

夏休み

5



回れ！ ベーゴマ

あいまいだいいふぞく
愛教大附属小・5

加藤 圭杜

ベーゴマって何かな
昔の遊びなんだよって
先生が見せてくれた
手のひらにちよこんと乗る
小さなコマ
小さいけれど
ずっしり重い

ひもをまいて

「ちっちのち」のかけ声で
勢いきほいよく回まわり出す

ぼくもやってみる

動画を見ながらひもをまく

あれ

うまくまけない

友達に教えてもらった

ぐるぐるっ

やっとまけた

「ちっちのち。」

おかしいな

なかなか回らない

かべにドーン
ゆかにダーン

あっちこっちに飛んでいく

友達がコツを教えてくれた

「う」の字を書くように

何度もやってみる

やったあ

回った

たったの十秒だったけれど

がんばって回ってくれた

次に目指すのは

いつも床とこに乗せること

床とこに乗せられるようになったら

いよいよ対戦

おたがい力が弱くて

はく力がない

今度はもっと強く回せるようになるう

どんどんみんなも上手くなって

対戦にはく力が出てきた

ゴーツと回り出した

ベーゴマどうしが

カチカチと当たる

はげしくぶつかり合って

はじき飛ばされたり

火花が出たり

負けると

すごくくやしい

勝てたときは

すごくうれしい

でも 勝っても負けても

すごく楽しい

もっと強くなるために

自分でけずって加工して

ひものまき方も変えてみる

投げ方も研究して

いろいろ工夫してみる

ベーゴマのことをいっぱい知って

ベーゴマがもっともっと楽しくなった

もっと回れ

ぼくのベーゴマ

文詩集『みかわの子』第61号より

表紙の絵は、令和五年度「みかわ

彩発見絵画コンクール（春・夏の部）」

最優秀賞知立市立八ッ田小学校五年

小笠原颯哉さんの作品「おかえり！

にぎやかな知立まつり」です。

よい夏休みにはよう

いよいよ夏休みです。計画的に学習したり,思い切り遊んだり,時間を上手に使って,思い出に残る夏休みにできるとよいですね。

めりはりのある毎を送るために,夏休みのめあてや1日の計画を立てましょう。

夏休みのめあて

【生活】

【学習】

【手伝い】

【やってみたいこと (体験)】



『NHK for School』
「子ども!安全 リアルストーリー」
動画を視聴して安全に夏休みを過ごそう

一日の計画

<午前>

--	--	--	--	--	--	--

6 7 8 9 10 11 12

<午後>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

【書き方の例】

<午前>						<午後>											
すい みん	朝 食	お 手 伝 い	運 動		夏 休 み の 学 習	夕 食	お 手 伝 い	夕 食	す い み ん								
6	7	8	9	10	11	12	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

平泳ぎを練習しよう!

平泳ぎはこつさえ覚えてしまえば、クロールで泳ぐよりも少ない力で長いきょりを泳ぐことができます。今年の夏は、ぜひ平泳ぎを練習してみよう。

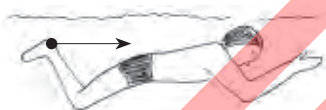
□の中に、◎、○、△を書きましょう。
(◎…よくできた、○…できた、△…もう少し)

【平泳ぎのしせい】 □

- ① からだをまっすぐのばす。
- ② ひじを曲げて水をかく。
- ③ 手で水をかいた後に顔を上げ、こきゅうをする。



- ④ ひざを曲げ始め、キックのじゅんびをする。
- ⑤ うでをのばすと同時にキックする。
- ★①～⑤をくりかえす。



【手の動きと呼吸の練習】 □

- ① 手を前にしっかりとのばす。
- ② 水をむねにむかってかく。
- ③ 手で水をかきこみながら息を吸う。



『NHK for School』
はりきり体育ノ介
「水泳 (はりきり水泳ノ介)
～平泳ぎに挑戦だ!～」
平泳ぎのこつを動画で見よう!

【陸上でのキックの練習】 □

- ① 足をしっかりとのばす。
- ② ひざをまげる。
- ③ 足の親指を外側に開く。
- ④ 足の裏全体でける。
- ⑤ 足をのばす。



整数と小数

1 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) 3.694は、1を こ、0.1を こ、
0.01を こ、0.001を こあわせた数です。

6は の位の数字で、4は の位の数字です。

(2) 760m = km

(3) 8721g = kg

2 次の数を書きましょう。

(1) 3.74を10倍した数 ()

(2) 815を10分の1にした数 ()

(3) 0.029を100倍した数 ()

(4) 0.1を62こ集めた数 ()

(5) 0.01を430こ集めた数 ()

(6) 290.6を100分の1にした数 ()

3 4.82という数について答えましょう。

(1) $\frac{1}{100}$ の位の数字は何ですか。 ()

(2) 8は何の位の数字ですか。 ()

(3) 4とどんな数をあわせた数ですか。 ()

(4) 0.01を何こ集めた数ですか。 ()

4 次の数の大小をくらべて、等号、不等号の記号を書きましょう。

(1) 0.25 () 0.2 (2) 6.01 () 6.1

身近にひそむネット依存

4コママンガを読んで、ネット依存にならないようにするためには、どうしたらよいのか考えよう。

女の子は、なぜ会話をやめられなくなったのだろう



ネット依存にならないために、自分にできることを書こう



○ネット依存の種類

コンテンツ依存	動画や音楽などのコンテンツに夢中になってしまい、やめられなくなってしまう
つながり依存	ネットを通して人とつながることが楽しくなって、やめられなくなってしまう
ゲーム依存	オンラインゲームに夢中になり、やめられなくなってしまう



○ネット依存により引き起こされる問題

身体面	視力低下、運動不足、骨密度低下 など
精神面	昼夜逆転、睡眠障害 など
学業面	成績低下、授業中の居眠り など



おうちの方とスマホやネットを使用するときの約束を決めよう



文部科学省 / mextchannel
 ②身近にひそむネットの使い過ぎ(全編)
 動画を試聴して
 ネット依存について考えよう

漢字学習室 1

一 部の漢字を書きましよう。必要であれば送りがなも書きましよう。

(1) 人数がふえる

(4) 時がすぎる

(7) 期待にこたえる

(2) げんいん

(5) しりよう

(8) ようせき

(3) てんぼう

(6) しじを出す

(9) ふくすう

二 次の漢字の読みがなを書きましよう。

(1) 調査

(4) 絶句

(2) 确实

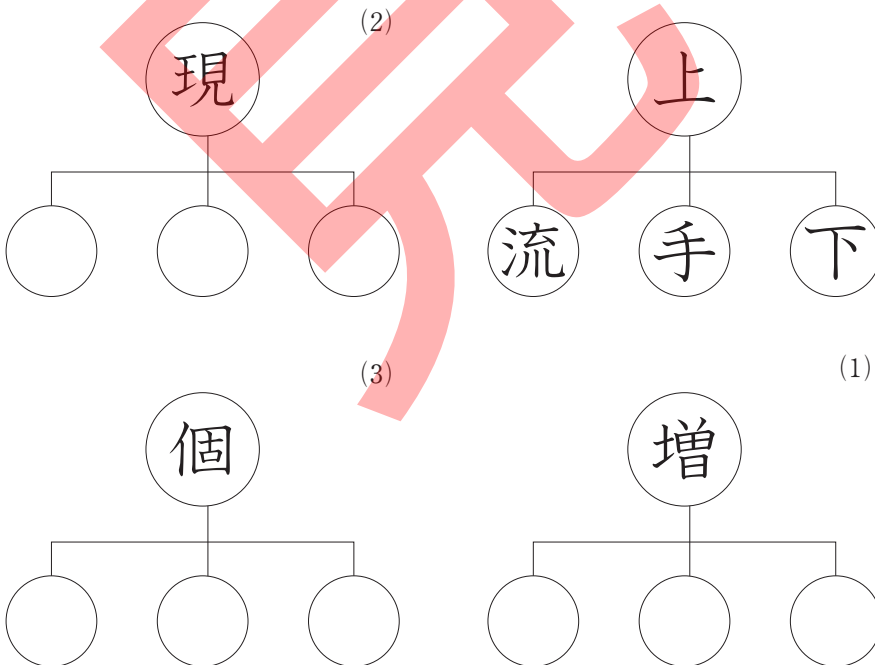
(5) 独立

(3) 雑草

(6) 画像

三 上の漢字に、もう一つ漢字をつけて二字熟語をつくりましよう。わからない時は、漢和辞典を使ってさがしましよう。

(例)



整数と小数

1 次の長さや重さを小数で表しましょう。

- (1) 1 kmを3つ分, 0.1 kmを5つ分, 0.01 kmを4つ分あわせた長さ ()
- (2) 10 kmを2つ分, 0.1 kmを3つ分, 0.001 kmを6つ分あわせた長さ ()
- (3) 0.1 kgを6つ分, 0.01 kgを2つ分, 0.001 kgを8つ分あわせた重さ ()

2 次の数は, 6.34 を何倍した数でしょう。

- (1) 63.4 () (2) 634 ()

3 次の数は, 28.4 を何分の1にした数でしょう。

- (1) 0.284 () (2) 2.84 ()

4 次の にあてはまる数を書きましょう。

小数点から左の位は, 順に一の位, 十の位, 百の位といいます。小数点から右の位は, 順に の位, の位, の位, または, 小数第 位, 小数第 位, 小数第 位, といいます。

5 次の数を書きましょう。

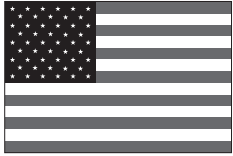
- (1) 0.25 10倍した数 ()
 100倍した数 ()
- (2) 56.82 100倍した数 ()
 100分の1にした数 ()
- (3) 79 100倍にした数 ()
 100分の1にした数 ()

6 右の□に, 1, 2, 3, 4 の数を1つずつ入れて, 小数を作ります。3番目に大きい数はいくつになりますか。

.

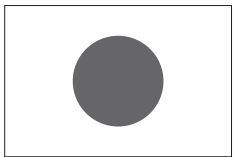
世界のあいさつ 『こんにちは』

どこの国のあいさつかわかるかな。線で結んでみよう。



United States of America
アメリカ合衆国

こんにちは!



Japan
日本

グーテン・ターグ
Guten Tag!



ハロー
Hello!



India
インド

オライ
Ola!



안녕하세요!
안녕하세요!



Germany
ドイツ



Brazil
ブラジル

नामस्ते
नमस्ते!



Korea
大韓民国

小数のかけ算 1

1 にあてはまる数字を書きましょう。

(1) 15.73 という数は、10 を こ、1 を こ、0.1 を こ、
0.01 を こあわせた数である。

(2) 42.195 を 10 倍すると になり、100 倍すると になる。

(3) 260.84 を 10 でわると になり、100 でわると になる。

2 次の計算をしましょう。

(1) 0.3×0.1

(2) 0.4×0.4

(3) 10×0.2

(4) 0.6×2

(5) 0.07×2.9

(6) 0.09×0.4

3 筆算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 5.8 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7.3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 0.22 \\ \times 3.6 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 0.45 \\ \times 0.34 \\ \hline \end{array}$$

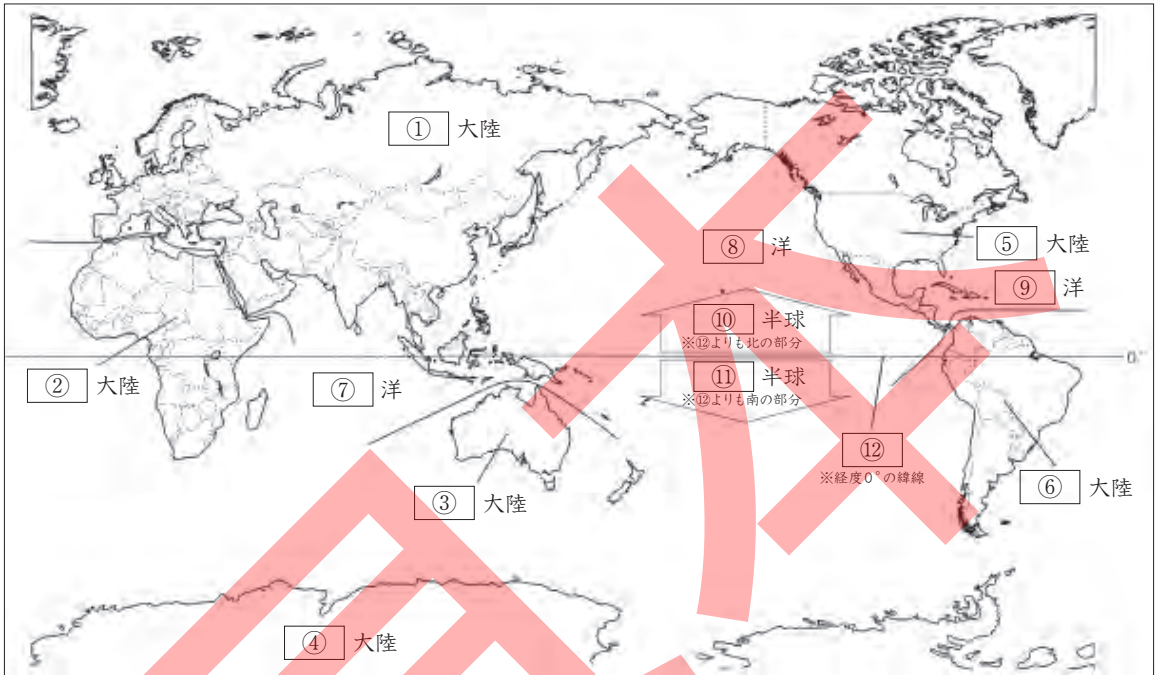
4 1 m のねだんが 150 円のぬのがあります。このぬの、4.2 m の代金は何円ですか。

式

答え ()

世界中の国土①

①～⑥の大陸と⑦～⑨の海洋の名前を答えましょう。また⑩～⑫にあてはまる言葉を書きましょう。



大陸

海洋

① () 大陸

⑦ () 洋

② () 大陸

⑧ () 洋

③ () 大陸

⑨ () 洋

④ () 大陸

⑩ () 半球

⑤ () 大陸

⑪ () 半球

⑥ () 大陸

⑫ ()

小数のわり算 1

1 油が1.5 Lあります。重さをはかったら、1.2 kgありました。この油1 Lの重さは何kgになるか考えましょう。

(1) 1 Lの重さを求める式を書きましょう。()

(2) にあてはまる数を書いて、計算の仕方を考え、説明しましょう。

$$1.2 \div 1.5 = (1.2 \times 10) \div (1.5 \times \text{})$$

$$= \text{} \div \text{}$$

$$= \text{}$$

整数のときと同じように、1.2と1.5をそれぞれ 倍して計算すれば、答えを求めることができます。

(3) 1 Lの重さは何kgになるでしょう。()

2 筆算をしましょう。

(1) $1.8 \div 0.6$

(2) $72 \div 2.4$

(3) $10.4 \div 0.8$

(4) $4.5 \div 0.05$

(5) $0.24 \div 0.8$

(6) $0.03 \div 0.05$

3 長さ7.2 mのひもを0.9 mずつ切ります。何本に切り分けることができるでしょう。

式

答え ()

日本の国土と人々の暮らし

1 下の地図の () に当てはまる語句を の中から選んで記号で書きましょう。

ア	飛騨 ^{ひた} 山脈	イ	中国 ^{ちゅうごく} 山地	ウ	奥羽 ^{おうう} 山脈	エ	紀伊 ^{きい} 山地
オ	吉野 ^{よしの} 川	カ	木曾 ^{きそ} 川	キ	信濃 ^{しんのう} 川	ク	利根 ^{とね} 川
ケ	石狩 ^{いしかり} 川	コ	関東 ^{かんとう} 平野	サ	濃尾 ^{のうび} 平野	シ	筑紫 ^{つくし} 平野
ス	庄内 ^{しょうない} 平野	セ	十勝 ^{としかつ} 平野	ソ	琵琶 ^{びわ} 湖		

2 次の文章は、日本の気候について書かれています。() にあてはまる言葉を下の から選んで、書きましょう。

- 夏から秋にかけて、日本は () におそわれることがあります。特に、沖縄や九州、四国地方は、その被害が多い地域です。
- 6月中ごろから7月にかけて、日本列島の大部分は雨雲におおわれ、いく日も雨がふり続きます。これを、() と言います。
- 季節によってふく方向が変わる風のことを () とよんでいます。日本の上空では、夏には南東(太平洋)から、冬には北西(ユーラシア大陸)からふいています。

つゆ 季節風 台風

計算パズル ~どんな言葉?!~

次の問題を解きましょう。答えになる数字が書かれているマスに色をぬりましょう。

- ① 0.24を100倍した数
- ② $15.6 \div 13$
- ③ 一辺の長さが7cmの正方形の面積
- ④ 42.195kmの $\frac{1}{10}$ の位, $\frac{1}{100}$ の位の数字
- ⑤ 3000000cm³は, m³
- ⑥ 40×0.8
- ⑦ 0.6mで84円のリボン1mのねだんは何円ですか。
- ⑧ $40 \div 0.08$
- ⑨ $1.2 \times 8 + 3.8 \times 8 = (1.2 + 3.8) \times$
- ⑩ $14 \div 6.2$ の商を一の位まで求めると, 商は で余りは です。

180	450	32	19	0
140	24	3	1.2	500
0.5	0.4	49	0.7	8
2.6	0.9	1	90	9
130	1.6	10	7	2

答えに色をぬると, カタカナ文字になるよ。何て書かれているのかな。



ヒント：夏は にさされてかゆい！

わたしがえらんだ ニュース



わたしたちの暮らしの中では、毎日、様々な出来事が起こっています。インターネットやテレビ、新聞などを利用して、自分が興味をもったニュースについて、事実と考えを区別してまとめましょう。

出来事が起きた日	興味をもったニュースの見出し	
月 日		
・ニュースのくわしい内容（絵や写真などを使用してもよい）		
事実（だれが見ても明らかなこと）	考え（人によってちがうこと）	

国土の特色と人々の暮らし

下の地図を見て、次の問いに答えましょう。

1 右の地図で(1)～(10)の県名を表す番号を () に書きましょう。

(1) 愛知県 ()

(2) 岐阜県 ()

(3) 徳島県 ()

(4) 長野県 ()

(5) 福島県 ()

(6) 東京都 ()

(7) 滋賀県 ()



(8) 広島県 ()

(9) 高知県 ()

(10) 鹿児島県 ()

2 国土の気候の特色について次の問いに答えましょう。

(1) 季節によってふく方向が変わり、日本の上空で夏は南東（太平洋）から、冬は北西（ユーラシア大陸）からふいている風の名前を書きましょう。

()

(2) (1)のえいきょうにより、冬の日本海側と太平洋側の気候はどのような特徴がありますか。

①日本海側 () が多い ②太平洋側 () が多い

(3) 夏から秋にかけて日本をおそい、特に沖縄や九州、四国地方に大きな被害をもたらすものは何ですか。

()

植物の発芽

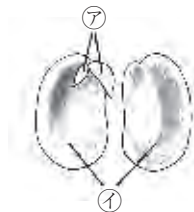


1 条件を変えてインゲンマメの種子が発芽するかどうかを調べる実験をしました。



- (1) 発芽と温度の関係を調べる時、ア～オのどれとどれを比べますか。
 () と ()
- (2) 発芽と空気の関係を調べる時、ア～オのどれとどれを比べますか。
 () と ()
- (3) 発芽と水の関係を調べる時、ア～オのどれとどれを比べますか。
 () と ()
- (4) ア～オの実験で、発芽するものをすべて選び、記号で書きましょう。
 ()
- (5) この実験からわかる、種子が発芽するために必要なものを3つ書きましょう。
 () () ()

2 インゲンマメの種子を切って調べました。



- (1) ①の部分は何かといいますか。漢字2文字で書きましょう。
 ()
- (2) ヨウ素液をかけると青むらさき色に変化するのは、②、①のどちらですか。
 ()
- (3) (2)から、次のようにまとめました。() に入ることばを書きましょう。

種子には発芽に必要な () とよばれる養分がふくまれている。

漢字パズル

一 ワン・ツー・スリーで漢字をつくらう

例のように、ワン・ツー・スリーのカードをうまく線でつなぎ、できる漢字を□に書きましよう。

(例)

接			
□	月	日	酉
□	日	允	小
□	比	主	才
□	口	刀	シ
□	夕	田	土

二 虫食い漢字

漢字の一部分が虫に食べられました。もとはどんな漢字だったのでしょうか。下の□に書きましよう。

(例)

習

↓

習

(1)

忼

↓

□

(2)

際

↓

□

(3)

程

↓

□

三 送りがなの輪

円のの中の送りがながつく漢字を下から選び、すべて書きましよう。

(1)

る

(2)

す

刷	増	乗	現	実
差	在	試	照	示

小数のかけ算とわり算

1 筆算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times 5.9 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8.2 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 0.05 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 9.4 \\ \times 2.05 \\ \hline \end{array}$$

2 わり切れるまで計算しましょう。

(1)
$$2.5 \overline{)88}$$

(2)
$$4.5 \overline{)3.96}$$

(3)
$$1.75 \overline{)6.3}$$

(4)
$$1.46 \overline{)3.65}$$

3 筆算をしましょう。

(1) $4.5 \div 0.05$

(2) $0.24 \div 0.8$

(3) $0.65 \div 5$

4 商が15より大きくなるのはどれですか。計算をしないで見つけて記号で答えましょう。

ア $15 \div 0.6$
 イ $15 \div 1.1$
 ウ $15 \div 2$
 エ $15 \div 1.9$

答え ()

English

12か月を英語で書きましょう。

1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月



June



March



January



November



December



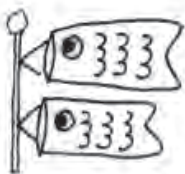
February



October



April



May



July



August



September



写真から作文を

一枚の写真から、様子や人物の気持ちを想像して作文を書いてみましょう。いつ、どんな場面なのでしょう。どんな様子なのでしょう。どんな気持ちなのでしょう。イメージをふくらませて、楽しく文章を書いてみましょう。

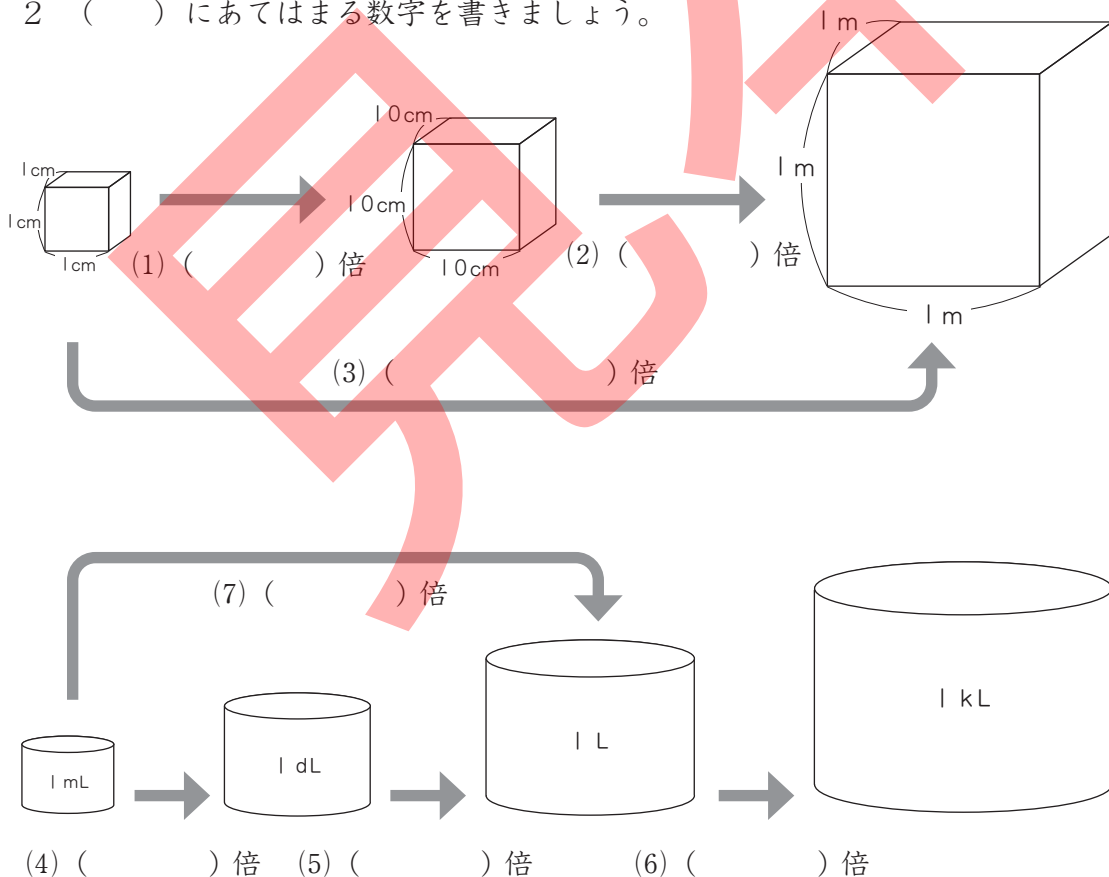
題	[Blank writing area with vertical dashed lines]
---	---

体積

1 () の中に入る言葉を考えて、体積の知しきをかくにんしましょう。

- (1) 1辺が1cmの立方体の体積は1 () とかきます。
- (2) いれものにどれだけの体積が入るかを () といいます。
- (3) いれものの内側をはかった長さを () といいます。
- (4) 1Lは () cm^3 です。
- (5) 1辺が1mの立方体の体積は1 () とかきます。
- (6) 1m^3 は () cm^3 です。
- (7) 1kLは () L です。

2 () にあてはまる数字を書きましょう。



敬語の使い方



『NHK for School』
お伝と伝じろう
「目上の人と話すとき」
敬語の使い方について
深めよう！

人に敬意を表したり、ていねいに言ったりするときの
言い方を敬語と言います。

一 [] 中に、当てはまる敬語の種類を [] から選
んで書きましょう。

(1) []
話す相手や、話題になっている人の動作などを高
めることで、その人に敬意を表す言い方

(2) []
自分や自分の身内の動作を低めることで、話す相
手や、話題になっている人に敬意を表す言い方

(3) []
話す相手に対して、事がらをていねいに言う言い
方

尊敬語 けんじよう語 ていねい語

二 次の文中の——の言葉を敬語に直しましょう。

左の [] から選んで、() に記号を書きましょう。

(1) 先生が本をくれた。 ()

(2) ぼくは、おじさんから本をもらった。 ()

(3) 校長先生が給食を食べる。 ()

(4) わたしは、先生に意見を言う。 ()

(5) これは、母のくつだ。 ()

(6) 父は、早くねた。 ()

尊敬語	けんじよう語
ア めしあがる	イ くださった
ウ いただいた	エ 申しあげる
ていねい語	
オ ました	カ です

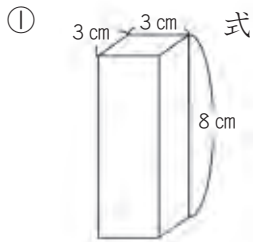
体積 2

1 直方体の体積について答えましょう。

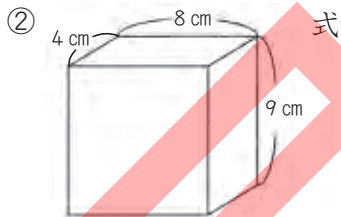
(1) 直方体の体積を求める公式として、正しい言葉を () に書きましょう。

直方体の体積 = () × () × ()

(2) 次の直方体の体積を求めましょう。



答え ()



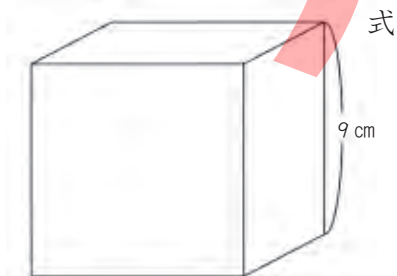
答え ()

2 立方体の体積について答えましょう。

(1) 立方体の体積を求める公式として、正しい言葉を () に書きましょう。

立方体の体積 = () × () × ()

(2) 次の立方体の体積を求めましょう。



答え ()

漢字の練習

次の漢字を書きましよう。
一 形の似ている漢字

(3)	(1)	(3)	(2)	(1)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
きよう	かい	しゅっぱん	ちしき	かいぎ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
そう	が	こくばん	しよくぎよう	せいぎ
(4)	(2)			
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
えい	ぞう			
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
きゆう	か			

三 同じ部首の漢字

(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
てつどう	ないよう	きようかい	ひようご	だいぶつ	りゆうこう
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ぼうえんきよう	しゆくだい	ちきゆう	よこがお	せきにん	まんげつ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ぎんこう	あんぜん	しよくえん	こうせい	かめん	かせん

身の回りを整理・整頓しよう

- 1 夏休みは家の中で過ごす時間が長くなりますが、使ったものが部屋の中にちらかっていたり出っぱなしになっていたりしませんか。一度、身の回りの整理・整頓の状態を見直してみましょう。

場 所	様子(あてはまるものに○をつけよう)
引き出しの中	<input type="checkbox"/> 使えない物やこわれた物が入っていない。 <input type="checkbox"/> 種類や使う方法、大きさなどによって、物がまとめられている。 <input type="checkbox"/> 必要な物がすぐ取り出せるようになっている。
つくえの上	<input type="checkbox"/> つくえの上に物がちらかっていない。 <input type="checkbox"/> すぐに必要な物以外は、引き出しなどにしまっている。 <input type="checkbox"/> ぞうきんがけがされていて、ほこりなどが残っていない。
部屋全体	<input type="checkbox"/> 使った物が出っぱなしになっていない。 <input type="checkbox"/> 何がどこにあるか分かるようになっている。 <input type="checkbox"/> ゆかにごみがないように、そうじしてある。

- 2 上の表で○のつかなかったことを中心に、自分で身の回りの整理・整頓をしましょう。そして、工夫したことや感想を書きましょう。

整理・整頓した場所	工夫したこと
感 想	

楽譜を**読**もう

次の楽譜を見て、問いに答えましょう。

♩ = 80~88

〈リボンのおどり (ラバンバ) より〉

(1) 下の文は $\frac{2}{4}$ の読み方と説明です。() に数字を入れましょう。

(①) 分の (②) びょうし	① ()
♪を1ぱくとして、1小節に (③) はくあるびょうし	② ()
	③ ()

(2) 次の記号の名前を書きましょう。

① ()

練習しよう

② ()

(3) 次の音ぶの階名を書きましょう。

- ① () ② () ③ ()
 ④ () ⑤ ()

植物の成長



『NHK for School』
理科 5年 ふしぎワールド
「育つ植物」
植物の育つ様子を
見てみよう！

1 下の絵のような方法で、インゲンマメのなえを育てました。次の問いに答えましょう。



- (1) インゲンマメの成長と日光との関係調べるためには、ア～ウのどれとどれをくらべるとよいですか。 ()
- (2) インゲンマメの成長と肥料との関係調べるためには、ア～ウのどれとどれをくらべるとよいですか。 ()
- (3) この実験で使う土を次のA、Bから選び、記号で答えましょう。
A 肥料をふくむ土 B 肥料をふくまない土 ()
- (4) いちばんよく成長するのは、ア～ウのどれですか。 ()
- (5) 2週間たったころ、葉の色がうすくなってくるのは、ア～ウのどれですか。 ()
- (6) この実験から、植物の成長には何が関係することがわかりますか。2つ書きましょう。 ()と()

2 植物の成長について説明した次の文のうち、正しいものには○、まちがっているものには×を()の中書きましょう。ただし、温度は植物の成長にとって適当なものとして。

- (1) () 植物の成長には、肥料をあたえれば水は必要ない。
- (2) () 箱をかぶせても、肥料をあたえれば、よく成長する。
- (3) () 箱をかぶせたなえを、1週間後に箱をとって日光に当てると、よく育つようになる。

漢字の練習

一 次の漢字を書きましよう。送りがながいるものは、送り
がなも書きましよう。

(1) ひさしぶりに ゆめ を見た。

(2) じんこうえいせい

(3) こくみん の はんすう が さんせい する。

(4) きんぞく が まじる 。



二 次の文に使われている漢字にまちがいがあります。
例にならって、正しく直ましよう。(すべて一字)
(例) 海で泳ぐ。
(泳)

(1) 常織的に考える。
()

(2) 日記を書く。
()

(3) 県の鏡界線を地図に引く。
()

(4) 君を学級委員に選びたい。
()

(5) 野球の試合で、特点を取る。
()

(6) 友達に資問をする。
()

夏休みを振り返ってみよう。

夏休みも半分過ぎましたが、楽しく過ごせているでしょうか。

1ページで決めためあてや計画が守れているか今一度振り返ってみましょう。
できていることや今後がんばりたいことを書き出して、残りの夏休みを有意義に過ごしましょう。

【学習】

【生活】

【体験】

【手伝い】



四年生の漢字

一 同じ読み方をする漢字を書きましょう。

(1) きよう
同 ば 金

(2) 気 こう
が い い。

(3) 観 せん
す る。

(4) し
会 者 に な る。

きよう
走 す る。

健 こう
に 過 こ す。

印 せん
す る。

し
験 を 受 け る。

二 漢字を書きましょう。

(1) ひこうじょう
へ 行 く。

(2) だいじん
に な る。

(3) 目 を さ
ま す。

(4) めんせき
を 調 べ る。

(5) しず
か に す る。

(6) はくぶつかん
の 見 学

(7) めいれい
す る。

(8) ほうたい
を ま く。

(9) じっけん
の けっか

(10) みずあ
び を す る。

(11) 本 の ふろく

(12) そつぎょう
を いわ
う。

ポスターをかこう

かきたいテーマが決まったら表し方を工夫してみましょ。
どんなところを工夫したらいいかな。

1 文字



太く



丸く



ふちどり



もよう

2 絵



立体的に



かげをつけて

3 レイアウト



他にもいろいろなかき方があります。工夫してみましょ。

ローマ字の復習

RÔMAZI

1 次のローマ字を、ひらがなに直しましょう。

- (1) suika () (2) panda ()
 (3) otya () (4) kingyo ()

2 次の言葉をローマ字で書きましょう。

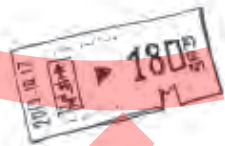
(1)ゆかた



(2)しゃしん



(3)きっぷ



[できる子は挑戦しよう]

学習用タブレットのカメラ機のうち、以下のQRコードを読み込み、タイピングにちょう戦しよう。1分間でいくつできるかな。

回数	正かい数
1回目	
2回目	
3回目	
4回目	
5回目	

QRコード



『小原台小学校』
ローマ字入力の練習
「1分間ローマ字入力テスト」

自分の最高記録を書こう。

二人の父の教え（大沢謙二）

おおさわけんじ

右近次（大沢謙二の幼名）は一八五二年（嘉永五年）、当古（今の豊川市当古町）で神主をしていた大林美濃の四男として生まれ、厳しい父のもとで文武にきたえられた。十才のころ、すぐれた才能を見込まれ、豊橋藩の藩医、大沢玄龍の養子となり、謙二と名を改めた。



ある日その養父に、幕府が作った江戸の西洋医学所に行き、洋学（西洋の学問）を学ぶことを勧められた。

「これからの日本には、西洋の医学がますます必要になってくるはずじゃ。」

養父の言葉を胸に、謙二は江戸へ向かった。江戸では、辞書を引きながら洋書（外国の言葉で書かれた本）を書き写して勉強した。休みの日に天ぷらを食べて出かけようとしたこともあったが、

（全国から集まってきた秀才たちが、夜ねる間もおしんで勉強しているというのに、こんなのにのんびりした気持ちではだめだ）と、自分で自分をしかりつけながら部屋に戻り、勉強した。

一八七〇年（明治三年）、十三名の医学留学生の一人に選ばれた謙二は、ドイツにやってきた。ベルリンの下町にあるみすばらしいアパートの一室で、同室の池田謙斎とともに、初めてドイツの冬をむかえた。国からのお金も十分ではなかったうえに、ドイツの暮らしが、思いのほか質素であったため、一日の石炭の割り当てが限られており、よくストーブの火が消えた。ペンを待つ手に息をふきかけても、長続きしなかった。それでも謙二は、厳しい父のことを思い出し、こんな寒さに負けてはいられないと、池田とすもうをとって寒さをこらえ、勉強した。

ドイツへわたって二年後、謙二はベルリン大学へ入学した。だが、その一年後、政府の都合で日本へ帰ることになった。

帰国した謙二は、東京医学所（後の東京大学医学部）の助手をしていたが、もう一度、ドイツへ行きたいという気持ちが高まっていた。

（医学所の先生は、ほとんどが外国人だ。言葉がわからず、本当に学びたいことを教わることができない。早く日本人の中から、一流の医学者が出て、日本語で教えられるようにならなければだめだ。そうだ。その仕事をわたしがしよう。）

そう決心した謙二は、再びドイツへ留学することにした。だが、その費用はすべて自分でまかなわなければならなかった。謙二は、家売りはらって、その費用をつくった。

再びドイツにわたった謙二は、ストラスブルヒ大学に入り、五年間「生理学」の研究を続けた。帰国すると、いっしょに留学していた池田謙斎とともに東京大学医学部の教授となった。ついに日本で初めて「日本人教授」が誕生したのだ。

世界的に有名な医学博士として名をあげた謙二は、教壇に立つと、学生たちに、

「あわてなくてよいぞ。根気強く、最後までやりとげなさい。」と、やさしくさとすように言った。実習では、最後の学生の実験が終わるまで寄りそった。その誠実で熱心な姿は、大学をはなれる日まで変わることがなかったという。

大正時代初めの、ある秋の日。久しぶりに大沢家に帰った謙二は、出むかえた人々にこんな話をした。

「わたしが日本で最初の医学博士となれたのは、養父玄龍の、『これからは西洋の医学が必要になる』という言葉があったからです。そして、教育者のあり方を、厳しくも愛情をもって教えてくれた実父美濃に学びました。わたしは天皇陛下から勲章をいただきましたが、これは二人の父と、おきわたしを育ててくれたふるさとのおかげであると思っています。」

西にかたむいた日が、石巻山をかがやかせ、庭にはやわらかな風がふいていた。

（あいちの偉人④愛知教育振興会より）

低い土地のくらし 高い土地のくらし

※1か2のどちらかを選んで取り組みましょう。

1 低い土地のくらしについて、() にあてはまる言葉を下の から選んで書きましょう。

- ① () …こう水や高波などから人々のくらしを守るために作られる。より高く強く作ることが大切である。
- ② () …川の^{かいろ}流れや水路などを改良して^{すいがい}水害を防ぎ、^{ふせ}水をくらしや^{さんぎょう}産業に^{りよう}利用できる^{よう}にすること。
- ③ () …^{ちすい}治水工事で川の^か流れが^{ととの}整えられて^{きしべ}岸边にできた、^{ふだん}ふだんは川の^{みづ}水が流れていない^{ひら}平らな土地。

河川じき 堤防 治水

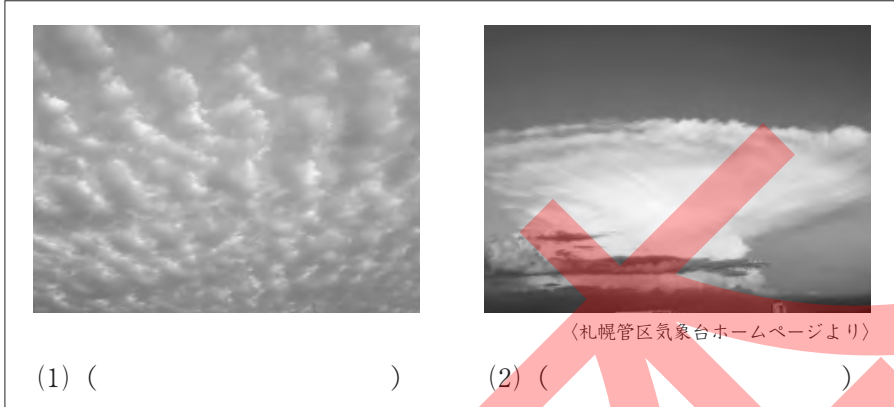
2 高い土地のくらしについて、() にあてはまる言葉を下の から選んで書きましょう。

- ① () …夏でも^{きこう}すずしい^{きこう}気候を生かしてさいばいしている作物のこと。
- ② () …ほかの地いきではあまりとれない、^{ふつう}ふつうより早い時期に出荷して、よりよい^{かかく}価格で売れるように^{くふう}くふうするさいばい。
- ③ () …ほかの地いきではあまりとれない、^{ふつう}ふつうよりおそい時期に出荷して、よりよい^{かかく}価格で売れるように^{くふう}くふうするさいばい。

よく^{せい}制さいばい 高原^{やさい}野菜 そく成さいばい

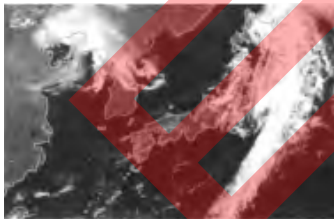
天気の変化

1 次の雲の名前を書きましょう。

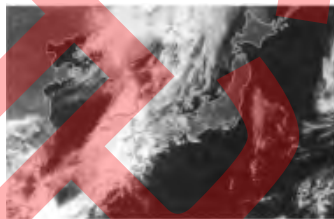


2 下の写真は、気象衛星から送られてきた4月のある3日間の気象画像です。これを見て下の問いに答えましょう。

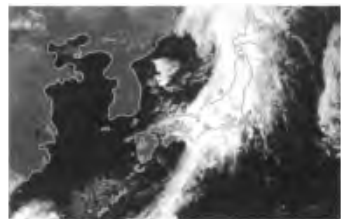
ア



イ



ウ



〈気象庁ホームページより〉

(1) 雲の動きの図を見て、ア～ウを時間の順にならべましょう。

() → () → ()

(2) この図からわかることをまとめました。下の { } から正しいものを選んで○でかこみましょう。

このころの日本付近では、雲が①{東, 西, 南, 北} から②{東, 西, 南, 北} へ動いていくことがわかる。だから、天気もおよそ③{東, 西, 南, 北} から④{東, 西, 南, 北} へと変わっていく。

いろいろなことわざ・慣用句

一 次のことわざを [] から選んで完成させましょう。

名人とよばれる人でも失敗することがある。

(1)

[]

も木から落ちる

何かをすと思いがけない災難や幸運に出会うことがある。

(2)

[]

も歩けば棒にあたる

意見などを言ってもむだである。

(3)

[]

の耳に念仏

つらくて大変なことでも、辛抱して続ければいつかは成功する。

(4)

[]

の上にも三年

小さなものでも、たまって重なると大きなものになる。

(5)

[]

も積もれば山となる

- ・石
- ・犬
- ・馬
- ・ちり
- ・さる

二 次の文章の [] にあてはまることばを [] から選んで慣用句を完成させましょう。

苦労する。

(1)

庭の雑草をとるのは、ほねが

[]

互いの気持ちや調子がびつたり合う。

(2)

同じチームの彼とは息が

[]

どうすることもできずに、こまる。

(3)

やんちゃな弟の世話に手を

[]

良い結果を生む。

(4)

毎日漢字練習をした努力が実を

[]

まちがいのないよう、相手にきちんと確かめる。

(5)

明日、五時に公園に集まるように

[]

をおす。

自分の手で、大切にめんどろをみる。

(6)

[]

にかけて育てたむすめを、よめに出す。

- ・結ぶ
- ・手塩
- ・折れる
- ・焼く
- ・合う
- ・念

式と計算

1 にあてはまる数字を書きましょう。

(1) $0.7 + 9.5 + 1.3 = 9.5 + (\text{ } + 1.3)$ (2) $2.5 \times 3.2 = (2.5 \times \text{ }) \times 0.8$

$= 9.5 + \text{ }$

$= \text{ } \times 0.8$

$= \text{ }$

$= \text{ }$

(3) $58 \times 2.5 \times 4 = 58 \times (\text{ } \times 4)$ (4) $98 \times 1.5 = (\text{ } - 2) \times 1.5$

$= 58 \times \text{ }$

$= \text{ } \times 1.5 - \text{ } \times 1.5$

$= \text{ }$

$= \text{ } - 3$

$= \text{ }$

2 4.8mのゴムひもを0.6mずつに切って、ゴム輪をつくります。 にあてはまる数をかきましょう。

(1) ゴム輪は何個できるかを求める式は、 \div です。

(2) わられる数とわる数に同じ数をかけても、商は変わらないから、

\div $= (\text{ } \times 10) \div (\text{ } \times 10)$

$= \text{ } \div \text{ }$

$= \text{ }$

ゴム輪は 本できます。

3 110円のノート6さつと80円のえんぴつを3本買って千円札を出しました。

おつりは何円になるでしょう。

式

答え ()

ゆで野菜サラダを作ろう

夏休みに、ゆで野菜サラダを作ってみましょう。おいしいゆで野菜サラダができてよいですね。お家の人にも、食べてもらいましょう！

(作り方の参考例)

材料と分量 (1人分)	
にんじん	20g
ブロッコリー	50g
キャベツ	50g
(中華ドレッシング)	
しょうゆ	大さじ2
さとう	大さじ1
ごま油	大さじ1
す	大さじ2

- 1 材料や道具をそろえる。必要な分量だけ量っておく。
- 2 野菜をあらい、食べやすい大きさに切り分ける。
- 3 なべに水を入れて、それぞれの野菜をゆでる。
 にんじん → 水から入れて沸騰したら5分
 ブロッコリー → 沸騰した中に入れて2分から3分
 キャベツ → 沸騰した中に入れ再び沸騰するまで
- 4 調味料を混ぜ合わせ、中華ドレッシングを作る。
- 5 いろどりを考え、もりつける。



作った日にち 月 日

料理名	作った料理の写真, 絵
材料	
手順	
作った料理のしょうかいをしよう。(くふうしたところやがんばったところ, おいしいと思うところなど)	

お家の人にも感想を聞いてみましょう！

感想

小数のかけ算2

1 計算をしましょう。

(1) 70×0.4

(2) 9×0.2

(3) 10×0.5

(4) 0.9×0.2

(5) 0.7×0.8

(6) 0.6×0.6

(7) 2×0.8

(8) 0.6×0.07

(9) 0.5×0.03

2 次のかけ算の式で、積が15より小さくなるものを全て選び、記号で答えましょう。

㉞ 15×0.9

㉟ 15×1

㊱ 15×1.3

㊲ 15×2

㊳ 15×0.3

()

3 筆算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ \times 2.6 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 0.14 \\ \times 0.28 \\ \hline \end{array}$$

4 たて12.5 cm, 横8 cm, 高さ3.5 cmの直方体の体積を求めましょう。

式

答え ()

5 1 kg 270円のトマトを2.1 kg買って、千円札を出しました。おつりは何円になるでしょう。

式

答え ()

国語辞典の活用



国語辞典には、次のような使い方がありません。

・ことばの意味を調べる。

ことばの意味が分からないときや、自分の意味のとらえ方が正しいかどうかはつきりしないときに、意味を確かめる。

・ことばの使い方を調べる。

そのことばが、どのような使われ方をするのかを、国語辞典に出ている用例から知る。

・ことばの書き表し方を調べる。

音が同じで、にた意味をもつことばがあるとき、どの漢字を使えばよいかを調べる。

国語辞典の正しい使い方を身につけて、ことばの意味を確かめる習慣をつけましょう。

(例) この辞典の使い方

(三〇) 見出し語のならべ方と引き方

(1) 見出し語は、五十音順(あいうえお順)にならんでいます。

① 最初に「あ」が一字めにくることばがならびます。つぎに「い」が一字めにくることば、「う」が一字めにくることば、……とならび、最後に「ん」がきます。

② 同じ字ではじまることばは、二番めの字の五十音順、二番めの字が同じときは、三番めの字の五十音順……というように、同じときは、すぐ下にくる字の五十音順にならんでいます。

あいじ【愛児】	二字めの字の五十音順
あかり【明かり】	
あきかせ【秋風】	
いきおい【勢い】	
いきがい【生きがい】	三字めの字の五十音順
いきもの【生き物】	

次のことばの意味を考えて、どちらのことばを使うか国語辞典で調べて、○をつけましょう。

(1) いがいな結果になった。

「意外・以外」

(2) 信号が赤に かわる。

「変わる・代わる」

(3) 食べたものを しようかする。

「消火・消化」

(4) 悲運の さいご をとげる。

「最後・最期」

(5) 日本の じんこう が 増える。

「人工・人口」

(6) 駅を つうかする。

「通過・通貨」

小数のわり算2

1 計算をしましょう。

(1) $48 \div 0.8$

(2) $28 \div 0.7$

(3) $5.6 \div 0.7$

(4) $0.3 \div 0.5$

(5) $4.5 \div 0.09$

(6) $0.02 \div 0.04$

2 もえこさんは、 $30.45 \div 3.5$ の計算のまちがいを下のよう^に説明しています。続けて説明しましょう。

整数のところだけ計算すると、

.....
.....
.....



	87
3.5)30.45
	280
	245
	245
	0

3 筆算をしましょう。

(1) $3 \overline{)8.7}$

(2) $0.8 \overline{)1.52}$

(3) $0.12 \overline{)3.6}$

4 次の商を、四捨五入して10分の1の位までの概数^{がい}で表しましょう。

(1) $2.1 \overline{)7}$

(2) $1.4 \overline{)34.6}$

(3) $9.6 \overline{)8.55}$

商 ()

商 ()

商 ()

5 9Lのお茶を、0.8L入るびんに分けていきます。何本できて、何L余り^{あま}ますか。

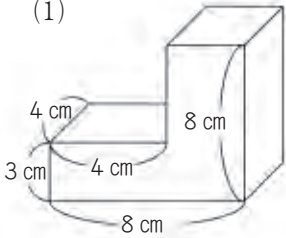
式

答え ()

立体の体積

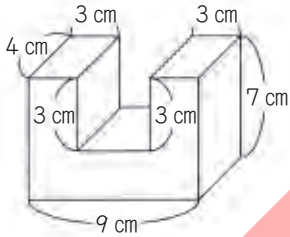
1 次の立体の体積を求めましょう。

(1) 式



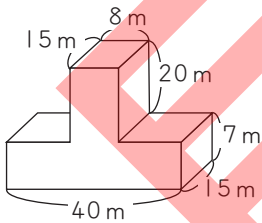
答え ()

(2) 式



答え ()

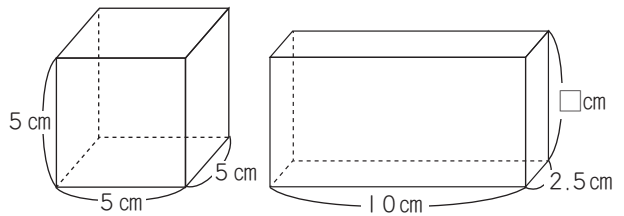
(3) 式



答え ()

2 1辺が5 cmの立方体があります。この立方体と同じ体積で、縦2.5 cm、横10 cmの直方体の高さは何cmですか。

式



答え ()

いろいろなひびきを味わおう

1 次の音楽記号とそれにあう名前と意味を線で結びましょう。

mf .

• •

• 少し強く

.

• •

• 半音上げる

♪ .

• •

• 音を短く切って
演えんそうする

2 音ぶの足し算をしましょう。答えを から選んで記号を書きましょう。

(♪ = 四分音ぶ)

(1) ♪ + ♪

()

(ハ分音ぶ)

(二分音ぶ)

(2) ♪ + ♪ + ♪ + ♪ ()

(付点二分音ぶ)

(全音ぶ)

3 ピアノのけんばんの絵の下に楽譜があります。それぞれのけんばんから出る音を楽譜に全音ぶで表してみましょう。(ドだけ、書いてあります。)

(真ん中のド)

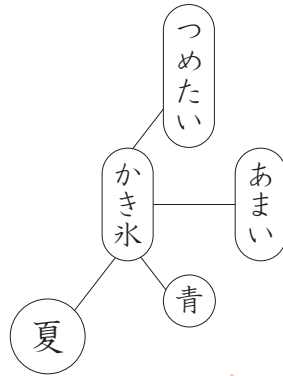
ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド

ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド

詩を作るう

一 「夏」という言葉から想像できるものや風景など、思い
うかんだことを短い言葉で「連想メモ」に書きましょう。

〈連想メモ〉



題名

二 連想メモから言葉を選んで、詩を作りましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

算数のまとめ

1 計算をしましょう。

(1) $578 \div 6.8$

(2) 4.8×7.3

(3) $0.7 \div 0.56$

(4) 0.49×2.3

2 問題を^と解きましょう。

(1) 0.4Lで80円の油を1L買ったときの代金はいくらでしょう。

式

答え ()

(2) 9Lの牛乳^{にゅう}を0.36Lのびんに分けると、びんは何本必要でしょう。

式

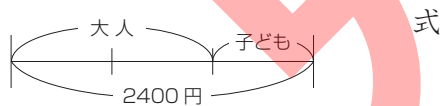
答え ()

3 高さが分からない直方体があります。たての長さは4cm, よこの長さが7cmで体積が140cm³でした。高さを求めましょう。

式

答え ()

4 遊園地に行きました。大人の料金は子どもの2倍です。大人一人と子ども一人の料金を合わせると2400円になるそうです。大人一人と子ども一人の料金を答えましょう。



式

答え 大人 () 子ども ()

5 りんご1個とみかん3個を買うと410円, りんご1個とみかん8個を買うと860円になるそうです。

りんご1個とみかん1個のねだんを答えましょう。

式

答え りんご () みかん ()

世界の中の国②

1 地図を見て、次の問いに答えましょう。

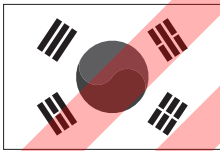
①～⑤の国の名前を書きましょう。
また、下の説明文にあう国の番号をそれぞれ書きましょう。



- ① ()
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()
- ⑤ ()

- ・世界的な石油の産出国は () です。
- ・() は近年、工業が急成長し、「世界の工場」といわれています。日本とは、文化や貿易など、古くから深いつながりがあります。
- ・日本のすもうでは、多くの () 出身の力士がかつやくしています。

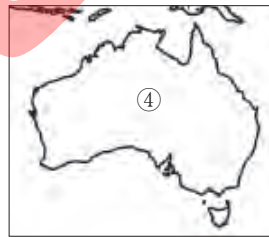
・次の国旗はどこの国のものでしょう。番号で答えましょう。



- () () ()

2 地図を見て、次の問いに答えましょう。

①～④の国の名前を書きましょう。
また、下の説明文にあう国の番号をそれぞれ書きましょう。



- ① ()
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()

- ・() は、世界で2番目に面積が広い国で、豊かな自然にめぐまれています。
- ・日系人が多く住み、カーニバルで有名な国は () です。
- ・() は、大陸全体が一つの国です。日本は、牛肉や小麦、石炭、鉄鉱石などをこの国から輸入しています。

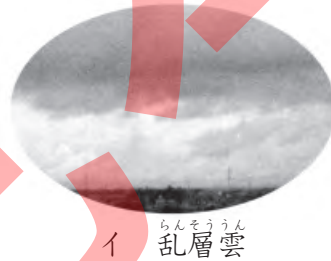
天気と雲

1 次の文の（ ）にあてはまる言葉を下の□から選んで書きましょう。

晴れとくもりの天気は、およその（ ）で決められています。空全体の広さを10として、空をおおっている雲の量が0～8のときを（ ），9～10のときを（ ）とします。

くもり 晴れ 雲の量 雲の色

2 次の(1), (2)の文は、図のア, イのどちらの雲について説明していますか。（ ）にア, イの記号を選んで書きましょう。



『NHK for School』
ふしぎがいっぱい (5年)
「雲と天気」
いろいろな雲を見てみよう!

- (1) 高い空に見られる、はけでかいたような白い雲で、すじ雲ともよばれている。 ()
- (2) 低い空に広がる厚い、^{あつ}はい色または黒い雲で、雨をふらすので、^{あまくも}雨雲ともよばれている。 ()

3 次の文で、^{せきらんうん}積乱雲について正しいものには○を、まちがっているものには×を、()の中に書きましょう。

- (1) () 夏の晴れた日の空に高く大きく広がる。短時間に大量の雨をふらす。
- (2) () 雨のふり方は強くないが、広い地いきに雨を長時間ふらすことが多い。

漢字学習室2

一次の漢字を書きましよう。

- (4) 招集
- (5) 版画
- (6) 潔白

- (1) 原因
- (2) 指示
- (3) 雑用

二次の漢字の読みがなを書きましよう。

(7) かくじつ

(8) ひんしつ

(9) さんみ

(4) がんか

(5) きんし

(6) ひようが

(1) れきし

(2) かこ

(3) めんせつ

三 上の部分を使って、次のことばを漢字で書きましよう。

女 (5)

きゆうきゆう

きようしつ

り (3)

ふくぎよう

りえき

見 (1)

かんこう

じつげん

頁 (6)

じんるい

がんばう

聖 (4)

はんけい

きがる

反 (2)

てっぱん

さかみち

さあ、学校生活の始まりだ

☆楽しかった夏休みも終わりです。夏休み中にあったことやがんばったことで心に残っていることを思い出して書き残しておきましょう。

【生活】

.....
.....

夏休みを
ふり返って

【学習】

.....
.....

【手伝い】

.....
.....

【体験】

.....
.....



二学期のめあてを書こう

学 習

.....

運 動

.....

丸山喜兵衛

「ブッポウソウ」の山に生きる

一八八四年（明治十七年）、喜兵衛は鳳来寺山のふもとにある門谷（今の新城市門谷）で生まれた。鳳来寺山には、徳川家康公をまつる東照宮があり、お参りする人でにぎわったが、明治になってからは、すっかりさびれ、山の中のさびしい村になっていた。



長い間、戸長（村長）をしていた喜兵衛の父は、（なんと）かして、門谷を昔のような、にぎやかな所にした。それにはまず教育だ。と考へ、村に小学校をつくった。一八七二年（明治五年）のことである。喜兵衛が大車輪をした鉄棒をはじめ、いろいろな設備や備品を寄付したのも喜兵衛の父であった。父はいつも、

「門谷は、鳳来寺とともに栄えてきた村だ。しっかり勉強して、寺や村が栄えるようにしてほしい。」

と口ぐせのように言っていた。この言葉を聞いて育った喜兵衛には、（よ）しつ。大きくなったら寺や村のために働こう。という気持ちがあわいていた。

喜兵衛は勉強にはげんだ。門谷の小学校を卒業すると、高等小学校から愛知県第二中学校（今の県立岡崎高校）をへて、東京帝国大学（今の東京大学）に入学した。

一九〇七年（明治四十年）、東京帝国大学林学実科に学んでいた喜兵衛は指導を受けた教授から、学者になることをすすめられた。

「ありがとうございます。もっと勉強したいのですが、わたしの家は、先年、父がなくなり、母が女手一つで山を守っています。ふるさとの山には、ブッポウソウと鳴く鳥がいて、村人はみな、山を大切に思っています。少しでも早く帰って、山を守っている母を助けたいのです。大学で学んだことを生かして、すばらしい山林をつくるのもやりがいのある仕事ではないでしょうか。」

東京駅から夜行列車に乗った喜兵衛は、自分にかたりかけるようにつぶやいた。

「ふるさとに帰って、父の願いをかなえるのだ。」

村へ帰った喜兵衛は、大学で学んだ知識をもとに、山林経営に力を入れた。喜兵衛は、山林経営の見通しがつくと、すぐに、（他に、村のため）にできることはないか。と考へた。そこで、ふと、父が口ぐせのように言っていた言葉を思い出した。

「鳳来寺のことを忘れてはならぬ。門谷と鳳来寺は一体だ。」

それから、喜兵衛の活動により門谷は少しずつ発展し、村の人たちの暮らしても、わずかではあるがよくなっていた。四十五才の喜兵衛は、村の人から望まれて村長になった。

「父上。わたしも村長の役を務めることになりました。今、わたしは何をするべきでしょうか。」

村長になった日、喜兵衛は、父の位はいに手を合わせ、まるで生きている人に話すように問いかけた。そして、こうつぶやいた。

「父は、『村のためには教育が大事である。』と考へられて小学校をつくられた。今度は、わたしがふるさとのために教育に力を入れる番だ。」
それから三年の月日が過ぎた。女学校の建設は、喜兵衛の思いとは裏腹に、いっこうに進んでいなかった。

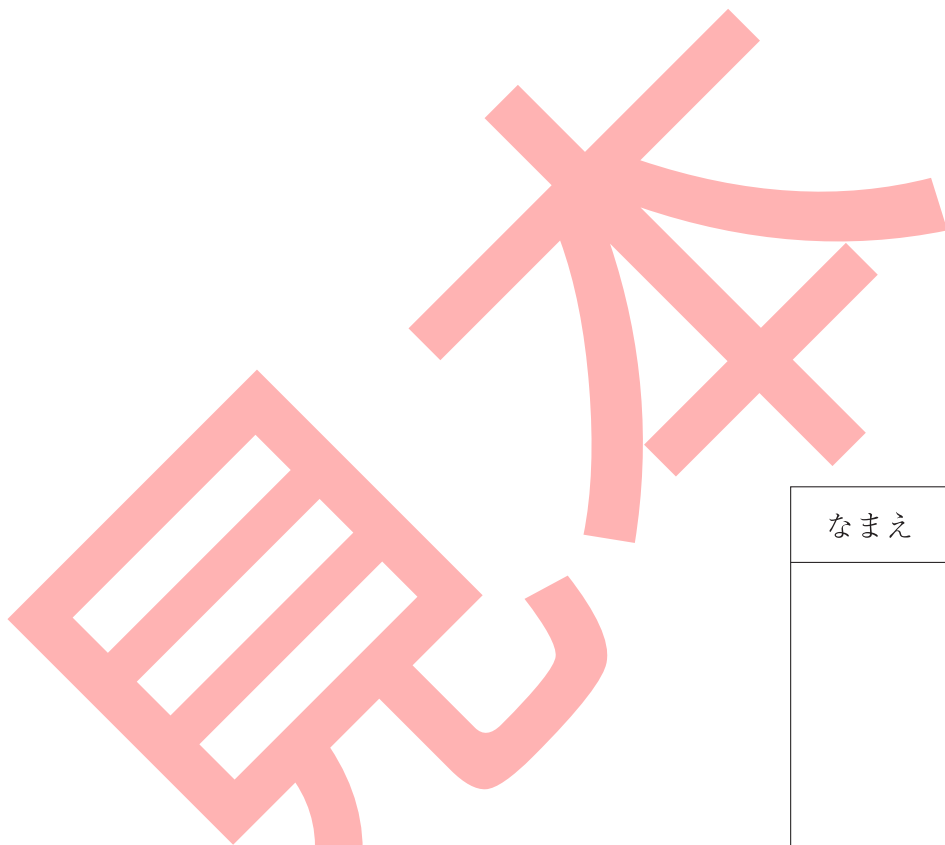
ある日、喜兵衛は議員の前で、
「村の財政はいまだ厳しく、女学校をつくる力はありません。こうなったら、わずかではありますが、わたくしが建設費用を寄付したいと思えます。みなさんも協力してもらえませんか。」
と呼びかけた。喜兵衛の言葉に反対する者はなかった。工事が始まると、喜兵衛は毎日現場に出かけ、先頭になって働いた。そんな喜兵衛の姿を見ていた大工たちも、

「おれたちもここからは、給料なしのごほうじだ。」と申し出た。

一九三四年（昭和九年）、ついに女学校の校舎が完成した。鳳来寺女子高等学園の開校式を終えると、喜兵衛は鳳来寺山に登った。そこから門谷の村を見下ろすと、門谷の小学校の西側に真新しい校舎ががやき、東照宮の参道には参拝客が見えた。喜兵衛は空を見上げると、晴れやかな表情で言った。

「父上。父上からは鳳来寺と門谷の村がどのように見えますか。『おまえは、わたしの志を果たしてくれた。』と言ってくださいますね。」
山のかなたには、どこまでも青空が広がっていた。

（「あいちの偉人」2 愛知県教育振興会より）



なまえ

令和6年度版 夏 休 み 5 年

編集 「夏休み日誌」編集委員会
三河教育研究会

刊行 公益財団法人
愛知教育文化振興会
〒444-0868
岡崎市明大寺町字馬場東170番地1
電話 (0564)51-4819

印刷 株式会社 岡田印刷

※無断で複写・複製することを禁じます。