





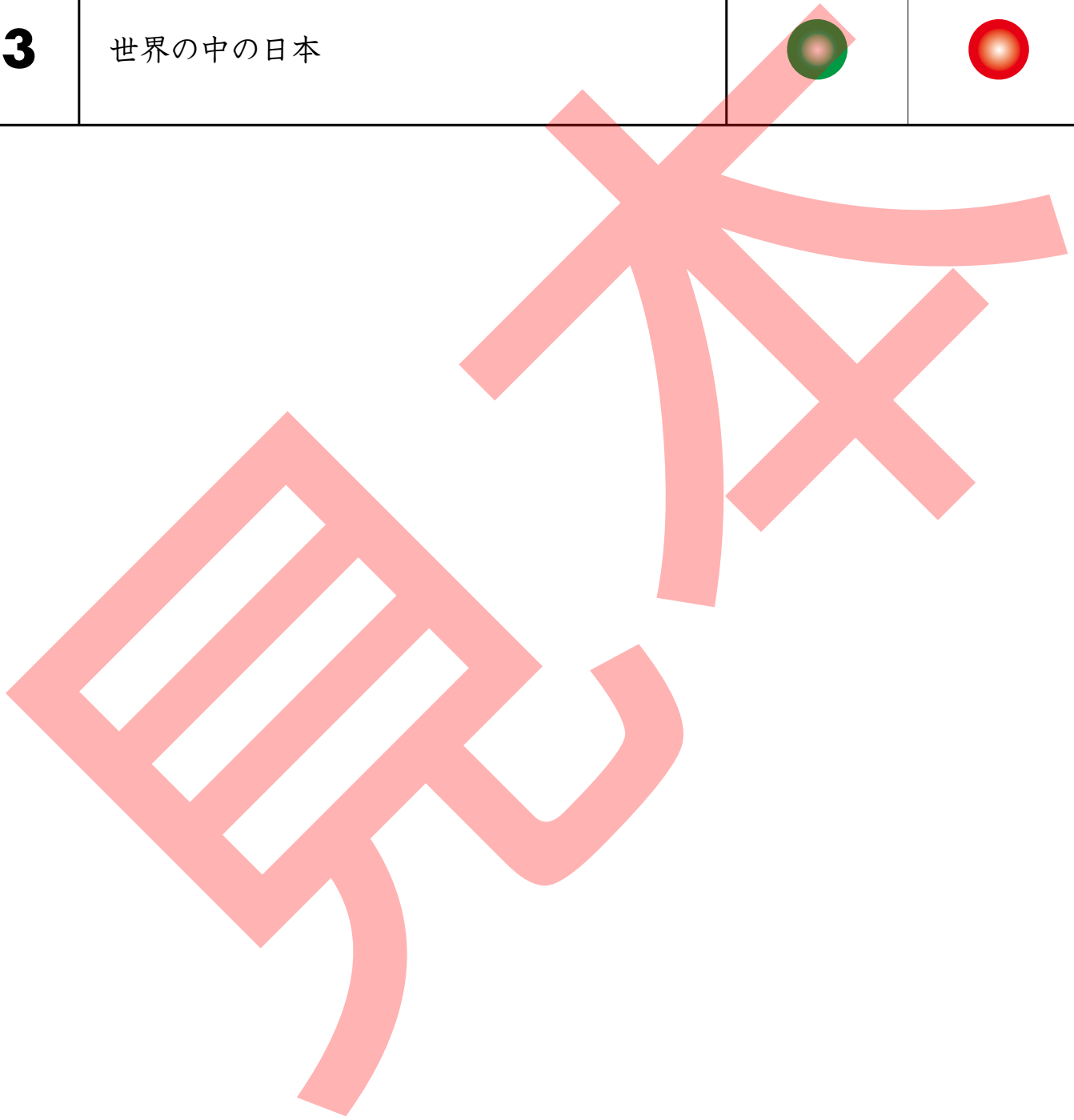


令和6年度版 社会の学習 6年生 政治・国際

		児童用	教師用
1	わたしたちのくらしと日本国憲法 ^{けんぽう}		
2	国の政治のしくみと選挙 子育て支援 ^{しえん} の願いを実現する政治 震災復興 ^{しんさいふっこう} の願いを実現する政治		
3	世界の中の日本		



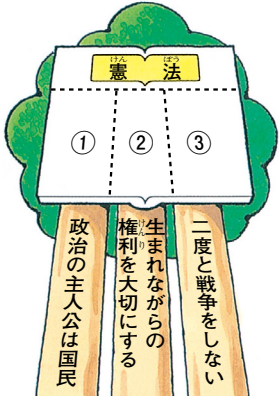
6 年	1 令6社政	わたしたちのくらしと日本国憲法 <small>けんぽう</small>	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／35 点
／65 点
〔全問各5点〕

知・技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- (1) 下の図は日本国憲法の三つの原則を表しています。
①～③にあてはまることばを書きなさい。



①

②

③



もっと学ぼう!

- (2) 日本国憲法の公布された日は現在祝日になっています。何月何日か、書きなさい。

月 日

2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

たろう 「もうすぐ、**A**選挙があるね。お父さんがだれに投票すればいいのか、なやんでいたよ。」
 かおり 「昔は、主権しゅけんが国民ではなく、**B**天皇てんのうにあったから、政治への関わり方も限定されていたね。だからこそ、一生けん命考えないといけないね。」
 じろう 「ぼくたちの地域ちいきをよりよくするためには、市民一人一人が行動することが大切だと学んだよ。」

- 知・技 (1) 下線部Aのように政治に参加する権利けんりのことを何というか、書きなさい。

- 知・技 (2) 下線部Bは日本国憲法では、どのように定めているか、にあてはまることばを書きなさい。

日本の国や国民のまとまりの

- 思・判・表 (3) 下線部Bが行う国事行為こくじこういとして、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

- 新しい憲法けんぽうや法律ほうりつをつくること。
- 外国の大使などをもてなすこと。
- 総選挙を行うことを国民に知らせること。
- 外国と条約を結ぶこと。

思・判・表

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| 1 教育を受けること | 2 だれもが平等であること | 3 子どもに教育を受けさせること | 4 仕事について働くこと |
| | | | |
| 5 言論 <small>げんろん</small> や集会の自由 | 6 居住や移転、職業を選ぶ自由 | 7 裁判を受けること | 8 税金 <small>おき</small> を納めること |
| | | | |

- (1) 次の文にあてはまる権利を上資料の1～8から選び、に番号を書きなさい。

- ぼくのお父さんは、マンション建設の反対運動に参加しました。
- わたしのおばさんは、となりまちの新しい家に引っ越しをしたよ。
- お店に、どんな人でも使えるように工夫された、ユニバーサルデザインのトイレがあったよ。

- (2) 国民の義務にあてはまるものを上の資料の1～8から三つ選び、に番号を書きなさい。

4 あとの問題に答えなさい。

- 思・判・表 (1) 次の資料を説明した文を下から選び、にア～ウの記号を書きなさい。



- 毎年8月15日に、日本各地でこのような式典が開かれ、平和への思いを新たにしています。
- 原爆げんばくを体験した方たちが戦争ひさんの悲惨さや平和の尊とうとさを伝えるために、「語り部活動」を行っています。
- 日本の平和と安全を守る自衛隊は、大規模な自然災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活動をします。

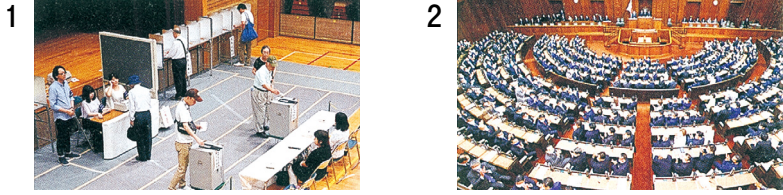
- 知・技 (2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないことが記されています。第何条に記されているか、書きなさい。

第 条

6 年	2 令6社政	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現する政治 震災復興の願いを実現する政治	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					点	

／55 ／45
【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



知・技 (1) 資料1について、このようにわたしたちの意見を政治に反映させてくれる代表者を決めることを何というか、書きなさい。

知・技 (2) 資料2について、国会には、このような話し合いの場が二つあります。それぞれ何というか、書きなさい。

_____と

思・判・表 (3) 国会では、法律や予算などを慎重に話し合い、その後どのような方法で決定するのか、書きなさい。

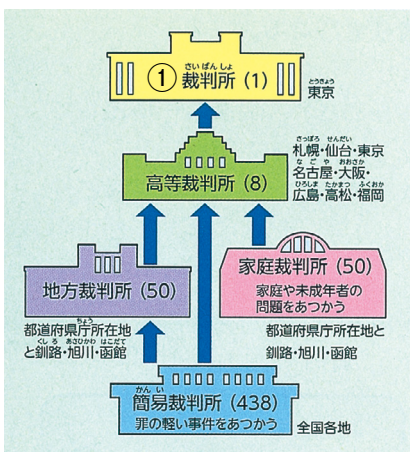
2 内閣について、あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 内閣の中心であり、国会で選ばれる大臣を何というか、書きなさい。

思・判・表 (2) 次の内閣の働きについて、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 予算や法律にもとづいて、実際に政治を行う。
- 提出された法律案を審議して、決定する。
- 外国との交渉を行い、条約を結ぶ。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



知・技 (1) 資料の①にあてはまる裁判所の名前を書きなさい。

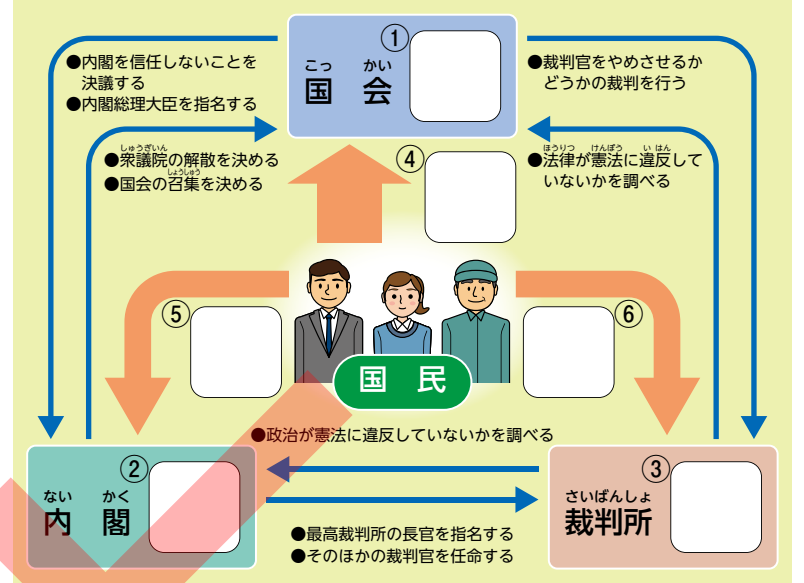
_____裁判所

知・技 (2) 選挙権をもっている人の中からくじで選ばれ、裁判に参加する制度を何というか、書きなさい。

_____制度

思・判・表 (3) 裁判では、同じ事件について3回まで裁判を受けることができます。その理由を書きなさい。

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料の①～③には、三権のどれがあてはまりますか。次の□から選び、□に記号を書きなさい。

- A 司法権 B 行政権 C 立法権

(2) 資料の④～⑥にあてはまることばを、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

- ア 審議 イ 選挙 ウ 閣議
- エ 世論 オ 国民審査 カ 召集

<選択問題>先生の指示を聞き、選択問題の□に○をつけなさい。

知・判・表 (5) 子育て支援に関する文のうち、市役所の働きに関するものにはAを、市議会や市議会議員の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。

- 子育て支援のための施設を建設するかどうか決めます。
- 子育て支援センターなどの施設をつくる計画を立て、決まったことを実行しています。
- 国や県に補助金を申請します。
- 市だけで解決できないような問題が起きた時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。

知・判・表 (5) 震災復興に関する文のうち、市・県の働きに関するものにはAを、国の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。

- 法律をつくったり、予算を決めたりして、被災地の支援を行います。
- 被災地にすぐに避難所を開設して、多くの市民が避難できるようにします。
- 被災地だけで解決できない時に、自衛隊の出動命令を出します。
- 市民の意見を集めて、被災地をどのように復興させていくか考え、まちづくりに取り組みます。

6 年	3 令6社政	世界の中の日本	名	6年	組	番	評	
			前					





知・技 思・判・表

／60 40

【全問各5点】

1 あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 次の①～④は、日本とつながりの深い国々です。その国の様子を表す文を下の□から選び、○に記号を書きなさい。




① 	② 	③ 	④ 
ちゅうかじんみん 中華人民 まいうわこく 共和国	ブラジル	アメリカ がっしゅうこく 合衆国	フランス
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ア 農業がさかんで、バターやチーズ、ワインなどの加工品は輸出もさかんに行っていきます。
- イ 日本人の移住により、今も日系人がたくさん住んでいます。世界2位の長さのアマゾン川が有名です。
- ウ 日本と古くから交流があり、お茶や漢字などたくさんものが伝えられました。
- エ さまざまな人種や民族が集まる多文化社会です。日本人選手がメジャーリーグで活やくしています。

思・判・表 (2) 次の文について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 日本から遠くにある国は、産業、文化などで、日本とのつながりはほとんどありません。
- 日本と生活習慣や考え方がちがう国であっても、その国の文化や習慣を尊重することが大切です。
- グローバル化が進んでいますが、ある国で起きたことが、全世界にえいきょうをあたえることはありません。
- 対等な立場で貿易を行い、適正な価格で取り引きをする「フェアトレード」が求められています。
- オリンピック・パラリンピックは、スポーツを通じた国際交流で、平和な社会をつくることを目指しています。
- 全国各地の国際交流協会では、外国との交流を進めたり、多文化共生に取り組んだりしています。

知・技 (2) 次の写真と関係のあることばを□から選び、○に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を□から選び、○に記号を書きなさい。

(1)	(2)	(3)
		
日本で農作業をする様子	アンコールワットの修復	なかむらてつ 中村哲さん
ことば <input type="text"/>	ことば <input type="text"/>	ことば <input type="text"/>
文 <input type="text"/>	文 <input type="text"/>	文 <input type="text"/>

- ア ユニセフ イ ユネスコ ウ 自衛隊
- エ NGO オ 技能実習生

- A 教育、科学、文化を通じて、平和な社会をつくることを目的としています。
- B 新たな国際協力として、日本のさまざまな産業で技術を学んでいます。自分の国へもどると、学んだ技術を生かし、発展に役立てています。
- C 国際連合や各国の政府から独立して活動する民間の団体です。世界で、医療、環境などそれぞれの専門性を生かした分野で活やくしています。



3 あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 国際連合では、将来にわたって、地球を大切にすることを目的に17の目標を設定しました。この目標のことを何とというか、書きなさい。

知・技 (2) 未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送ることができる社会を何とというか、書きなさい。

社会

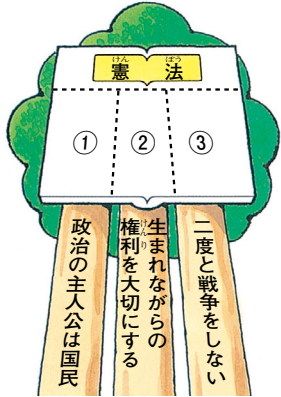
思・判・表 (3) 世界で起きている環境問題にはどのようなものがあるか、二つ書きなさい。

6 年	1 令6社政	わたしたちのくらしと日本国憲法 <small>けんぽう</small>	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／35 65
〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。憲法の三つの原則

- (1) 下の図は日本国憲法の三つの原則を表しています。
①～③にあてはまることばを書きなさい。



- ①
- ②
- ③



もっと学ぼう!

- (2) 日本国憲法の公布された日は現在祝日になっています。何月何日か、書きなさい。

月 日

2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。国民主権

たろう 「もうすぐ、**A**選挙があるね。お父さんがだれに投票すればいいのか、なやんでいたよ。」
 かおり 「昔は、主権が国民ではなく、**B**天皇にあったから、政治への関わり方も限定されていたね。だからこそ、一生けん命考えないといけないね。」
 じろう 「ぼくたちの地域をよりよくするためには、市民一人一人が行動することが大切だと学んだよ。」

- (1) 下線部Aのように政治に参加する権利のことを何というか、書きなさい。

- (2) 下線部Bは日本国憲法では、どのように定めているか、 にあてはまることばを書きなさい。

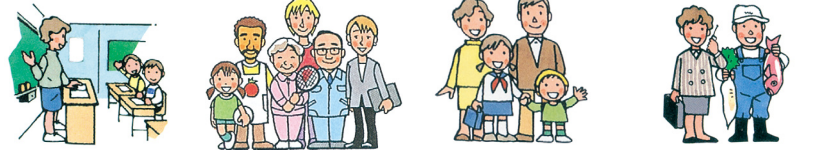
日本の国や国民のまとまりの

- (3) 下線部Bが行う国事行為として、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

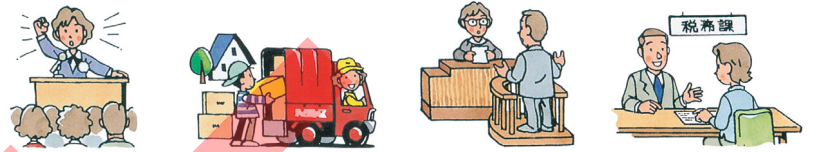
- 新しい憲法や法律をつくること。
- 外国の大使などをもてなすこと。
- 総選挙を行うことを国民に知らせること。
- 外国と条約を結ぶこと。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。基本的人権の尊重

- 1 教育を受けること 2 だれもが平等であること 3 子どもに教育を受けさせること 4 仕事について働くこと



- 5 言論や集会の自由 6 居住や移転、職業を選ぶ自由 7 裁判を受けること 8 税金を納めること



- (1) 次の文にあてはまる権利を上記の資料の1～8から選び、 に番号を書きなさい。

ぼくのお父さんは、マンション建設の反対運動に参加しました。

わたしのおばさんは、となりまちの新しい家に引っ越しをしたよ。

お店に、どんな人でも使えるように工夫された、ユニバーサルデザインのトイレがあったよ。

- (2) 国民の義務にあてはまるものを上の資料の1～8から三つ選び、 に番号を書きなさい。

(順不同)

4 あとの問題に答えなさい。平和主義

- (1) 次の資料を説明した文を下から選び、 にア～ウの記号を書きなさい。



毎年8月15日に、日本各地でこのような式典が開かれ、平和への思いを新たにしています。

原爆を体験した方たちが戦争の悲惨さや平和の尊さを伝えるために、「語り部活動」を行っています。

日本の平和と安全を守る自衛隊は、大規模な自然災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活動をします。

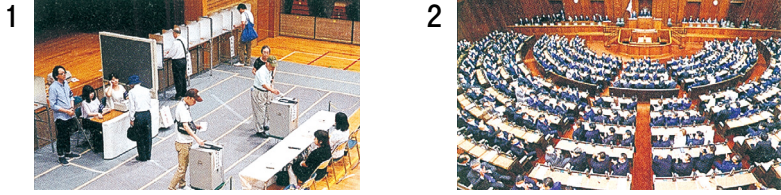
- (2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないことが記されています。第何条に記されているか、書きなさい。

第 条

6 年	2 令6社政	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現する政治 震災復興の願いを実現する政治	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					点	

／55 ／45
〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 国会の働き



1) 資料1について、このようにわたしたちの意見を政治に反映させてくれる代表者を決めることを何というか、書きなさい。

選挙

2) 資料2について、国会には、このような話し合いの場が二つあります。それぞれ何というか、書きなさい。

(順不同・完答) 衆議院 と 参議院

3) 国会では、法律や予算などを慎重に話し合い、その後どのような方法で決定するのか、書きなさい。

多数決で決定する。 など (教師判断)

2 内閣について、あとの問題に答えなさい。 内閣の働き

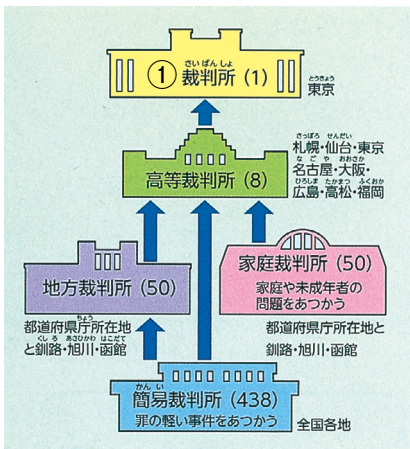
1) 内閣の中心であり、国会で選ばれる大臣を何というか、書きなさい。

内閣総理大臣 (首相)

2) 次の内閣の働きについて、正しいものには○を、正しくないものには×を書きなさい。

- 予算や法律にもとづいて、実際に政治を行う。
- 提出された法律案を審議して、決定する。
- 外国との交渉を行い、条約を結ぶ。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 裁判所のしくみ



1) 資料の①にあてはまる裁判所の名前を書きなさい。

最高 裁判所

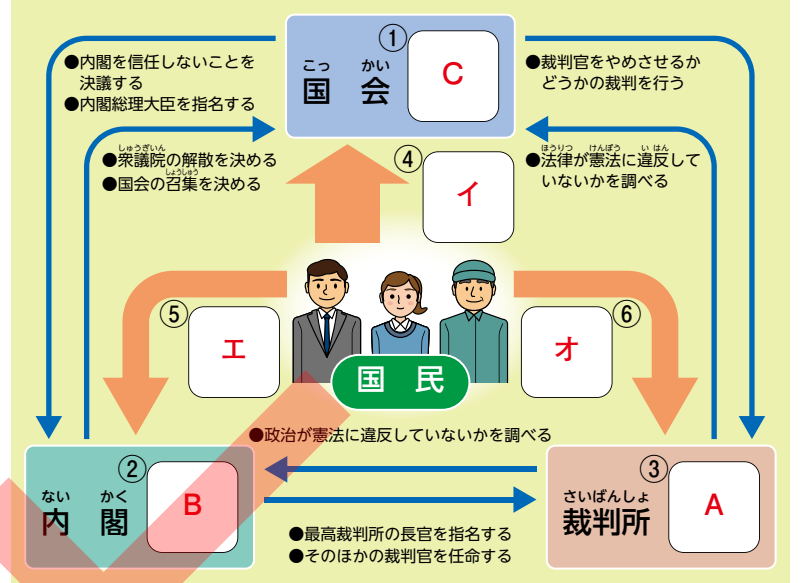
2) 選挙権をもっている人の中からくじで選ばれ、裁判に参加する制度を何というか、書きなさい。

裁判員 制度

3) 裁判では、同じ事件について3回まで裁判を受けることができます。その理由を書きなさい。

・裁判のまちがいを防ぎ、人権を守るため。
・裁判所による判決に不服がある場合があるため。
など (教師判断)

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 三権分立



1) 資料の①～③には、三権のどれがあてはまりますか。次の□から選び、□に記号を書きなさい。

A 司法権 B 行政権 C 立法権

2) 資料の④～⑥にあてはまることばを、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

ア 審議 イ 選挙 ウ 閣議
エ 世論 オ 国民審査 カ 召集

<選択問題>先生の指示を聞き、選択問題の□に○をつけなさい。

5 子育て支援に関する文のうち、市役所の働きに関するものにはAを、市議会や市議会議員の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。 子育て支援

- B 子育て支援のための施設を建設するかどうか決めます。
- A 子育て支援センターなどの施設をつくる計画を立て、決まったことを実行しています。
- A 国や県に補助金を申請します。
- B 市だけで解決できないような問題が起きた時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。

5 震災復興に関する文のうち、市・県の働きに関するものにはAを、国の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。 震災復興





- B 法律をつくったり、予算を決めたりして、被災地の支援を行います。
- A 被災地にすぐに避難所を開設して、多くの市民が避難できるようにします。
- B 被災地だけで解決できない時に、自衛隊の出動命令を出します。
- A 市民の意見を集めて、被災地をどのように復興させていくか考え、まちづくりに取り組みます。

6 年	3 令6社政	世界の中の日本	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／60 40
【全問各5点】

1 あとの問題に答えなさい。 つながりの深い国々

知・技 (1) 次の①～④は、日本とつながりの深い国々です。その国の様子を表す文を下の□から選び、○に記号を書きなさい。




①  中華人民 共和国 ウ	②  ブラジル イ	③  アメリカ 合衆国 エ	④  フランス ア
---	--	---	--

- ア 農業がさかんで、バターやチーズ、ワインなどの加工品は輸出もさかんに行っています。
- イ 日本人の移住により、今も日系人がたくさん住んでいます。世界2位の長さのアマゾン川が有名です。
- ウ 日本と古くから交流があり、お茶や漢字などたくさんものが伝えられました。
- エ さまざまな人種や民族が集まる多文化社会です。日本人選手がメジャーリーグで活やくしています。

思・判・表 (2) 次の文について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 日本から遠くにある国は、産業、文化などで、日本とのつながりはほとんどありません。
- 日本と生活習慣や考え方がちがう国であっても、その国の文化や習慣を尊重することが大切です。
- グローバル化が進んでいますが、ある国で起きたことが、全世界にいきよをあたえることはありません。
- 対等な立場で貿易を行い、適正な価格で取り引きをする「フェアトレード」が求められています。
- オリンピック・パラリンピックは、スポーツを通じた国際交流で、平和な社会をつくることを目指しています。
- 全国各地の国際交流協会では、外国との交流を進めたり、多文化共生に取り組んだりしています。

知・技 (2) 次の写真と関係のあることばを□から選び、○に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を□から選び、○に記号を書きなさい。 国際協力

(1)	(2)	(3)
		
日本で農作業をする様子 ことば <input checked="" type="checkbox"/> オ 文 <input checked="" type="checkbox"/> B	アンコールワットの修復 ことば <input type="checkbox"/> イ 文 <input type="checkbox"/> A	中村哲さん ことば <input type="checkbox"/> エ 文 <input type="checkbox"/> C

- ア ユニセフ イ ユネスコ ウ 自衛隊
エ NGO オ 技能実習生

- A 教育、科学、文化を通じて、平和な社会をつくることを目的としています。
- B 新たな国際協力として、日本のさまざまな産業で技術を学んでいます。自分の国へもどると、学んだ技術を生かし、発展に役立てています。
- C 国際連合や各国の政府から独立して活動する民間の団体です。世界で医療、環境などそれぞれの専門性を生かした分野で活やくしています。



3 あとの問題に答えなさい。 世界の未来と日本の役割

知・技 (1) 国際連合では、将来にわたって、地球を大切にすることを目的に17の目標を設定しました。この目標のことを何というか、書きなさい。

SDGs(持続可能な開発目標)

知・技 (2) 未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送ることができる社会を何というか、書きなさい。

持続可能な社会

思・判・表 (3) 世界で起きている環境問題にはどのようなものがあるか、二つ書きなさい。

地球温暖化 酸性雨 水や大気のごみ 砂漠化
海洋プラスチック問題 など(教師判断)