます。

(2) 2つの数をくらべて、 に  $>$ 、 $<$ をかきましょう。

① 48500  48400

② 3815万  3825万

【2】 次の問いに答えましょう。 知識・技能【15各5】



(1) 上のような数の直線を何というでしょう。

(  )

(2) アにあたる数をかきましょう。

(  )

(3) 上の数の直線で、430万はどこですか。

↓ (矢印) でかきましょう。

【3】  $55 + 19 = 74$ を使って、次の答えをもとめましょう。 知識・技能【10各5】

(1)  $55000 + 19000$  (  )

(2)  $55万 + 19万$  (  )

【4】 次の計算をしましょう。 知識・技能【30各5】

(1)  $19000 + 8000$  (  )

(2)  $24000 - 7000$  (  )

(3)  $13 \times 10$  (  )

(4)  $1000 \times 100$  (  )

(5)  $609 \times 1000$  (  )

(6)  $9000 \div 10$  (  )

【5】 2台の自転車があります。自転車のねだんをあわせると、何円になりますか。 思考・判断・表現【10】



考え方

$$12000 + 9000 (=21000)$$

答え 21000円

【6】 1本30円のえん筆100本のねだんは、何円ですか。 思考・判断・表現【10】



考え方

$$30 \times 100 (=3000)$$

答え 3000円

【7】 10こで380円のおあめがあります。

あめ1このねだんは、何円ですか。



考え方

$$380 \div 10 (=38)$$

答え 38円



3 年	8 令6 算上	6. 表 と グ ラ フ P. 72 ~ P. 87	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	このテストには、定規を用意させる。			点	/30

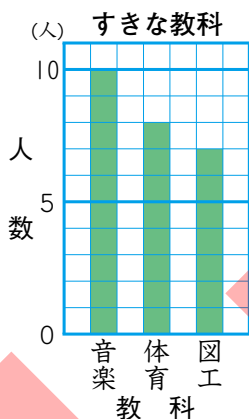
【1】 1組の25人が、音楽、体育、図工の中から自分の好きな教科を1つえらんでかきました。 知識・技能【30各5】

音楽	図工	図工	体育	音楽	音楽	音楽
図工	体育	音楽	体育	体育	図工	体育
体育	体育	図工	音楽	体育	音楽	図工
音楽	図工	音楽	音楽			

(1) 「正」の字を使って下の表に整理し、それを数字になおして、表をかんせいさせましょう。

好きな教科 (1組)

教科	人数 (人)	
	正の字をかく	数字をかく
図工	正T	7
体育	正下	8
音楽	正正	10
合計		25

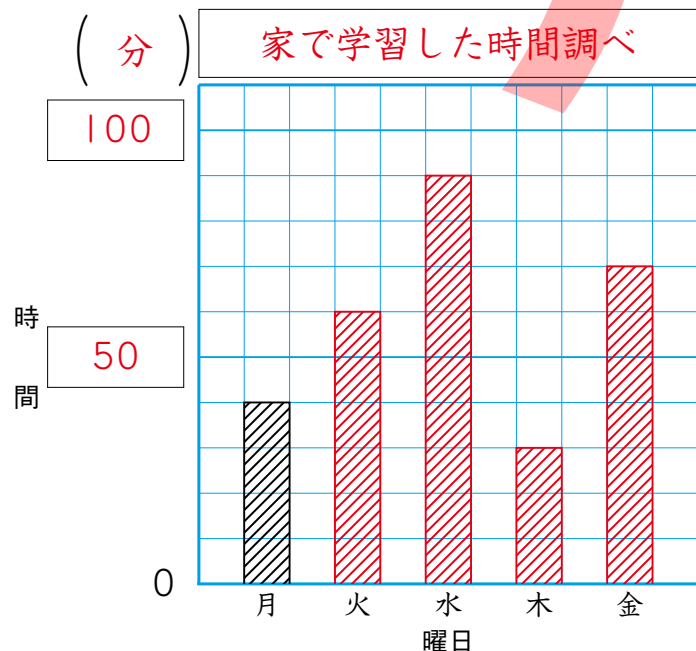


- (2) 上でつくった表を右のグラフに表しました。このようなグラフを何グラフというでしょう。 ( **ぼうグラフ** )
- (3)好きな教科の中で、いちばん人数が多いものは何ですか。 ( **音楽** )

【2】 右の表は、あきらさんが、月曜日から金曜日までに家で学習した時間を表したものです。ぼうグラフにかきましょう。

曜日	時間(分)
月	40
火	60
水	90
木	30
金	70

思考・判断・表現【40各5】



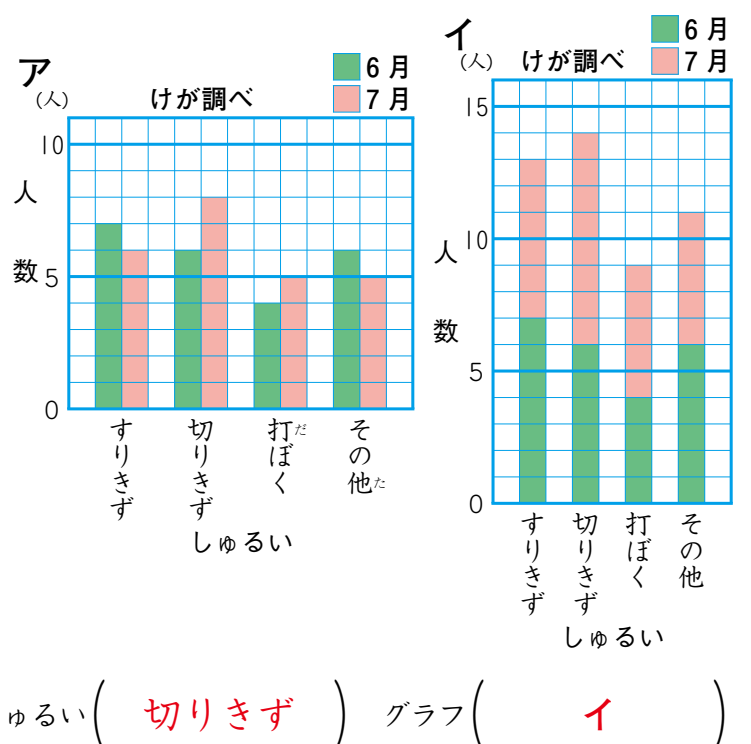
【3】 下の表は、3年生が好きなきゅう食を1つえらんで、組べつにまとめたものです。 思考・判断・表現【20各5】

好きなきゅう食 (人)

きゅう食	1組	2組	3組	合計
カレー	12	5	3	20
やきそば	6	9	3	18
からあげ	9	8	8	25
その他	7	10	19	36
合計	34	32	33	99

- (1) 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。
- (2) 2組でやきそばをえらんだ人数は、3組でやきそばをえらんだ人数より何人多いですか。 ( **6人** )
- (3) 3組で、いちばん人気のあるきゅう食は何ですか。 ( **からあげ** )

【4】 6月と7月にけがをした人数とけがのしゅるいを調べました。6月と7月をあわせた人数がいちばん多いけがのしゅるいは何ですか。また、それがよみとりやすいのは、アとイのどちらのグラフですか。 思考・判断・表現【10各5】



しゅるい ( **切りきず** ) グラフ ( **イ** )



3 年	9 令6 算上	7. たし算とひき算 8. 学びをいかそ P. 88 ~ P. 101	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					点

【1】 次の計算を暗算でしましょう。  
知識・技能〔20各5〕

- (1)  $36 + 58$  ( 94 )  
 (2)  $83 + 41$  ( 124 )  
 (3)  $71 - 26$  ( 45 )  
 (4)  $100 - 16$  ( 84 )

【2】 45このマシュマロを、  
9人に同じ数ずつ分けよう  
と思います。



1人に何こずつ分けるとよいですか。

思考・判断・表現〔10各5(2)完答〕

(1) 式にかいて答えをもとめましょう。

式

$45 \div 9 (= 5)$

答え 5こ

(2) (1)の式になるわけをかきましょう。

$45 \div 9$  になるわけは、45こを  
9人に 同じ数ずつ 分けるからです。

【3】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(3)完答〕

- (1)  $1 \text{ km} =$    $\text{ m}$   
 (2)  $1 \text{ km}$ は $10 \text{ m}$ の  倍の長さです。  
 (3)  $5800 \text{ m} =$    $\text{ km}$    $\text{ m}$   
 (4)  $8 \text{ km}70 \text{ m} =$    $\text{ m}$

【4】 □にあてはまる長さのたんいを  
かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 東京タワーの高さ 333   
 (2) 学校から家までの道のり 1

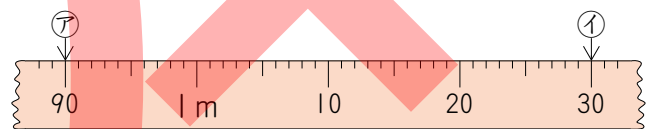
【5】 長さをはかるとき、ものさしよりも  
まきじゃくを使うとべんりなものすべてに  
○をかきましょう。 思考・判断・表現〔10完答〕

- ・教室の横の長さ ( ○ )  
 ・校庭の木のまわりの長さ ( ○ )  
 ・えんぴつの長さ ( )

【6】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔10各5〕

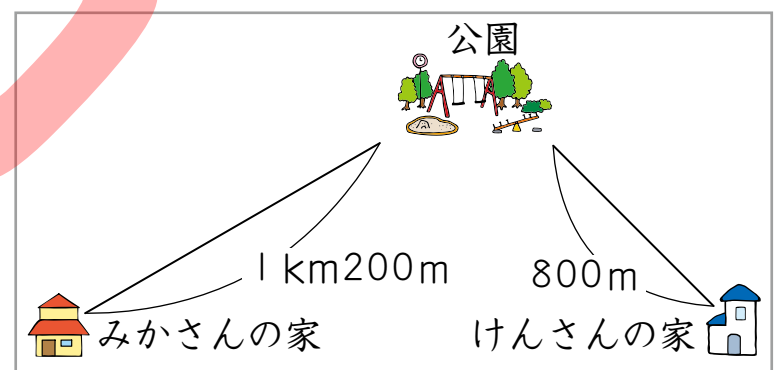
- (1)  $2 \text{ km}800 \text{ m} + 300 \text{ m}$  (  $3 \text{ km}100 \text{ m}$   
(  $3100 \text{ m}$  ) )  
 (2)  $6 \text{ km} - 600 \text{ m}$  (  $5 \text{ km}400 \text{ m}$   
(  $5400 \text{ m}$  ) )

【7】 下のまきじゃくで、㊶、㊷の目もりを  
よみましょう。 知識・技能〔10各5〕



- ㊶ ( 90cm )      ㊷ ( 1 m 30cm  
( 130cm ) )

【8】 下の絵を見て答えましょう。



公園からみかさんの家までは、公園から  
けんさんの家までより、どれだけ遠い  
ですか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方

$1 \text{ km}200 \text{ m} - 800 \text{ m} (= 400 \text{ m})$

答え 400m

310 年 令6 算上	9. あまりのあるわり算 P. 102 ~ P. 113	名	組	番	評	知・技	思・判・表
		前			点	/60	/40

**[1]** 次の( )にあてはまることばを  
の中からえらび、記号でかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1)  $12 \div 3$ のように、あまりがないとき  
( **ウ** )といいます。

(2)  $14 \div 3$ のように、あまりがあるとき  
( **エ** )といいます。

(3) わり算のあまりは、いつもわる数より  
( **イ** )なるようにします。

ア 大きく                      イ 小さく  
ウ わり切れる                エ わり切れない

**[2]** 次の計算をしましょう。知識・技能〔10各5〕

(1)  $28 \div 5$                       ( **5あまり3** )

(2)  $19 \div 6$                       ( **3あまり1** )

**[3]** 次の計算をして、答えのたしかめも  
しましょう。知識・技能〔20各5〕

(1)  $23 \div 3$                       ( **7あまり2** )

たしかめ (  **$3 \times 7 + 2 = 23$**  )

(2)  $51 \div 9$                       ( **5あまり6** )

たしかめ (  **$9 \times 5 + 6 = 51$**  )

**[4]** 次の計算が正しければ○をかき、  
まちがいがあればなおしましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1)  $24 \div 4 = 5$ あまり4  
( **6** )

(2)  $46 \div 7 = 7$ あまり3  
( **6あまり4** )

(3)  $42 \div 5 = 8$ あまり2  
( **○** )

**[5]** クッキーが30まいあります。1ふくろに  
7まいずつ入れると、何ふくろできて、  
何まいあまりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき  
式

$$30 \div 7 (= 4 \text{ あまり } 2)$$

答え 4ふくろできて、2まいあまる

**[6]** けんたさんは、78ページの  
本を1日に8ページずつ  
よみます。



よみ終えるのに何日かかりますか。

思考・判断・表現〔10〕

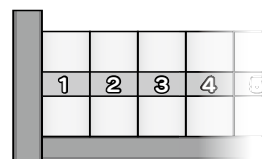
しき  
式

$$78 \div 8 = 9 \text{ あまり } 6$$

$$9 + 1 = 10$$

答え 10日

**[7]** はばが26cmの本立てに、  
あつさ3cmの本を  
立てていきます。



本は何さつ立てられますか。

しき  
式にかいて考えましょう。

そのわけもかきましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕

しき  
式

$$26 \div 3 (= 8 \text{ あまり } 2)$$

答え 8さつ

わけ

あまった2cmのところには、

あつさ3cmの本は はないから、

8さつ。

(教師判断)

3 年	11 令6 算上	10. 重 P. 114 ~ P. 127	さ 名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
				次のテストには、コンパスとものさしを用意させる。			/70	/30

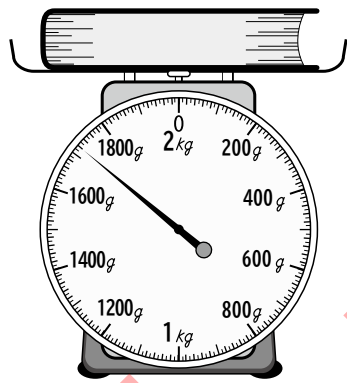
【1】  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(2)(4)完答〕

- (1) 1 kg =  g
- (2) 4700 g =  kg  g
- (3) 1 t =  kg
- (4) 4800kg =  t  kg

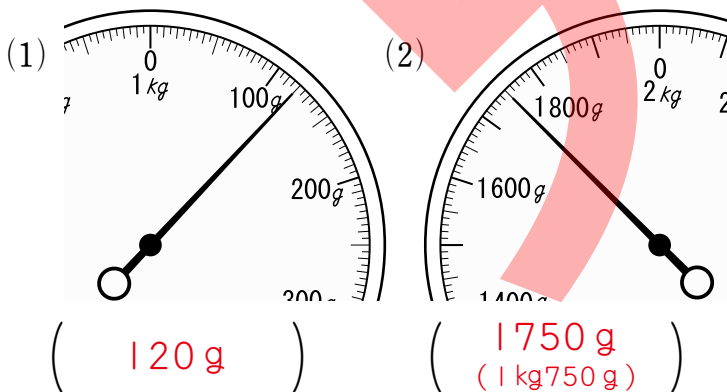
【2】 図かんの重さを  
はかります。

知識・技能〔15各5〕



- (1) このはかりで、  
何kgまではかれますか。  
(  )
- (2) いちばん小さい1目もりは、  
何gですか。  
(  )
- (3) 図かんの重さはどれだけですか。  
(  )

【3】 目もりをよみましょう。知識・技能〔10各5〕



【4】  にあてはまるたんいをかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

- (1) 犬の重さ..... 15
- (2) 親のゾウ1頭の体重..... 4
- (3) 1円玉の重さ..... 1

【5】  にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 600 g + 200 g =  g
- (2) 1kg - 400 g =  g

【6】 ゆうきさんが図書館へ  
行きました。



200gのかばんに  
借りた本を入れて重さを  
はかったら、1kg100gでした。

借りた本の重さはどれだけですか。

思考・判断・表現〔10〕

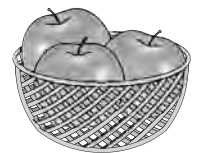
しき  
式

$$1\text{kg}100\text{g} - 200\text{g} (=900\text{g})$$

$$(1100\text{g})$$

答え

【7】 300gの入れ物に、  
りんごを900g入れました。  
全体の重さはどれだけに  
なりますか。



思考・判断・表現〔10〕

しき  
式

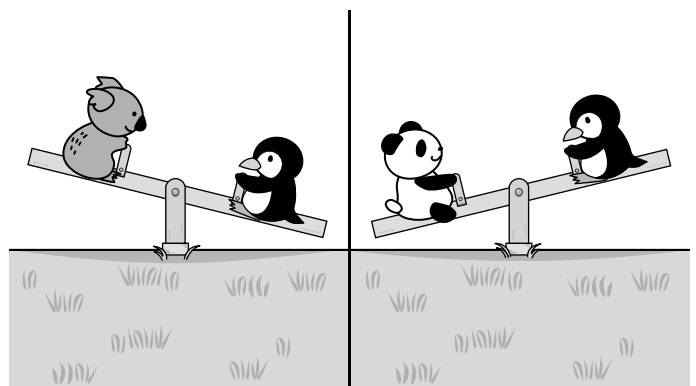
$$300\text{g} + 900\text{g} (=1200\text{g})$$

$$(1\text{kg}200\text{g})$$

答え

【8】 コアラとペンギン、パンダとペンギンが  
シーソーにのると、下のようになりました。  
重いじゅんにかきましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕



(  ) → (  ) → (  )